

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 1 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: (CAIM)
CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI

Documento del Consiglio di Classe

Redatto ai sensi Art. n° 17, comma 1 del d. lgs. N. 62 del 2017 e dell'O.M. m pi. AOOGABMI.
 Registro Decreti.R.0000055.22-03-2024

CLASSE: V DN (CAIM)

Docente coordinatore Prof.ssa Antonella Cianci

Siracusa, 15/05/2024



IIS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 2 di 102

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE (COMPONENTE DOCENTI)

MATERIA	DOCENTE
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	PAOLINO ANTONINO
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	AZZARELLI GIOVANNI
RELIGIONE CATTOLICA	SALEMI GIUSEPPINA VERONICA
LINGUA INGLESE	CIANCI ANTONELLA (Coordinatrice della Classe)
MATEMATICA	DI NATALE GIUSEPPE
DIRITTO ED ECONOMIA	FRASCA SALVATORE
MECCANICA E MACCHINE	IMBALZANO CARLO
MECCANICA E MACCHINE	JACONO EZIO
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE, LINGUA E LETT. ITALIANA	LA ROSA MARINA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	NERUCCI ANTONIO
ELETTROTECNICA	SGADARI CORRADO
ELETTROTECNICA	ZOCCO MARIAGRAZIA

COMMISSARI INTERNI

MATERIA	DOCENTE
ELETTROTECNICA	ZOCCO MARIAGRAZIA
MATEMATICA	DI NATALE GIUSEPPE
MECCANICA E MACCHINE	IMBALZANO CARLO



IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 3 di 102

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

COMPOSIZIONE CLASSE (COMPONENTE ALUNNI)

N	ALUNNO
1.	ANNINO GABRIELE
2.	BRIANTE SAMUEL
3.	BUFFO ALEX
4.	CAVARRA NATALE MATTEO
5.	DI NATALE ALESSANDRO
6.	DI NATALE MARCO
7.	FAVRETTO ANDREA
8.	LO GIUDICE SALVATORE
9.	MANGIAFICO WIKTORIA
10.	MAZZURCO GIUSEPPE
11.	PARENTIGNOTI DENNIS PIO
12.	RANDIERI MARCO
13.	RUSSO GIOELE

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 4 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CONTENUTO DEL DOCUMENTO:

PARTE PRIMA

1. La scuola e il territorio
2. Fonti di legittimazione normativa
3. Profilo professionale
 - COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO GENERALI
 - PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (ex ASL)
 - SISTEMA GESTIONE QUALITÀ

PARTE SECONDA

1. Presentazione della classe
2. Programmazione generale e sua realizzazione
3. Obiettivi generali (o trasversali) raggiunti
4. Modalità e strumenti di lavoro utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi
5. Attività integrative e complementari
6. Verifiche e valutazioni
7. CLIL nelle classi quinte
8. Attività Di Preparazione All’esame Di Stato – Educazione Civica
9. Attività Di Preparazione All’esame Di Stato – Simulazioni
10. modalità di svolgimento degli esami di Stato

ALLEGATI:

- griglie prove scritte
- griglia: colloquio
- relazioni finali e programmi svolti dai singoli docenti
- Certificazione di qualità TUV SUD (Estratto)

Approvazione del documento

Il presente Documento è stato approvato nel Consiglio di Classe della 5DN (convocato con circolare N° 471 del 22/04/24, come risulta al punto 3) *Predisposizione e adozione del documento del 15 maggio*, del VERBALE N 6 del 07/05/2024).

 <p>A. RIZZA</p>	<p>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
<p>Pagina 5 di 102</p>	<p>Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20</p>	<p>Red. RSG App. DS</p>

PARTE PRIMA

1. La scuola e il territorio

Dall'anno scolastico 2013-2014, l'ISTITUTO TECNICO PER I TRASPORTI E LA LOGISTICA, già ISTITUTO TECNICO NAUTICO "Gaetano Arezzo della Targia", è stato aggregato all'ISTITUTO TECNICO SUPERIORE "A. RIZZA", mantenendo però intatte le sue peculiarità e la sua tipologia.

L'istituto istruzione superiore "A. Rizza" è articolata al suo interno nei seguenti indirizzi di studio:

Amministrazione, finanza e marketing – Turismo - Grafica e comunicazione - Trasporti e logistica (già istituto tecnico nautico "Gaetano Arezzo Della Targia"). Fondato già dal 1944, nel 1947 l'Istituto Tecnico Nautico statale fu intitolato dal Comune di Siracusa a Gaetano Arezzo della Targia, Ufficiale della Marina militare italiana, per ricordare l'esempio di un uomo legato al mare, al senso del dovere ed ai sentimenti di solidarietà che caratterizzano la gente di mare. Dall'anno scolastico 2010-2011, con la riforma degli Istituti Tecnici e Professionali, l'Istituto Tecnico Nautico è confluito nel settore tecnologico "Trasporti e logistica". Le classi del vecchio ordinamento hanno terminato il proprio corso di studio con l'A.S. 2013/2014. Per quanto riguarda l'economia del mare, si riassume un sunto del rapporto pubblicato il **6 febbraio 2024** da **MWINKLER**:

Eurozona in attesa del segno '+' nel settore dei trasporti

Il settore dei trasporti in Europa ha subito una contrazione nel 2023, a causa del rallentamento dell'economia mondiale, dei costi operativi e della crisi del Mar Rosso, che hanno influenzato negativamente la domanda e l'offerta di servizi di trasporto e logistica. Tuttavia, il settore dovrebbe tornare a crescere nel 2024, grazie ad una ulteriore ripresa dell'e-commerce, all'orientarsi delle catene di approvvigionamento verso il modello "just-in-case" e alla maggiore efficienza e digitalizzazione delle operazioni di magazzino e distribuzione.

Un'analisi della situazione è fornita dal rapporto della spagnola Crédito y Caución, società di assicurazione del credito commerciale, che ha studiato l'andamento del settore dei trasporti nella zona euro e a livello globale.



Il calo del settore dei trasporti nella zona euro nel 2023

Secondo il rapporto di Crédito y Caución, il settore dei trasporti nella zona euro si è contratto del -1,3% nel 2023, rispetto al 2022. Questo dato è inferiore alla media globale, che ha registrato una crescita del 5,2% nello stesso periodo. Il calo del settore dei trasporti nella zona euro è dovuto a diversi fattori, tra cui:

Il rallentamento dell'economia mondiale, che ha ridotto la domanda di merci e di servizi di trasporto, soprattutto da parte dei Paesi emergenti, come la Cina e l'India, che sono i principali partner commerciali dell'Europa.

La crisi del Mar Rosso, anticipata, in piccolo, dal blocco del canale di Suez per sei giorni a marzo 2023. L'interruzione del traffico marittimo tra Asia ed Europa per la via più diretta provoca ovvi ritardi, costosi cambi di rotta e conseguenti carenze di attrezzature. Questa crisi ha un impatto negativo sul settore del trasporto marittimo, che rappresenta il 90% del commercio mondiale, e influenza anche il settore del trasporto aereo e terrestre, che devono far fronte alla maggiore domanda di trasporto alternativo.

Gli strascichi della pandemia di Covid-19, che nel biennio 2020-2022 ha creato incertezza e imposto restrizioni sanitarie, limitando la mobilità delle persone e delle merci, portando i trasporti a ridimensionarsi tanto da non essere più tornati sugli stessi livelli pre-pandemici. Il settore più colpito è stato quello del trasporto passeggeri, che ha subito una forte diminuzione del traffico aereo e ferroviario, ma ha anche avuto ripercussioni sul settore del trasporto di merci, che ha dovuto affrontare problemi di sicurezza, di capacità e di costi.

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 6 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

2024, la ripresa del settore dei trasporti nella zona euro

Sempre osservando il rapporto di Crédito y Caución, il settore dei trasporti nella zona euro dovrebbe crescere del 2,8% nel 2024 rispetto al 2023, mentre la media globale dovrebbe crescere del 3,8% nello stesso periodo. La ripresa del settore dei trasporti nella zona euro è dovuta a diversi fattori, tra cui:

La ripresa dell'e-commerce, che ha aumentato la domanda di servizi di trasporto e logistica, soprattutto per il trasporto aereo e terrestre. L'e-commerce ha rappresentato il 20% delle vendite al dettaglio nell'UE nel 2023, e si prevede che raggiunga il 25% nel 2024. Questo trend ha favorito la crescita del settore dei magazzini e dello stoccaggio, che ha dovuto adeguare le sue strutture e le sue operazioni per soddisfare le esigenze dei clienti online.

Il passaggio a catene di approvvigionamento "just-in-case", che ha richiesto una maggiore capacità di stoccaggio e di trasporto, per garantire la disponibilità e la sicurezza delle merci. Questo passaggio è stato motivato dalla necessità di prevenire le interruzioni e le carenze causate dalla crisi del Mar Rosso e di ridurre la dipendenza da fornitori esterni, soprattutto asiatici. Si tratta di un trend che ha sostenuto la domanda di servizi di trasporto marittimo e ferroviario, che offrono maggiore affidabilità e minori emissioni di CO2 rispetto al trasporto aereo e terrestre.

La maggiore efficienza e digitalizzazione delle operazioni di magazzino e distribuzione, che ha permesso di ridurre i costi e di migliorare la qualità del servizio. Essa è stata possibile grazie all'adozione di tecnologie innovative e automatizzate, come robot, droni, veicoli a guida autonoma, sistemi di gestione dei magazzini, intelligenza artificiale e analisi dei dati. Tutte tecnologie, queste, che hanno aumentato la produttività, la precisione, la sicurezza e la flessibilità delle operazioni di magazzino e distribuzione, ma che hanno anche richiesto una maggiore competenza e formazione dei lavoratori.

Trasporti settore strategico per la UE

Il settore dei trasporti in Europa dovrebbe dunque invertire tendenza e tornare a crescere nel 2024: è una delle colonne portanti dell'economia industriale europea, nonché parte integrante della politica climatica dell'UE, che mira a promuovere forme di trasporto sostenibili e digitali, nonché a rendere il sistema dei trasporti più resiliente.

Statistiche e dati aggiornati sui trasporti marittimi e la portualità: scenari internazionali e nazionali, grandi rotte, trend e analisi dei modelli green, le previsioni di lungo periodo.

PERFORMANCE DEL SISTEMA PORTUALE ITALIANO

- 360 milioni di tonnellate movimentate al III trim 2023 (lieve calo del 3% rispetto al III del 2022);
- Il Ro-Ro in crescita (+0,6%), calano container, rinfuse solide e liquide;
- Ottime performance per passeggeri e crociere (+16,4% e +54,4%);
- Il 37% dell'import export italiano nei primi 9 mesi del 2023 (254 miliardi di euro) è trasportato via mare; nel 2003 la quota era del 29%.

DINAMICHE DEGLI SCENARI INTERNAZIONALI

- Realizzato uno Speciale Mar Rosso con tutti i dati sul canale di Suez ed un confronto dei grandi canali (Suez-Panama);
- Tempi di attesa in porto delle navi: Italia ancora con un gap da colmare rispetto ai competitori esteri: 4,5 giorni medi di attesa per una nave rinfusiera contro 1,5 dei Paesi Bassi;
- Cina e Stati Uniti si confermano primi partner italiani rispettivamente per importazioni ed esportazioni marittime.

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 7 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

SOSTENIBILITÀ E GREEN PORT

- Il 49% del tonnellaggio attualmente in ordine nei cantieri navali è alimentato a combustibili alternativi;
- Al 2030 il 23% della flotta navale complessiva in acqua sarà alimentata a carburante alternativo;
- Il 40% delle navi ordinate nel 2023 andrà a GNL ed il 24% a metanolo;
- L' Italia sulla strada della decarbonizzazione dello shipping: 126 navi sulle 145 totali ordinate dagli armatori italiani ai cantieri nazionali ed esteri prevedono carburanti alternativi.

Napoli, Roma, 2 febbraio 2024. Assoporti ed SRM pubblicano il nuovo numero di "Port Infographics".

Continua la sinergia tra il mondo della portualità, rappresentato da Assoporti, e quello della ricerca economica rappresentato da SRM (centro studi collegato al Gruppo Intesa Sanpaolo), che realizzano una pubblicazione che punta alla visione immediata dei fenomeni e delle principali statistiche sul trasporto marittimo e sulla logistica, a livello nazionale e internazionale.

Attraverso l'uso di grafici e infografiche, con una nuova veste editoriale, sono messi in luce gli impatti degli eventi e degli accadimenti che stanno contribuendo a plasmare l'andamento economico e del commercio internazionale.


Il Rapporto contiene in anteprima esclusiva tutti i dati ufficiali dei porti italiani al III trimestre 2023.

Approfondimenti sono rivolti agli ultimi accadimenti che stanno caratterizzando il **panorama geopolitico** coinvolgendo anche il nostro Paese, ed alle **performance portuali**.

È stato infine realizzato un focus sulla **sostenibilità**, analizzando il ruolo dei porti come hub energetici e il percorso green che stanno intraprendendo le navi.

2. Fonti di legittimazione normativa

Fonti di legittimazione normativa:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23.04.2008 D.M.139/2007 Regolamento e Linea Guida Istituti Tecnici 2010 e 2012 Protocollo d'Intesa MIUR-MIT aprile 2013 Legge 107 del 13 luglio 2015 La Buona Scuola D.lgs. 71/2015 e decreti attuativi Decreto del Ministro delle infrastrutture e dei trasporti 25 luglio 2016 Decreto del Direttore generale delle autorità portuali 19 dicembre 2016 Nota DGOSV Prot. 5190 del 11 maggio 2017 Decreto Interministeriale 28 giugno 2017 – MIT- MIUR – Comando Generale CCPP Nota DGOSV Prot. 1062 del 22-01-2018 Decreto MIT 10 ottobre 2018 n. 119 O.M. m pi. AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000055.22-03-2024 Allegato A griglia valutazione colloquio 2024
---	---

 <p>A. RIZZA</p>	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 8 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

3. Profilo professionale

COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO GENERALI

Il corso di studi prevede un biennio comune, seguito da un triennio (biennio e monoennio) di specializzazione Conduzione del Mezzo (CMN-CAIM), Logistica. Ciò implica che le classi sono ricostituite al terzo anno con significative modifiche del consiglio di classe (componente docente/alunni).

Considerato che il diploma rilasciato dagli Istituti Trasporti e Logistica TTNL (ex nautici) costituisce titolo abilitante alla professione di allievo ufficiale di coperta o di macchina, il MIUR, d'intesa con il MIT, ha predisposto "Quadri Sinottici", che prescrivono la rispondenza alle indicazioni minime per il "Percorso formativo per accedere alle figure professionali di Allievo Ufficiale di coperta e Allievo Ufficiale di macchina":

- **Piano di Studi CAIM – – TAVOLA COMPARATIVA DEGLI APPRENDIMENTI - Riferimento: Linee Guida - Obiettivi di Apprendimento IT T&L – Conduzione del Mezzo – Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi - STCW (Amended 2010) Regola AIII/1 – IMO Model Course 7.04 - DM 25/07/2016, DM 19/12/2016, DM 22/11/2016**
- **Piano di Studi CMN – TAVOLA COMPARATIVA DEGLI APPRENDIMENTI - Riferimento: LLGG, Obiettivi di Apprendimento IT T&L – Conduzione del Mezzo – Conduzione del Mezzo Navale - STCW (Amended 2010) Regola AII/1 – IMO Model Course 7.03 - DM 25/07/2016, DM 22/11/2016, DM 19/12/2016.**

in cui confluiscono le Indicazioni Nazionali di cui al D. P.R.88/2010 e le competenze della Gente di Mare come declinate dal Decreto MIT 26/07/2016 (Requisiti per il rilascio delle certificazioni per il settore di coperta e macchina per gli iscritti alla gente di mare ai sensi della convenzione STCW). Il MIUR ha quindi l'obbligo di monitorare l'andamento della formazione marittima erogata dalle scuole statali e la coerenza della stessa con quanto declinato nella normativa vigente e cogente sinora citata.

Per avere uno strumento certo da utilizzare, il MIUR ha certificato gli Istituti Trasporti e Logistica TTNL (ex nautici) secondo la UNI EN ISO 9001:2015 (TUV certificato n.50 100 1484 rev.2).



I percorsi standard certificati secondo le norme UNI EN ISO 9001:2015 sono monitorati dalla Direzione Generale dell'Istruzione Tecnica e Formazione Professionale del MIUR, mediante audit periodici e attraverso un sistema di monitoraggio digitale nazionale, la Piattaforma digitale denominata "Piattaforma Sidi", in Applicazione delle Direttive Ue 20081106/CE e n. 2012/35/UE sui livelli minimi di formazione della gente di mare e attuazione della normativa internazionale STCW/78, versione Manila 2010.

I docenti di tutte le discipline registrano quotidianamente gli argomenti svolti dando riscontro dell'andamento del programma in ciascuna scuola e ciascuna classe, come richiesto dalla commissione europea di vigilanza.

Tale specificità degli istituti ex nautici comporta un notevole impegno collegiale dei dipartimenti disciplinari e una accurata progettazione per competenze sia disciplinari che pluridisciplinari. La valorizzazione della metodologia di tipo laboratoriale (analisi teorica ed applicazione tecnico/pratica) costituisce inoltre il punto di forza della didattica del nostro istituto.

Il monitoraggio dell'andamento della progettazione disciplinare è effettuato con prove per classi parallele previste nel I e II quadrimestre.

Sono previste prove nazionali di Inglese Marittimo - Scienze della navigazione - Meccanica e macchine – Prove esperte interdisciplinari, nell’ambito del progetto nazionale MIUR per la Formazione Marittima “Qualità 4.0”.

 <p>A. RIZZA</p>	<p>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
<p>Pagina 9 di 102</p>	<p>Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20</p>	<p>Red. RSG App. DS</p>

PECUP – Profilo Educativo- Culturale e Professionale dello studente a conclusione del II ciclo degli ITTL- opzione CMN-CAIM (DPR 88 del 15 marzo 2010)

Il Diplomato in “Trasporti e Logistica”:

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l’organizzazione di servizi logistici; GQ_17/06.01_Quali.For.Ma_Rev.5_2_05_2019 Agg. al 15 maggio 2019
- opera nell’ambito dell’area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d’interesse, della gestione dell’impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

È in grado di:

- integrare le conoscenze fondamentali relative alle tipologie, strutture e componenti dei mezzi, allo scopo di garantire il mantenimento delle condizioni di esercizio richieste dalle norme vigenti in materia di trasporto;
- intervenire autonomamente nel controllo, nelle regolazioni e riparazioni dei sistemi di bordo; - collaborare nella pianificazione e nell’organizzazione dei servizi;
- applicare le tecnologie per l’ammodernamento dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all’innovazione e all’adeguamento tecnologico e organizzativo dell’impresa;
- agire, relativamente alle tipologie di intervento, nell’applicazione delle normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, del trasporto delle merci, dei servizi e del lavoro;
- collaborare nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell’ambiente e nell’utilizzazione razionale dell’energia.



Articolazione Conduzione del Mezzo Navale – CMN

L’ opzione “Conduzione del mezzo navale” afferisce all’articolazione “Conduzione del mezzo”. Nell’articolazione “Conduzione del mezzo”, opzione “Conduzione del mezzo navale”, vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle modalità di conduzione del mezzo di trasporto per quanto attiene alla pianificazione del viaggio e alla sua esecuzione impiegando le tecnologie e i metodi più appropriati per salvaguardare la sicurezza delle persone e dell’ambiente e l’economicità del processo.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’ indirizzo “Trasporti e Logistica” – Articolazione: “Conduzione del mezzo” - opzione “Conduzione del mezzo navale” consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell’Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze:

1. Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto in riferimento all’attività marittima.
2. Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.

3. Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
4. Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
5. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.

 <p>A. RIZZA</p>	<p>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
<p>Pagina 10 di 102</p>	<p>Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20</p>	<p>Red. RSG App. DS</p>

6. Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
7. Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto navale e intervenire nella fase di programmazione della manutenzione.
8. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza (D.I. 24/04/2012-allegato B10).

La classe 5D appartiene all'opzione **CAIM - Conduzione Apparati e Impianti Marittimi.**

Durata degli studi: 5 anni (totale ore di insegnamento 5.760)

In questa articolazione vengono approfondite le problematiche relative alla gestione e alla conduzione di impianti termici, elettrici, meccanici e fluidodinamici utilizzati nella trasformazione e nel controllo dell'energia con particolare riferimento alla propulsione e agli impianti navali.

Il Diplomato possiede conoscenze tecnico-scientifiche sulla teoria e tecnica dei controlli delle macchine e degli impianti ed è in grado di occuparsi e gestire gli impianti di tutela e disinquinamento dell'ambiente.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Trasporti e Logistica" – articolazione "Conduzione del mezzo" - opzione "Conduzione di apparati e impianti marittimi" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari apparati ed impianti marittimi.
2. Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto.
3. Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi.
4. Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo anche relativi ai servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
5. Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
6. Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
7. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza. (D.I. 24/04/2012-allegato B10).

Struttura del curriculum

Il titolo di studio conseguito (già Perito dei Trasporti e della Logistica – articolazione Trasporti – Conduzione del mezzo) mantiene la corrispondenza al titolo di "Aspirante alla direzione di macchine di navi mercantili".



IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
 (D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 11 di 102

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

A seguire viene pubblicato il quadro orario dell'intero percorso quinquennale:

Quadro Orario del 1° biennio del "Settore Tecnologico - trasporti e logistica"

DISCIPLINE	1° BIENNIO	
	CL. I	CL. II
Religione Cattolica o attività alternative	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Totale ore di attività e insegnamenti generali	20	20
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)
Tecnologie informatiche	3(2)	
Scienze e tecnologie applicate **		3
Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12
Totale ore complessivo (settimanale)	32	32

() Le ore tra parentesi sono in compresenza con l'I.T.P.

** "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferisce all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo biennio.

Quadro Orario del 2° biennio e 5° anno del "Settore Tecnologico - trasporti e logistica"

DISCIPLINE (2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario)	2° biennio		5° anno
	CL. III	CL. IV	CL. V
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Totale ore di attività e insegnamenti generali	15	15	15
Complementi di matematica	1	1	
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	2
Meccanica e macchine	5	5	8
Sc. della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	3	3	4

Logistica	3	3	
Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	17	17	17
di cui in compresenza	17*		10*
Totale ore complessivo (settimanale)	32	32	32



A seguire viene pubblicata la tabella che racchiude le competenze specifiche di indirizzo generale richieste dagli standard STCW per l'opzione CAIM:

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 12 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO GENERALI

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
elettrico, elettronico o meccanico a livello operativo	VI	Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
Controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

 <p>A. RIZZA</p>	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 13 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Competenze generali specifiche di indirizzo

PROGRESSIONE FORMATIVA:

- istruzione/formazione post-secondaria;
- tirocinio professionale per accedere all'esame per conseguire il titolo di ufficiale di macchine della marina mercantile;
- Istruzione superiore universitaria.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Sono individuati nei seguenti settori:

- ufficiale della marina mercantile;
- strutture di trasporto portuali, aeroportuali ed intermodali;
- organizzazione e gestione delle aziende ed agenzie di trasporto e spedizioni;
- gestione dei sistemi informatici e telematici delle strutture del trasporto;
- Assistenza e controllo del traffico aereo, marittimo e terrestre;
- protezione della fascia costiera dall'inquinamento e monitoraggio dell'ambiente marino e terrestre;
- organizzazione e gestione dello sfruttamento e della commercializzazione delle risorse marine;
- libera professione come perito nel settore del trasporto marittimo.

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

I **PCTO** sono una modalità didattica che, attraverso l'esperienza pratica, aiutano a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro, di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi. Obbligatoria per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole superiori, licei compresi, è una delle innovazioni più significative della legge 107 del 2015 (La Buona Scuola) in linea con il principio della scuola aperta. La legge 107/2015 (art.1, commi dal 33 al 43), denominata "La Buona Scuola", disponeva l'obbligo di realizzare percorsi di Alternanza scuola lavoro nel secondo biennio e nell'ultimo anno degli Istituti Tecnici della scuola secondaria. Chiamati adesso **PCTO**, rappresentano un percorso formativo che si articola in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro. L'impresa/ente che ospita lo studente assume il ruolo di contesto di apprendimento complementare a quello dell'aula e del laboratorio.


A partire dall' a. s. 2018/2019 è stato stabilito che le ore di PCTO da svolgere debbano pari a n. 150 ore negli ultimi tre anni del percorso di studio.

Il progetto triennale dell'Istituto per le attività di PCTO svolte dai propri studenti può essere così sintetizzato:

Terzo Anno

Partecipazione a convegni – seminari: Formazione sicurezza per studenti in PCTO.

Seminari con Comandanti di navi mercantili, Ufficiali di Coperta e di Macchina.
PCTO a bordo di navi ro-ro pax della società Grimaldi Group di Napoli, con gli studenti che hanno affiancato il personale di bordo, con tratta Palermo – Livorno.

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 14 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Learning by doing attraverso l'utilizzo di attrezzature, strumentazioni presenti nei laboratori dell'Istituto.

Quarto Anno

Partecipazione a convegni – seminari: aggiornamento sulla tematica della sicurezza per studenti in PCTO.
Incontro con Marina Militare nell'ambito delle attività di orientamento.
Seminari con Comandanti di navi mercantili, Ufficiali di Coperta e di Macchina.
PCTO a bordo di navi ro-ro pax della società Grimaldi Group di Napoli, con gli studenti che hanno affiancato il personale di bordo, con tratta Civitavecchia - Barcellona.
Learning by doing attraverso l'utilizzo di attrezzature, strumentazioni presenti nei laboratori dell'Istituto.

Quinto Anno

Partecipazione a convegni – seminari: partecipazione al corso online sulla sicurezza per studenti in PCTO.
Incontri con Marina Militare nell'ambito delle attività di orientamento.
Seminari con Comandanti di navi mercantili, Ufficiali di Coperta e di Macchina.
Learning by doing attraverso l'utilizzo di attrezzature, strumentazioni presenti nei laboratori dell'Istituto.
Le attività svolte sono dettagliatamente descritte nella documentazione **specificata, raccolta per ogni classe, inserite nel volume dedicato "PCTO" a disposizione della commissione d'esame.**

A seguire il prospetto riassuntivo del Secondo Biennio e dell'ultimo anno (Quinto Anno).

Gli alunni appartenenti alla classe 5D - CAIM hanno mediamente svolto circa **161 ore di PCTO.**



A. RIZZA

IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 15 di 102



Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

REPUBBLICA ITALIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - SRTH024016 - G.A. DELLA TARGIA – Opzione CAIM
DATI RELATIVI ALLE ESPERIENZE DI PCTO PER LA CLASSE QUINTA OPZIONE CAIM

Periodo	Ore in Aula	Ore in Azienda	Azienda Partner	Descrizione attività
A.S. 2021–2022	12		ANFOS	Corso Sicurezza sul lavoro
		14	LABORATORIO DI IMPIANTI TECNOLOGICI	Utilizzo dei laboratori didattici dell'Istituto per una formazione specialistica
	8	24	GRIMALDI GROUP	Imbarco sulla Cruise Ausonia. Con l'ausilio dell'equipaggio di bordo, le attività formative vengono effettuate in nave durante la navigazione
A.S. 2022 - 2023		12	OFFICINA MECCANICA - SIMULATORE DI MACCHINE MARINE	Utilizzo dei laboratori didattici dell'Istituto per una formazione specialistica
	8	32	GRIMALDI GROUP	Imbarco sulla Cruise Ausonia. Con l'ausilio dell'equipaggio di bordo, le attività formative vengono effettuate in nave durante la navigazione
			RFI: UNA RETE CHE FA RETE	L'obiettivo è stato quello di presentare agli studenti e alle studentesse l'affascinante mondo dell'infrastruttura ferroviaria e di chi ogni giorno se ne prende cura con dedizione e senso di responsabilità.
			UNIVERSITÀ DI URBINO	Dream Big, Fly High: the English Language as a Bridge to your Dream Job (3) - edizione numero 12
			MSC CROCIERE	Crociera addestrativa
		3	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "PARTHENOPÉ"	Orientamento formativo presso la sede dell'Università.
1,0		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "PARTHENOPÉ"	MLC 2006 tavola rotonda Maritime Labour Convention - Uno sguardo sul benessere del personale marittimo.	
A.S. 2023 - 2024		16	LABORATORIO DI IMPIANTI TECNOLOGICI - OFFICINA MECCANICA	Utilizzo dei laboratori didattici dell'Istituto per una formazione specialistica.
	6		MARINA MILITARE	Partecipazione all'inaugurazione della nuova sede della Scuola di Comando Navale di Augusta.
		4,0	AREA MARINA PROTETTA PLEMMIRIO	Partecipazione al convegno presso Area Marina Protetta Plemmirio - attività di prevenzione e contrasto di eventi accidentali da idrocarburi
	5		FONDAZIONE ITS DI GENOVA CATANIA GAETA	Conoscenza del Sistema Nazionale degli ITS e delle opportunità che questo segmento della formazione può offrire ai giovani
	2		UNIVERSITÀ DI MESSINA	Seminario con il Coordinatore del corso di studio triennale in "Scienze e Tecnologie della Navigazione"
		8	Lega navale di Siracusa	Attività di manutenzione ordinaria a bordo di unità in dotazione all'Istituto
	6,0	ASSOCIAZIONE ASTER	Partecipazione alla manifestazione del Sud Italia sull'orientamento all'Università e alle Professioni organizzata dall'associazione ASTER.	
TOTALE ORE	42	119		

161

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 16 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

SISTEMA GESTIONE QUALITÀ

Dall'anno 2013/14 l'Istituto ha avviato, sotto la guida del MIUR, insieme gli altri istituti per i Trasporti e la Logistica italiani, l'iter per il conseguimento della Certificazione di Qualità. Obiettivo delle attività era quello di certificare tutti gli istituti che si occupano di erogare formazione marittima, dimostrando la rispondenza agli standard internazionali dei percorsi del settore marittimo, per consentire la validità internazionale del titolo professionale. L'intero processo, descritto nelle linee guida elaborate nell'ambito del Sistema Gestione Qualità per la formazione marittima – QUALI.FOR.MA, riguardante l'erogazione del servizio per la formazione curricolare, è attualmente certificato dall'ente terzo "TUV SUD". In tale ottica l'istituto possiede già dall'inizio del percorso una figura di sistema che ha coordinato tutte le azioni di accompagnamento per il conseguimento delle certificazioni. In primo luogo è stata definita la documentazione di base del sistema, personalizzata per l'istituto, necessaria per definire l'erogazione del servizio didattico, controllandolo, verificandolo e validandolo in tutte le sue fasi (progettazione, programmazione, erogazione, valutazione, verifica, validazione, etc.), conformemente agli standard STCW (Standards for Training, Certification and Watchkeeping) e, in particolare, al suo emendamento Manila 2010, alle norme volontarie e alla legislazione nazionale, da applicare in ogni caso. Attori delle attività sono i componenti dell'intero personale dell'istituto, sia docente che ATA.

A seguito di dette attività, ed anche a seguito dell'accertamento dei requisiti e dell'esistenza dei presupposti, con verifiche ispettive da parte dell'Ente Certificatore TUV SUD, l'istituto ha ottenuto, insieme a tutto il sistema dei nautici ed al ministero, la Certificazione di Qualità ai sensi della norma ISO 9001-2015. Allo stato attuale il certificato, rilasciato a seguito di audit di terza parte dal nuovo ente certificatore TUV SUD in data 18/12/2018 (Certificato n° 50 100 14484 –Rev. 004 del 10/12/2021), risulta scaduto dal 10/03/2024; ed è attualmente in atto la procedura di rinnovo. La documentazione (manuale, procedure e allegati) è pubblicata sul sito.

Ogni AS, viene elaborata e mantenuta aggiornata la documentazione di sistema, sia quella generale, a cura del RSGQ, che quella individuale, elaborata dai singoli docenti, in merito alla evidenza e tracciabilità dei contenuti curricolari; il tutto è sottoposto al monitoraggio e approvazione della Dirigenza Scolastica. In seguito ai rilievi conseguenti all'Audit dell'EMSA da cui scaturì l'intensa attività interlocutoria finalizzata a fornire informazioni ed evidenze oggettive sui requisiti del sistema, viene data totale dimostrazione che siano stati effettivamente recepiti i Piani di studio, di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017, e che, di conseguenza, in tutte le classi siano stati concretamente erogati i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM. Nelle relazioni finali è contenuta la seguente dichiarazione, che è anche un'assunzione di responsabilità:

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

Viene inoltre controllato il sistema di gestione e di erogazione del servizio, dal progetto all'erogazione ed al suo controllo.

Il monitoraggio delle attività di erogazione del servizio formativo è effettuato, a livello nazionale, mediante l'utilizzo di una piattaforma informatica ospitata sul SIDI; da quest'anno è possibile effettuare il monitoraggio anche con la piattaforma ARGO, che consente di controllare l'erogazione effettiva del servizio

da parte dei docenti, appartenenti a tutti gli istituti nautici, le cui discipline siano riportate sui piani di studio del decreto del MIT 25 luglio 2016 e di tutte le altre discipline non professionalizzanti.

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 17 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

PARTE SECONDA

1. Presentazione e storia della classe

La classe 5 D CAIM nella sua attuale composizione al Quino Anno trova origine al terzo anno (a. s. 2021/2022), quando si formava la nuova classe terza sezione D CAIM con alunni provenienti dallo stesso Istituto delle classi seconde sezioni A/C, allora composta da n. 16 alunni, di cui due ripetenti provenienti dalla classe 3 B CAIM. Successivamente, al quarto anno il numero di alunni si è ridotto a tredici a seguito di alcuni trasferitosi in altro Istituto e/o cambio di indirizzo di studio. Nel corso del Triennio gli Alunni sono stati puntualmente e regolarmente seguiti e sollecitati durante il loro iter didattico-educativo. Essi sono stati costantemente guidati ad un metodo di lavoro sempre più organizzato con l'intento di renderli sempre più autonomi nell'applicazione allo studio e più responsabili. Si è attuato un continuo approccio umanistico che ha posto al centro dell'attività didattico-educativa l'Alunno come vero protagonista del suo percorso di crescita personale e professionale. Questa ricerca continua di interazione tra studente-docente e tra studente-studente ha portato a dei risultati positivi; per cui si può affermare di aver contribuito alla loro formazione umana.



La classe 5 D CAIM a. s. 2023/2024, composta da tredici Alunni, si presenta ampiamente eterogenea per capacità logiche, intuitive e di apprendimento.

Dal punto di vista didattico-cognitivo, dall'analisi della situazione della preparazione di partenza, dopo un inizio incerto, dovuto all'esigenza di un impegno maggiore in classe e a casa, è emerso quanto segue: alcuni Alunni hanno mostrato discrete capacità di comprensione e comunicazione, manifestando volontà e interesse adeguati; intervenendo in modo costruttivo sia nel momento della spiegazione che in quello della verifica. Sono anche sembrati già autonomi nell'impostazione e nell'esecuzione del lavoro. Tali discenti sono in grado di applicare autonomamente e correttamente le conoscenze acquisite, esprimendosi con terminologia semplice, ma specifica ed appropriata; di analizzare e sintetizzare in modo corretto ed autonomo; di effettuare collegamenti interdisciplinari. Pertanto, essi hanno conseguito una buona preparazione complessiva per poter sostenere un Esame di Stato brillante. In particolare, si segnala l'alunno **Alessandro Di Natale**, che si è classificato al terzo posto nella Gara Nazionale dei Nautici – opzione Conduzione di Apparatì e Impianti Marittimi nell'anno scolastico 2022/2023; conseguendo così l'Attestato di Merito.

Altri Alunni, di sufficienti potenzialità, presentano qualche incertezza nella preparazione di base, ed hanno non spiccate capacità di apprendimento ed elaborazione delle cognizioni acquisite, sia per un metodo di studio non sempre adeguato, che per superficialità nell'impegno in alcune discipline. Tuttavia, nel corso dell'anno scolastico, questi Alunni sono riusciti a rispondere in modo quasi positivo alle varie sollecitazioni dei singoli Docenti che li hanno guidati nel loro percorso scolastico per facilitare l'assimilazione dei contenuti disciplinari, al fine di raggiungere le competenze adeguate per il quinto anno. Il profitto di tali Alunni è, al momento della stesura del presente Documento, quasi sufficiente, a causa di carenze di base non superate in alcune discipline; di conoscenze poco approfondite e/o poca fluidità nell'esposizione.

Il profitto, pertanto, risulta essere complessivamente sufficiente per la maggior parte della classe; e più che discreto per un gruppo di alunni più volenterosi.

Dal punto di vista del comportamento, nonostante qualche momento di maggiore vivacità facilmente controllabile, si è riscontrata globalmente una discreta capacità di autocontrollo e di adeguata condotta. Gli Alunni, pur non essendo un gruppo totalmente omogeneo, mostrano di possedere un sufficiente spirito di coesione e di collaborazione tra pari; ciò si evince dalle discussioni stimolanti e costruttive. Il gruppo di studenti che costituisce questa classe è risultato nel complesso solidale e rispettoso nell'interazione tra compagni con un buon livello di socializzazione tra di loro; seppur caratterizzato da motivazioni diverse di

 <p>A. RIZZA</p>	<p>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 18 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

scelta professionale e culturale; nonché molto diversificato rispetto all'impegno nello studio e comunque tutti attivi nella partecipazione alle varie attività della comunità scolastica.

I rapporti fra docenti e studenti della classe sono risultati complessivamente buoni. Gli Alunni si rapportano con i Docenti con cordialità e rispetto.

Infine, si evidenzia che gli obiettivi didattici programmati collegialmente possono considerarsi raggiunti. Le diverse valutazioni che emergeranno nello scrutinio finale saranno rappresentative dei diversi livelli raggiunti. Il livello medio rilevato, risulta complessivamente pienamente positivo.

2. Programmazione generale e sua realizzazione

Il Consiglio di classe, nella sua azione educativa si è proposto come obiettivo generale la formazione di un modello di cittadino moderno, consapevole dei suoi diritti e dei suoi doveri, aperto alle trasformazioni sociali e tecnologiche, capace di inserirsi nel tessuto sociale e produttivo apportandovi il proprio fattivo contributo grazie ad un'adeguata preparazione professionale.

Il Consiglio di classe in linea con quanto riportato nel **PTOF**, fa riferimento alla formazione dell'uomo e del cittadino, che costituisce la finalità educativa fondamentale della scuola, nell'intento di formare cittadini responsabili, liberi da pregiudizi, solidali, dotati di senso critico e di capacità di compiere scelte autonome. L'educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, alla libertà individuale e personale, all'accettazione del diverso saranno alcune delle finalità fondamentali che intende implementare questo consiglio di classe. Lo sviluppo complessivo della persona sarà curato nei suoi molteplici aspetti: psicologico, culturale ed umano per guidarlo alla conclusione del ciclo educativo.

Le finalità educative si concretizzano in percorsi educativi e didattici trasversali, al cui raggiungimento tutte le componenti della scuola lavorano, adottando le strategie utili al loro conseguimento.

Il Consiglio di classe in linea con il **PTOF** recepisce le indicazioni europee e ministeriali attraverso la formulazione di obiettivi formativi trasversali alle discipline:



Le **finalità educative** conseguite, come delineate dal **P.T.O.F.**, sono:

- Attenzione alla persona ed educazione al rispetto degli altri e di sé;
- Promozione delle abilità tecniche e metodologiche;
- Promozione di conoscenze e competenze attraverso *scelte valoriali*, che rappresentino la condizione indispensabile per la promozione umana, culturale e professionale;
- Formazione dell'uomo e del cittadino, nell'intento di formare cittadini responsabili, liberi da pregiudizi, dotati di senso critico e autonomi nelle scelte personali;
- Educazione alla libertà individuale e personale, al rispetto delle regole, alla convivenza civile e alla legalità;
- Educazione al rispetto dell'ambiente ed ai valori fondamentali della società.

Le finalità generali si concretizzano in percorsi educativi e didattici trasversali, al cui raggiungimento lavorano tutte le componenti della scuola, adottando le strategie utili al loro conseguimento.


3. Obiettivi generali o trasversali raggiunti

Il corpo docente, nell'ambito delle riunioni programmatiche effettuate all'inizio dell'anno scolastico, sulla base dei risultati scolastici ottenuti dagli allievi dell'istituto negli anni precedenti e in conformità alle disposizioni ministeriali relative alla programmazione modulare, ha individuato le **competenze e conoscenze trasversali** alle discipline riportate di seguito:

 <p>A. RIZZA</p>	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 19 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

1. IMPARARE A IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper applicare un metodo di studio <input type="checkbox"/> Prendere appunti in modo efficace <input type="checkbox"/> Individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti, anche informatiche e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere
2. PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendere le consegne dei lavori assegnati <input type="checkbox"/> Comprendere quali sono gli strumenti per raggiungere gli obiettivi <input type="checkbox"/> Saper esporre i risultati ottenuti anche attraverso strumenti multimediali
3. COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rispettare le scadenze e gli impegni concordati con gli insegnanti e i compagni Saper lavorare in gruppo in base alle indicazioni ricevute
4. COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper interagire con gli altri usando linguaggi appropriati alla situazione e al contesto <input type="checkbox"/> Saper ascoltare, individuare e annotare i punti-chiave di un discorso <input type="checkbox"/> Utilizzare i linguaggi specifici (economico-tecnico, matematico, informatico) per esprimere le proprie conoscenze disciplinari
5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pianificare in modo responsabile lo studio domestico <input type="checkbox"/> Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità <input type="checkbox"/> Rapportarsi con gli altri in modo rispettoso e collaborativo
6. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni in essi contenute <input type="checkbox"/> Scrivere testi a carattere espositivo/informativo/argomentativo in modo appropriato e corretto <input type="checkbox"/> Fare inferenze e collegamenti
7. RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti per risolvere situazioni problematiche in contesti diversi. <input type="checkbox"/> Utilizzare appropriatamente sia le procedure e gli strumenti della disciplina acquisiti sia le potenzialità offerte da pacchetti applicativi informatici <input type="checkbox"/> Individuare fonti e risorse adeguate alla risoluzione di casi e problemi <input type="checkbox"/> Raccogliere ed organizzare dati
8. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni fornite/richieste <input type="checkbox"/> Ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti

	<input type="checkbox"/> Costruire e verificare ipotesi Elaborare riflessioni personali, facendo inferenze e collegamenti anche con l'uso di dati, tabelle, grafici
--	---

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 20 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MISURE ALUNNI DISABILI e ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nella classe 5 D CAIM non sono presenti alunni DSA / BES.

4. Modalità e strumenti di lavoro utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi

Collegialità:

Gli insegnanti si sono regolarmente incontrati per elaborare un'omogenea strategia educativa, nonché per poter rilevare tempestivamente eventuali scostamenti dagli standard previsti dal sistema di gestione qualità.

Le metodologie adottate dagli insegnanti sono state di tipo induttivo e deduttivo, a seconda degli argomenti e delle necessità. I docenti, comunque, hanno affrontato gli argomenti di studio effettuando, ove possibile, collegamenti interdisciplinari per far cogliere ai ragazzi l'unità del processo di apprendimento, nonché per prepararli al colloquio pluridisciplinare d'esame.

Nelle materie tecniche l'attività didattica è stata costantemente supportata da esperienze di laboratorio, a volte limitata dalle dotazioni di materiale a disposizione.

Gli strumenti di cui si è avvalsa l'attività didattica sono stati oltre ai tradizionali testi in adozione, dispense di carattere scientifico e libri di contenuto letterario, software multimediali, computer.

Tutto ciò si può così sintetizzare:

Modalità: lezione frontale e partecipata, problem solving, metodo induttivo, lavoro di gruppo, discussione guidata, simulazione.

Strumenti: domande formali e informali, componimenti e problemi, questionari, prove semistrutturate, prove di laboratorio, relazioni ed esercizi.

La piattaforma digitale ARGO, indicata dalla scuola come registro ufficiale, è stata utilizzata nella sua modalità DID UP per registrare tutte le attività scolastiche come da orario dei Docenti.

Strumento di monitoraggio per tutte le discipline è stata anche la Piattaforma Nautici Sidi.

5. Attività integrative e complementari

Attività di recupero e sostegno

Per quanto riguarda il lavoro svolto nel presente anno, durante il primo periodo, tutti i docenti hanno effettuato un continuo recupero in itinere e di cui ciascuno ha puntualmente registrato il risultato nella sezione dedicata del registro digitale Argo. Nell'ultimo periodo del lavoro scolastico, per favorire la preparazione al colloquio d'esame si effettuerà ove possibile un'azione di ripasso degli argomenti studiati e di approfondimento interdisciplinare. A tale riguardo, le azioni programmate nell'ambito del PNRR

organizzate dall'Istituto hanno contribuito a supportare molti studenti in attività complementari e propedeutiche alla preparazione dell'Esame conclusivo.

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 21 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Attività di orientamento

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Come previsto dalle linee guida per l'Orientamento, le classi del Triennio delle Scuole Secondarie di Secondo Grado, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, hanno attivato per ciascun anno di corso, moduli curricolari di orientamento formativo di almeno trenta ore sia a distanza che in presenza riguardanti principalmente incontri con gli esponenti delle Forze Armate e della Capitaneria di Porto; informazioni sulle possibilità occupazionali del territorio e video conferenze nel campo nautico per l'orientamento verso il mondo del lavoro e dello studio (IFTS, ITS Academy, Università).

Il Modulo Orientativo progettato per la classe 5 D CAIM ha avuto lo scopo di:

- approfondire la valenza orientativa delle diverse discipline;
- sviluppare competenze trasversali e professionali attraverso attività multidisciplinari;
- selezionare gli strumenti di orientamento più idonei.

I Docenti del Consiglio di Classe hanno condiviso gli obiettivi assegnati e si sono adoperati per rendere la propria didattica sempre più orientativa. Ciò ha consentito di rendere l'orientamento parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento.

Il Docente Tutor nominato per la 5 D CAIM ha offerto valido apporto nella preparazione e nel monitoraggio del progetto di orientamento.

In allegato al presente Documento viene inserito il Modulo di Orientativo Formativo predisposto dal Consiglio di Classe, che riporta le attività svolte nel corso dell'anno scolastico 2023/2024.



6. Verifiche e valutazioni

Analogamente a quanto precedentemente indicato, secondo quanto stabilito collegialmente, i docenti appartenenti al Consiglio di Classe hanno organizzato il loro lavoro secondo una programmazione modulare, prevedendo percorsi didattici comuni per classi parallele ed esplicitando, per ogni modulo, i prerequisiti, gli obiettivi (in termini di conoscenze, capacità e competenze), i contenuti, le metodologie didattiche da adottare e gli strumenti di cui avvalersi, le verifiche da svolgere in itinere, i tempi, le tipologie e le modalità delle eventuali attività di recupero e di approfondimento.

Gli accertamenti di tipo formativo sono stati effettuati con testi scritti, domande dal posto, esercizi da svolgimento a casa, esercitazioni di laboratorio, relazioni, colloqui, lavori di gruppo effettuati durante lo svolgimento dei moduli, allo scopo di verificare la continuità nell'impegno di studio e l'acquisizione dei punti chiave degli argomenti trattati.

Per la verifica dei risultati dell'apprendimento, a conclusione di ogni modulo, a seconda delle circostanze e del tipo di obiettivi da raggiungere, sono state utilizzate prove nell'ambito delle seguenti tipologie:

Prove non strutturate: tema, saggio breve, relazione, riassunti, commenti, analisi testuale, traduzione, problemi, prove grafiche, progetti, trattazione sintetica di argomenti, problemi a soluzione rapida, ecc.
Prove strutturate e semistrutturate: test a scelta multipla, a risposta singola, vero/falso, di completamento, ecc.

 <p>A. RIZZA</p>	<p>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
<p>Pagina 22 di 102</p>	<p>Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20</p>	<p>Red. RSG App. DS</p>

Verifiche

- Verifiche formative finalizzate al controllo *in itinere* del processo di apprendimento.
- Verifiche sommative per accertare il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati.
 - a. Prove scritte e orali
 - b. Prove strutturate e semi-strutturate
 - c. Questionari
 - d. Prove pluridisciplinari
 - e. Relazioni
 - f. Prove scritto-grafiche
 - g. Prove pratiche

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

I fattori di seguito elencati possono essere ritenuti validi per l’A.S.

- Metodo di studio
- Partecipazione all’attività didattica
- Impegno
- Progresso rispetto alla situazione iniziale
- Situazione personale

CRITERI DI VALUTAZIONE. LIVELLI (GRIGLIA DI VALUTAZIONE PTOF 2022-2025 ISTITUTO RIZZA)

Per la verifica del raggiungimento degli obiettivi cognitivi e comportamentali e per procedere ad una valutazione quanto più omogenea possibile, tra le varie discipline e tra i vari corsi, il collegio ha adottato una griglia di valutazione che stabilisce la corrispondenza tra obiettivi verificati e livelli di prestazione raggiunti ed ha proposto la scheda seguente che indica la tassonomia degli obiettivi cognitivi i cui indicatori di prestazioni, adeguate alle caratteristiche degli studenti del nostro Istituto, sono esplicitati in decimi per livello:

Livello 1

Voto 1-2-3: Impegno e partecipazione assenti, preparazione inesistente, si esprime con gravi difficoltà ed errori. Non in grado di effettuare alcuna analisi né sintesi. Non ha autonomia di giudizio. Le sue conoscenze sono particolarmente scarse. Non ha raggiunto gli obiettivi minimi delle discipline.

Livello 2

Voto 4: Possiede conoscenze superficiali, parziali, imprecise ed incontra difficoltà nell’eseguire compiti, anche se non complessi, a causa di un impegno debole e di un metodo ripetitivo. Applica le sue conoscenze in modo non pertinente, non è in grado di rielaborarle; commette errori linguistici e comunica con poca chiarezza. Non ha raggiunto gli obiettivi minimi delle discipline.

Livello 3

Voto 5: Non rispetta sempre gli impegni; ha conoscenze frammentarie e presenta qualche incertezza nella comprensione e nella rielaborazione dei contenuti a causa di un impegno discontinuo e di un metodo

di studio mnemonico; commette errori nell'applicazione e nell'analisi, ma coglie gli aspetti essenziali delle conoscenze; usa poco frequentemente un lessico appropriato. Ha raggiunto solo parzialmente gli obiettivi delle discipline.

Livello 4

Voto 6: Di norma assolve gli impegni e partecipa alle lezioni, possiede conoscenze non approfondite, ma non commette errori grossolani; è in grado di fare analisi, anche se parziali solo se guidato, grazie ad un impegno soddisfacente; possiede un'adeguata terminologia e una esposizione complessivamente accettabili. Ha raggiunto in maniera sufficiente gli obiettivi delle discipline.

Livello 5

Voto 7-8: Si impegna e partecipa attivamente, possiede un proficuo metodo di studio, in base al quale sa organizzare i contenuti e applicare le conoscenze per la soluzione dei problemi anche in contesti complessi; è in grado di fare analisi e sintesi in modo autonomo ed approfondito grazie a un impegno assiduo; espone con chiarezza e precisione i contenuti appresi dimostrando di possedere una conoscenza approfondita degli stessi. Ha raggiunto in modo più che discreto gli obiettivi delle discipline.

Livello 6

Voto 9-10: Si impegna con assiduità e partecipa in modo costruttivo con un impegno notevole e con un metodo efficace ad ogni iniziativa, con autonomia e con proposte operative; possiede conoscenze approfondite, ha capacità di analisi, sintesi e rielaborative autonome riuscendo ad applicare le conoscenze in contesti nuovi; usa i diversi registri, con competenza e chiarezza espositiva dimostrando di possedere una conoscenza coordinata ed ampia degli stessi. Ha raggiunto in modo ottimale gli obiettivi delle discipline.



Istituto Superiore “A. Rizza”

Codice Istituto: SRIS024006

Sede Centrale: Viale A. Diaz, 12 - 96100 Siracusa - Tel. 0931/68075 - Fax 0931/483384

C.F.: 93071260892 - sito web: www.istitutorizza.edu.it - email: sris024006@istruzione.it - pec: sris024006@pec.istruzione.it



Sez. associata Plesso Piazza Matila, 9 - Tel. 0931/1740101

ISTITUTO D'ISTRUZIONE STATALE

Indirizzi di studio: Amm., Finanza e Marketing - Turismo - Grafica e Comunicazione
Trasporti e Logistica (Nautico)

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

PREMESSA

Il **credito scolastico** è un punteggio che si ottiene durante il triennio della scuola secondaria di II grado e scaturisce dalla media dei voti riportati in tutte le discipline e nel comportamento in sede di scrutinio finale. Si calcola secondo le fasce di riferimento stabilite nella Tabella ministeriale e sulla base di criteri stabiliti preventivamente dal Consiglio di Classe. Il calcolo e l'attribuzione dei crediti scolastici è presupposto essenziale e necessario per la definizione del voto finale e la certificazione delle competenze in uscita dal quinto anno.

Il **credito formativo**, ai sensi dell'art. 12 del D.P.R. 23.07.1998, n. 323 e D.M. del 24.02.2000, n. 49, consiste, invece, nel riconoscimento di ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso di studi. La coerenza, che può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione, è accertata per i candidati interni e per i candidati esterni, rispettivamente, dai Consigli di Classe e dalle Commissioni d'esame. Tuttavia, l'attribuzione dei crediti formativi è presupposto non essenziale e non necessario per la definizione del voto finale e la certificazione delle competenze in uscita dal quinto anno.

CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Ai sensi del D.M. n. 42 del 2007 il credito scolastico scaturisce dalla partecipazione alle attività curricolari e complementari ed integrative dell'Offerta formativa che concorrono a far acquisire esperienze all'interno della scuola di appartenenza. Queste ultime, infatti, non danno luogo all'acquisizione di crediti formativi. Nell'attribuzione del credito scolastico per ognuno degli anni del triennio, si tiene conto delle disposizioni vigenti.

Il punteggio massimo così determinato come credito scolastico dovrà essere sommato al punteggio ottenuto dalle prove scritte e orali in sede di Esame di Stato, per determinare il voto

finale di maturità. Le tipologie di attività individuate che concorrono a formare il credito scolastico sono:

- a) valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunto (media dei voti);
- b) assiduità della frequenza;
- c) partecipazione ad attività complementari e integrative proposte dalla scuola;
- d) eventuali crediti formativi.



Istituto Superiore “A. Rizza”

Codice Istituto: SRIS024006

Sede Centrale: Viale A. Diaz, 12 - 96100 Siracusa - Tel. 0931/68075 - Fax 0931/483384

C.F.: 93071260892 - sito web: www.istitutorizza.edu.it - email: sris024006@istruzione.it - pec: sris024006@pec.istruzione.it



Sez. associata Plesso Piazza Matila, 9 - Tel. 0931/1740101

ISTITUTO D'ISTRUZIONE STATALE

Indirizzi di studio: Amm., Finanza e Marketing - Turismo - Grafica e Comunicazione
Trasporti e Logistica (Nautico)

CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO

Ai sensi del DM n. 49 del 24.02.2000 danno luogo all'attribuzione del credito formativo le esperienze maturate al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

I crediti formativi, dunque, sono riconosciuti dal Consiglio di Classe in base alla documentazione fornita dallo studente nel corso del triennio e, benché non possano far oltrepassare la banda di oscillazione del credito scolastico (che dipende dalla media), possono contribuire all'attribuzione del massimo dei punti previsti ed essere considerati in sede d'esame per l'eventuale assegnazione del bonus. Per ottenere crediti formativi servono tempi relativamente lunghi ed è quindi consigliabile partecipare ad attività extrascolastiche a partire dalla terza classe.

Le tipologie di attività individuate dal MIUR per acquisire il credito formativo sono le seguenti:

- a) Formazione professionale e ampliamento delle competenze nell'ambito informatico o in lingua straniera;
- b) Esperienze di lavoro coerenti col corso di studi;
- c) Tutela ambientale;
- d) Volontariato/solidarietà e protezione civile;
- e) Attività sportive svolte a livello agonistico,
- f) Attività culturali (es. Monumenti Aperti);
- g) Orientamento scolastico in entrata.

Si precisa che:

1) La documentazione relativa all'attestazione del credito formativo dovrà essere consegnata alla scuola entro il termine del 15 maggio e allegata al fascicolo dello studente. Deve consistere

nell'attestato di associazioni, società sportive o enti interessati, con la specificazione delle ore impiegate, delle attività svolte e delle competenze specifiche acquisite;

2) Le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero devono essere convalidate dall'autorità diplomatica o consolare;

3) Il riconoscimento dei crediti formativi deve essere riportato sul certificato allegato al diploma.



Istituto Superiore "A. Rizza"

Codice Istituto: SRIS024006

Sede Centrale: Viale A. Diaz, 12 - 96100 Siracusa - Tel. 0931/68075 - Fax 0931/483384

C.F.: 93071260892 - sito web: www.istitutorizza.edu.it - email: sris024006@istruzione.it - pec: sris024006@pec.istruzione.it



Sez. associata Plesso Piazza Matila, 9 - Tel. 0931/1740101

ISTITUTO D'ISTRUZIONE STATALE

Indirizzi di studio: Amm., Finanza e Marketing - Turismo - Grafica e Comunicazione
Trasporti e Logistica (Nautico)

<i>Superato dello 0,50 la media dei voti, viene assegnato il punteggio massimo della fascia qualora sia soddisfatto almeno uno dei seguenti criteri:</i>		
	SI	NO
Il voto in condotta è uguale o superiore a 9/10		
Il numero di assenze risulta inferiore al 10%		
Si è partecipato ad attività complementari e integrative promosse dall'Istituzione scolastica (Es. partecipazione a Open day, progetti Pon, corsi di lingua, informatica, ecc.) o se ricorrono i presupposti per l'attribuzione di crediti formativi (attività extrascolastiche in ambiti e settori della società civile: es. attività culturali, artistiche e ricreative, formazione professionale, lavoro, ambiente, volontariato, solidarietà, cooperazione, sport certificate e documentate)		

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 27 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CREDITO SCOLASTICO 2023/2024

Si riporta quanto espresso nell'articolo 11 dell'O.M. m pi. AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000055.22-03-2024

Ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel Secondo Biennio e nel Quinto Anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della Tabella di cui all'Allegato A al d.lgs. 62/2017.

ALLEGATO A

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15



IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 28 di 102

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VALUTAZIONE	CRITERI
10 Esemplare e partecipativo	<ol style="list-style-type: none">1. Comportamento sempre rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico2. Comportamento sempre corretto e rispettoso delle persone3. Frequenza assidua e regolare anche a eventuali attività extracurricolari4. Costanza e puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici5. Interesse e partecipazione attivi e costruttivi alle attività didattico-educative
9 Esemplare	<ol style="list-style-type: none">1. Comportamento corretto e rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico2. Comportamento corretto e rispettoso delle persone3. Frequenza assidua e regolare4. Costanza e puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici5. Interesse e partecipazione attivi alle attività didattico-educative
8 Corretto e responsabile	<ol style="list-style-type: none">1. Comportamento generalmente rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico2. Comportamento generalmente corretto e rispettoso delle persone3. Frequenza nel complesso regolare (alcuni ritardi)4. Puntualità generalmente costante nell'adempimento dei doveri scolastici5. Interesse e partecipazione generalmente attivi alle attività didattico-educative
7 Corretto	<ol style="list-style-type: none">1. Comportamento non sempre rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari2. Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle persone, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari3. Frequenza non sempre regolare (ritardi, entrate posticipate e/o uscite anticipate, uscite frequenti nel corso delle lezioni)4. Puntualità non sempre costante nell'adempimento dei doveri scolastici5. Interesse e partecipazione discontinui alle attività didattico-educative
6 Sufficientemente corretto	<ol style="list-style-type: none">1. Comportamento poco rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari2. Comportamento poco corretto e rispettoso delle persone, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari3. Frequenza irregolare (ritardi abituali, entrate posticipate e/o uscite anticipate, uscite frequenti nel corso delle lezioni)

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Puntualità saltuaria e occasionale nell'adempimento dei doveri scolastici 5. Interesse e partecipazione discontinui e superficiali alle attività didattico-educative
5 Scorretto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamento non rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari 2. Comportamento gravemente scorretto e/o violento nei confronti degli altri, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari 3. Frequenza episodica con assenze ingiustificate 4. Adempimento sporadico dei doveri scolastici 5. Partecipazione episodica alle attività didattico-educative

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 29 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

7 CLIL nelle classi quinte

La disciplina CLIL, prescelta dal Consiglio di Classe, è stata Meccanica e Macchine e ha previsto lo studio di un modulo della programmazione in lingua inglese, secondo almeno il 10% del monte ore della suddetta disciplina.

Anno Scolastico 2023/2024 - CLASSE: V DN CAIM
 Disciplina: MECCANICA E MACCHINE
 Docente: CARLO IMBALZANO

Raggiungimento degli obiettivi e competenze

OBIETTIVI E FINALITA'

Come da normativa vigente, abbiamo predisposto l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina di indirizzo non linguistica (DNL) per la classe quinta.

Si è voluta costruire una conoscenza ed una visione interculturale, sviluppare abilità di comunicazione interculturale, migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione, sviluppare interessi e una mentalità multi linguistica, dare opportunità concrete per studiare il medesimo contenuto da diverse prospettive. Gli alunni dovranno essere in grado di comprendere ed esprimere con accettabile padronanza linguistica contenuti propri delle discipline di indirizzo.

ATTIVITA'/MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Si è individuato un argomento che ben si presta ad essere trattato in lingua straniera e in collaborazione con il docente di lingua. In particolare si è trattato l'argomento della difesa dagli incendi a bordo, già affrontato, a grandi linee, nella disciplina linguistica.

Contenuti trattati

DIFESA DAGLI INCENDI

- Prevenzione incendi
- Rivelazione incendi
- Estinzione incendi (impianti fissi e mobili)

Metodologie didattiche

X Lezione frontale

Tipologia delle prove di verifica utilizzate

Fine modulo

X prove orali

Siracusa, 15/05/2024

Firma del Docente
Prof. Carlo Imbalzano

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 30 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

8 Attività di preparazione all'Esame di Stato: Educazione Civica

Nel rispetto delle linee guida, l'istituto ha organizzato i contenuti e le attività di Educazione Civica programmando moduli interdisciplinare. I docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche sono stati individuati come i referenti dell'educazione civica, non trascurando la dimensione trasversale della disciplina.

È stato approntato un progetto quinquennale con i temi da affrontare previsti dalla legge:

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- educazione alla cittadinanza digitale;
- elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- formazione di base in materia di protezione civile.

Per il quinto anno, il progetto prevede gli argomenti indicati di seguito, che sono stati svolti con un impegno di 33 ore annuali, suddivise tra tutti i membri del CdC, per un ammontare di circa 3 ore annuali a docente.

1° Quadrimestre

- Organizzazioni internazionali ed Unione Europea.
- Ordinamento giuridico italiano. (Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali).
- Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali)

2° Quadrimestre

- Umanità ed Umanesimo.
- Dignità e diritti umani (Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate).

Si riporta qui di seguito il modulo di Educazione Civica elaborato e svolto dal Consiglio di Classe di 5 D CAIM.

 <p>A. RIZZA</p>	<p>ISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
<p>Pagina 1 di 2</p>	<p>Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20</p>	<p>Red. RSG App. DS</p>

ISTITUTO: **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIZZA"**
INDIRIZZO: **CONDUZIONE DEL MEZZO C.A.I.M**

CLASSE: 5 Sezione: D **A.S. 2023/2024**

COORDINATORE EDUCAZIONE CIVICA: Prof. Salvatore Frasca



IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



(D.P.R. 323/98 Art. 5)

Pagina 33 di 2

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

ANNO	QUAD	TEMATICHE	
5	1	<p>Organizzazioni internazionali ed Unione Europea. Ordinamento giuridico italiano. (Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale)</p>	
MATERIA	ORE	ARGOMENTI	
Inglese	3	MARPOL	
Elettrotecnica	3	Leggi e norme tecniche - Unificazione europea e internazionale	
Navigazione	2	MAR.POL.	
Religione	1	La libertà di culto. L'Editto di Costantino	
Macchine	1	La propulsione navale (La propulsione elettrica)	
Matematica	3	L'intelligenza artificiale	
Italiano	3	Rilievo delle organizzazioni internazionali. I diritti umani.	
Diritto	6	Organizzazioni internazionali. L'ONU. Mission e organi dell'ONU. L'ONU e il conflitto israelo-palestinese.	
ANNO	QUAD	TEMATICHE	
5	2	<p>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani (Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate)</p>	
MATERIA	ORE	ARGOMENTI	
Inglese	1	MARPOL	
Religione	2	"Le parole di Papa Francesco sui Diritti Umani"	
Macchine	2	Apparati per la messa in mare dei mezzi di salvataggio	
Scienze motorie	3	L'attenzione dello sport per la salute	
Diritto	5	Nascita, Funzioni e organi dell'Unione Europea. L'importanza delle elezioni europee.	

 <p>A. RIZZA</p>	<p>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 34 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

9 Attività di preparazione all'esame di stato: simulazioni

Sono state svolte prove di simulazione della prima e seconda prova d'esame di stato in preparazione all'esame conclusivo. Inoltre, sono state somministrate agli studenti Prove Nazionali di Competenze specifiche per il proprio indirizzo CAIM come da circ. n. 401 del 03/04/2024.

10. Modalità di svolgimento dell'Esame di Stato

L'ordinanza 55 del 22/03/2024 stabilisce le linee guida per lo svolgimento dell'Esame di Stato per l'a.s.2023/2024. L'esame si svolgerà attraverso due prove scritte e un colloquio orale, secondo quanto indicato negli articoli della stessa.

La commissione sarà composta da tre commissari interni; tre commissari e un Presidente esterni.

Il voto finale attribuibile è pari a cento centesimi (100/100); all'ottenimento del punteggio massimo contribuirà l'orale per un massimo di 20/100, la prima prova per un massimo di punti 20/100, la seconda prova per un massimo di punti 20/100 e il credito scolastico per un massimo di 40/100. I 40 punti del credito scolastico sono così articolati: 12 per la classe terza, 13 per la classe quarta e 15 per la classe quinta.

A SEGUIRE L'ALLEGATO A DELL'ORDINANZA (GRIGLIA ORALE) E LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA E SECONDA PROVA

ALLEGATO A – GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e acconcio utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

 <p>A. RIZZA</p>	<p>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 36 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

GRIGLIE DI CORREZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO:

- 1. TIPOLOGIA A**
- 2. TIPOLOGIA B**
- 3. TIPOLOGIA C**
- 4. TIPOLOGIA A PER ALUNNI BES**
- 5. TIPOLOGIA B PER ALUNNI BES**
- 6. TIPOLOGIA C PER ALUNNI BES**

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali 	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	2,50
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3
	Elaborazione buona, coerente e organica	3,50
	Elaborazione ottima, coerente, organica e ricca di spunti originali	4
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi); uso corretto della punteggiatura 	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	2,50
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	3,50
	Uso della lingua ottimo, preciso, corretto e terminologicamente appropriato	4
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	2,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche ottimi, completi e approfonditi	4
INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA (TIPOLOGIA A: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Interpretazione corretta e articolata del testo Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	2,50
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	3,50
	Livello raggiunto: ottimo, completo e approfondito	4
	<ul style="list-style-type: none"> Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica Rispetto dei vincoli posti nella consegna 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente
Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto		2
Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione		2,50
Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza		3
Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni		3,50
Livello raggiunto: ottimo, completo e approfondito		4

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali 	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	2,50
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3
	Elaborazione buona, coerente e organica	3,50
	Elaborazione ottima, coerente, organica e ricca di spunti originali	4
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi); uso corretto della punteggiatura 	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	2,50
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	3,50
	Uso della lingua ottimo, preciso, corretto e terminologicamente appropriato	4
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	2,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche ottimi, completi e approfonditi	4
INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA (TIPOLOGIA B: analisi e produzione di un testo argomentativo)	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	2,50
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	3,50
	Livello raggiunto: ottimo, completo e approfondito	4
<ul style="list-style-type: none"> Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	2,50
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	3,50
	Livello raggiunto: ottimo, completo e approfondito	4

Siracusa, li

Punteggio /20

Firma docente

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali 	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	2,50
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3
	Elaborazione buona, coerente e organica	3,50
	Elaborazione ottima, coerente, organica e ricca di spunti originali	4
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi); uso corretto della punteggiatura 	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	2,50
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	3,50
	Uso della lingua ottimo, preciso, corretto e terminologicamente appropriato	4
<ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali 	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	2,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche ottimi, completi e approfonditi	4
INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA (TIPOLOGIA C: critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	2,50
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	3,50
	Livello raggiunto: ottimo, completo e approfondito	4
<ul style="list-style-type: none"> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	2,50
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	3,50
	Livello raggiunto: ottimo, completo e approfondito	4

Griglia per ALUNNO/A BES

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali 	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	3
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3,50
	Elaborazione buona, coerente e organica	4
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale 	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	3
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3,50
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	4
<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze e riferimenti culturali Valutazioni personali 	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	4
INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA (TIPOLOGIA A: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Interpretazione corretta e articolata del testo Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4
<ul style="list-style-type: none"> Puntualità nell'analisi lessicale e sintattica Rispetto dei vincoli posti nella consegna 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4

Griglia per ALUNNO/A BES

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali 	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	3
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3,50
	Elaborazione buona, coerente e organica	4
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale 	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	3
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3,50
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	4
<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze e riferimenti culturali Valutazioni personali 	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	4
INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA (TIPOLOGIA B: analisi e produzione di un testo argomentativo)	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4
<ul style="list-style-type: none"> Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo Correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4

Griglia per ALUNNO/A BES

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali 	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	3
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3,50
	Elaborazione buona, coerente e organica	4
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale 	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	3
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3,50
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	4
<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze e riferimenti culturali Valutazioni personali 	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	4
INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA (TIPOLOGIA C: critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4
<ul style="list-style-type: none"> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione Correttezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 43 di 102	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

GRIGLIA DI CORREZIONE SECONDA PROVA

INDICATORE CORRELATO AGLI OBIETTIVI DELLA PROVA	MAX PER INDICATORE	PUNTEGGIO	VOTO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzanti l'indirizzo di studi.	4		
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie, alle scelte effettuate e ai procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	6		
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti.	6		
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro e esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi.	4		
TOTALE	20		

A L L E G A T I V A R I

RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI

PROGRAMMA SVOLTO PER MATERIE

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

CERTIFICAZIONE QUALITA'

	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 1 di 2	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 DN
DISCIPLINA: MATEMATICA
DOCENTE: Di Natale Giuseppe

Percentuale di Programma Svolto 100 %

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

Le funzioni e le loro proprietà

Le funzioni reali di variabile reale; ricerca del dominio di una funzione; classificazione delle funzioni; lo studio del segno delle funzioni; le funzioni pari e le funzioni dispari; le funzioni crescenti le funzioni decrescenti le funzioni monotone.

I limiti delle funzioni

Il limite finito di una funzione in un punto; il limite infinito di una funzione in un punto; il limite finito di una funzione per x che tende a infinito; il limite infinito di una funzione per x che tende a infinito.

Le funzioni continue e il calcolo dei limiti

Le funzioni continue; il calcolo dei limiti e le forme indeterminate.

La derivata di una funzione

La derivata di una funzione; significato geometrico della derivata; calcolo della derivata: derivate delle funzioni elementari, regole di derivazione, derivata delle funzioni composte; retta tangente al grafico di una funzione;

Teoremi del calcolo differenziale

Teorema di Rolle; teorema di Lagrange; teorema di Cauchy; Teorema di De L’Hospital

Lo studio delle funzioni

Le funzioni crescenti e decrescenti e le derivate; ricerca dei massimi relativi, dei minimi relativi; la concavità e la convessità di una funzione ricerca dei flessi di una funzione;

Gli asintoti

Gli asintoti orizzontali; gli asintoti verticali; gli asintoti obliqui.

Lo studio completo di una funzione

Rappresentazione su un piano cartesiano di funzioni algebriche intere, fratte e irrazionali.



IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 2 di 2

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

Gli integrali

Concetto di funzione primitiva; integrali indefiniti immediati; integrale definito; Teorema di Torricelli; calcolo di semplici aree

Funzioni di due variabili

Cenni, derivate parziali

Siracusa, 27/04/2024

FIRMA DEL DOCENTE

(PROF. DI NATALE GIUSEPPE)

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 1 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 DN
DISCIPLINA: MATEMATICA
DOCENTE: Di Natale Giuseppe

PROFILO DELLA CLASSE

La classe mostra un livello di preparazione sufficiente. Pochi alunni non hanno raggiunto gli obiettivi minimi richiesti anche perché non hanno colmato le loro lacune nei contenuti pregressi, poco attenti e discontinui nello studio. Buona parte degli alunni mostrano di non avere difficoltà con gli argomenti trattati durante l'anno scolastico. Per quanto riguarda la disciplina, la classe risulta corretta nei comportamenti e nelle abitudini scolastiche e attenta nei momenti portanti dell'azione didattica educativa. La motivazione allo studio è stata sempre costante e sufficiente e si è riusciti a raggiungere tutti gli obiettivi programmati.



RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

- Definire e classificare le funzioni
- Individuare il dominio di una funzione
- Individuare le principali proprietà di una funzione
- Studiare il segno di una funzione
- Definire il limite di una funzione: limite sinistro e limite destro
- Calcolare i limiti di funzioni
- Calcolare la derivata di una funzione
- Saper applicare i teoremi fondamentali del calcolo differenziale
- Saper determinare gli asintoti di una funzione
- Saper effettuare lo studio completo di una funzione
- Saper definire un integrale
- Enunciare le proprietà degli integrali
- Enunciare il teorema di Torricelli

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. • Identificare, descrivere e comparare le tipologie e 	IV: Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 2 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS
funzioni dei vari apparati ed impianti marittimi, mezzi e sistemi di trasporto		

CONTENUTI TRATTATI

Percentuale di Programma Svolto 100%

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE
ARGOMENTI: Allegato programma <i>"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".</i>

METODOLOGIE DIDATTICHE

- laboratorio
- lezione frontale
- debriefing
- esercitazioni di carteggio
- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- project work
- simulazione – virtual Lab
- e-learning
- brain – storming
- percorso autoapprendimento
- DaD dal 5/03/20
- altro (specificare).....

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- *Matematica.verde* (Volume 4) - Bergamini, Trifone, Barozzi - Ed. ZANICHELLI
- Oltre al libro di testo, abbiamo utilizzato altri testi dove attingere esercizi.

dispense
 libro di testo
 Materiale multimediale e lezioni su Web

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sono state impostate seguendo criteri di chiarezza e sistematicità, utilizzando varie modalità: osservazione diretta, esercizi applicativi, risposte a questionari, prove strutturate e semistrutturate, prove scritte e orali. Per procedere ad una valutazione quanto più omogenea possibile tra le varie discipline, si è fatto riferimento alla griglia di valutazione prevista nel

P.T.O.F., che stabilisce una corrispondenza tra obiettivi verificati e livelli di prestazione raggiunti, nonché alle griglie di valutazione elaborate dalle riunioni di area

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 3 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

In itinere	prova strutturata prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD
Fine modulo	prova strutturata prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 27/04/2024

FIRMA DEL DOCENTE
PROF. DI NATALE GIUSEPPE

 A. RIZZA	ISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 1 di 4	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: V D C.A.I.M.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
DOCENTE: Prof.ssa Antonella Cianci

PROFILO DELLA CLASSE

La classe V sezione D CAIM è composta attualmente da n° 13 alunni

Durante l'attuale anno scolastico 2023/2024 dal punto di vista comportamentale, la situazione si può ritenere ampiamente positiva, pur con qualche nota di vivacità facilmente controllabile essendo Alunni sensibili al richiamo del Docente. Gli alunni hanno avuto un comportamento corretto in classe, riuscendo a relazionarsi con un discreto grado di socializzazione tra compagni e a porgersi verso il Docente in modo cordiale e rispettoso. Si evidenziano, per alcuni delle assenze, che di conseguenza non hanno permesso loro di seguire le attività scolastiche in modo regolare.

Dal punto di vista linguistico, gli alunni si sono dimostrati sufficientemente motivati nello studio della Lingua Inglese, approcciandosi alla disciplina ognuno con il personale bagaglio linguistico e abilità comunicative. Nel complesso gli studenti hanno seguito l'iter didattico-educativo con attenzione e hanno risposto con discreta motivazione alle varie sollecitazioni scolastiche, pur con un grado di partecipazione diverso da alunno ad alunno ed anche con differenti livelli di impegno allo studio, limitandosi di fatto per alcuni ad una produzione essenziale senza alcun approfondimento; mentre altri alunni, provvisti di buon livello linguistico, hanno saputo esprimere le proprie abilità linguistiche soprattutto dimostrando un grado di fluency che ha permesso loro di raggiungere una preparazione più approfondita, anche grazie al lavoro costante e regolare in classe e a casa. Infatti, alcuni Studenti possiedono una discreta preparazione linguistica di base che ha consentito loro di lavorare in modo più agevole, mostrando un discreto livello di autonomia nel metodo di studio e conseguendo risultati valutabili buoni; altri, meno regolari nel lavoro scolastico e, tuttavia se spronati, si sono dimostrati pronti a saper rispondere facendo emergere le proprie potenzialità, si attestano su risultati che raggiungono comunque la sufficienza. Essi sono stati costantemente guidati ad un metodo di lavoro più organizzato, per renderli sempre più autonomi nell'applicazione allo studio e più responsabili.

Lo studio della lingua straniera è stato impostato sul concetto di lingua come strumento utile per comunicare in modo corretto e nel contesto operativo tecnico e marittimo specifico dell'area di indirizzo di studio. Si è attuato un continuo approccio umanistico che ha posto al centro dell'attività didattica-educativa l'alunno, come vero protagonista del suo percorso di crescita personale e professionale. Questa ricerca continua di interazione tra studente-docente e tra studente-studente ha portato a risultati positivi durante l'iter didattico-educativo soprattutto a livello motivazionale e di formazione umana a completamento del loro percorso di studio.

Si evidenzia che sono stati svolti degli approfondimenti su alcuni argomenti di carattere tecnico, utilizzando risorse multimediali e realia presenti nel sito dell'IMO.

Inoltre, una parte del monte ore è stata dedicata alla preparazione delle prove INVALSI per lo sviluppo delle abilità di Reading e Listening.

Si precisa che alcuni segmenti presenti nella programmazione iniziale sono stati trattati in modo più sintetico a causa del del numero di attività didattiche fuori classe proposte dall'Istituto.

	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 2 di 4	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS



RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere ed utilizzare le tecniche di base per la comprensione del testo (skimming/scanning) di carattere tecnico inerente l'area marittima.
- Elaborare un testo, orale e scritto, previa traduzione anche con l'ausilio di strumenti multimediali.
- Esporre testi di tipo descrittivo inerenti la propria area professionale di specializzazione.
- Utilizzare strutture morfosintattiche e lessico e fraseologia, convenzionali e adeguate per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro.

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
Acquisire progressivamente e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in L2 in diversi ambiti e contesti professionali	Competenza II Usare la Lingua Inglese in forma scritta e parlata
Saper usare la lingua inglese per scopi comunicativi (al livello B1 del QCER)	
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, dal livello B1+ verso il livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER)	
Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriate per intervenire nei contesti	

organizzativi e professionali di riferimento		
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		
	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 3 di 4	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CONTENUTI TRATTATI

Percentuale di Programma Svolto 100 %100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE

- laboratorio
- lezione frontale
- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- e-learning
- brain – storming
- percorso autoapprendimento

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo: G. Abis / S. Davies "**GET ON BOARD**" Il Capitello
"COMPLETE INVALSI 2.0" HELBLING

- attrezzature di laboratorio
- libro di testo
- pubblicazioni ed e-book
- apparati multimediali
- materiale multimediale e lezioni su Web

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state effettuate due verifica scritte nel Primo Quadrimestre e due verifiche scritte nel Secondo Quadrimestre. Le prove somministrate sono state di tipo strutturate e semi-strutturate. Le prove formative e sommative hanno consentito di verificare il livello di conoscenza dei contenuti del modulo di riferimento e anche il grado di competenza nell'uso appropriato della lingua straniera. Le verifiche orali sono state regolari per la maggior parte degli alunni; meno per alcuni di loro a causa di uno studio meno assiduo a casa.

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 4 di 4	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche

La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 10 maggio 2024

FIRMA DEL DOCENTE

PROF.SSA ANTONELLA CIANCI



**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
PROGRAMMA SVOLTO AS 2022/2023**



Pagina 1 di 1

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: V D CAIM
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
DOCENTE: Antonella Cianci**

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100 % 100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

LIBRO DI TESTO: ABIS, DAVIES – “GET ON BOARD”- IL CAPITELLO

Unit 1 Auxiliary machinery

Pumps
Boilers
Condensers

Unit 2 Engines

Reciprocating engines
Turbine engines
The inert gas system

Unit 3 Radio Communication and Messages

Radio messages
IMO SMCP

Unit 4 International Regulations, Conventions and Codes

MARPOL
SOLAS
ISPS Code
STCW

Educazione civica: MARPOL

Siracusa, 10 maggio 2024

Prof.ssa ANTONELLA CIANCI



A. RIZZA

IIS " A. RIZZA " - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 1 di 1

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5D CAIM

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: Salemi Giuseppina Veronica

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

Modulo n.1: La Chiesa

- ✓ L'atto morale
- ✓ La coscienza
- ✓ Le emozioni
- ✓ Il fondamento della morale cristiana
- ✓ L'etica della responsabilità
- ✓ Globalizzazione ed etica
- ✓ La bioetica (nelle linee essenziali)
- ✓ Life Skills

Modulo n.2: CHIAMATI ALLA RESPONSABILITÀ

- ✓ L'amore
- ✓ L'amore umano e amore di Dio
- ✓ Il matrimonio e la famiglia
- ✓ La fratellanza, alla base della società
- ✓ La donna
- ✓ Life Comp

Modulo n.3: Educazione Civica

- ✓ La libertà di culto. L'Editto di Costantino.

Siracusa, 29/04/24

FIRMA DEL DOCENTE
(PROF. SALEMI GIUSEPPINA VERONICA)

	IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 1 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5D CAIM
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
DOCENTE: Salemi Giuseppina Veronica

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 13 studenti di cui 1 ragazza. La maggior parte degli allievi ha partecipato con interesse alle attività proposte mostrandosi coinvolto durante le lezioni e partecipando al dibattito. La loro frequenza è stata sempre costante.

Parecchi argomenti sono stati approfonditi tramite l'utilizzo di video.

Il livello di preparazione raggiunto dalla classe è buono.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

-Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore.

-Individuare i contributi dati dalla morale cristiana per il proprio progetto di vita.

-Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine.

-Prendere coscienza di quello che accade nel mondo e riconoscere qual è il contributo che ciascuno può portare.

-Ed. Civica. La libertà di culto. L'Editto di Costantino.

CONTENUTI TRATTATI

In itinere	prova strutturata prova semi strutturata prova in laboratorio relazione griglie di osservazione comprensione del testo saggio breve prova di simulazione soluzione di problemi elaborazioni grafiche prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD
-------------------	---

 A. RIZZA	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 2 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Percentuale di Programma Svolto 100%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE



- x lezione frontale
- x dialogo formativo
- x problem solving
- x e-learning

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- x dispense
- x libro di testo: L'OSPITE INATTESO
- x Materiale multimediale e lezioni su Web

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La maggior parte delle verifiche è avvenuta oralmente. Sono state effettuate solo due verifiche scritte che sono state caricate su Classroom.

Fine modulo	x prova strutturata x prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD	
	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 3 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS



La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 29/04/24

FIRMA DEL DOCENTE

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/2024	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 1 di 1	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5[^]D
DISCIPLINA: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE
DOCENTE: Antonino Paolino – Giovanni Azzarelli

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

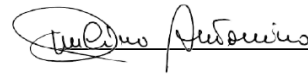
In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100%

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

- Gestione incaglio e falla (IMO STCW: XI Competenza).
- Gestione della sicurezza a bordo (IMO STCW: I Competenza).
- Emergenze a bordo (IMO STCW: III Competenza; XII Competenza; XIII Competenza).
- Prevenzione inquinamento (IMO STCW: X Competenza).

PROF. ANTONINO PAOLINO



PROF. GIOVANNI AZZARELLI



 A. RIZZA	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 1 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5[^]D
DISCIPLINA: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE
DOCENTI: Antonino Paolino – Giovanni Azzarelli

PROFILO DELLA CLASSE

La classe, composta da 12 alunni ed 1 alunna, è abbastanza eterogenea sia per capacità logico-deduttive sia per le motivazioni individuali. Qualche studente ha mostrato un ottimo interesse per la materia e delle buone capacità personali, intervenendo in modo costruttivo alle varie lezioni teoriche e pratiche e dimostrandosi autonomo nell'impostazione e nell'esecuzione dei lavori. Il gruppo numericamente più grande ha dimostrato un discreto interesse per la materia ma con sufficienti capacità personali. Qualche studente invece ha dimostrato un mediocre interesse per la materia ed una scarsa applicazione a casa. Tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi; pochi elementi hanno dimostrato dedizione ed interesse alla materia, raggiungendo distintamente gli obiettivi prefissati; infine buona parte del gruppo mantiene la sufficienza. Alcuni argomenti sono stati trattati per cenni, raggiungendo comunque gli obiettivi e le competenze richieste. Nel complesso l'andamento disciplinare non ha presentato notevoli problemi, permettendo il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

Determinare le cause, la reazione del fondo e l'ascissa del punto d'incaglio, stabilità statica di una nave incagliata, incaglio sulla chiglia o in un punto qualsiasi, tecniche di disincaglio.

Conoscenza delle Convenzioni Internazionali e i Regolamenti Comunitari e Nazionali che disciplinano la sicurezza del lavoro, degli operatori, del mezzo e dell'ambiente: caratteristiche generali della Convenzione MARPOL

Saper valutare i rischi degli ambienti di lavoro, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione

	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 2 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	Mantenere le condizioni di navigabilità della nave
Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	Mantiene una sicura guardia di navigazione
Le procedure di sicurezza ed emergenza Conoscenza a) Del funzionamento degli impianti di bordo, i cambi automatici e a distanza differenze tra i vari sistemi; b) Delle precauzioni di sicurezza da osservare durante una guardia e le azioni immediate da prendere in caso di incendio o incidente, con particolare riferimento ai sistemi a olio	Prevenzione dell'inquinamento dell'ambiente marino Conoscenza delle precauzioni da prendere per prevenire l'inquinamento dell'ambiente marino Procedure contro l'inquinamento e tutte le attrezzature pertinenti Importanza delle misure proattive per proteggere l'ambiente marino

CONTENUTI TRATTATI

Percentuale di Programma Svolto 100%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE



- laboratorio
- lezione frontale
- debriefing
- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- project work
- brain – storming
- percorso autoapprendimento

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- strumenti tradizionali di navigazione
- simulatore
- monografie di apparati
- dispense
- libro di testo
- strumenti per calcolo elettronico

Libro di testo utilizzato: Fondamenti di Gestione e Costruzione della Nave 2 – R. Antola

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche

Sono state effettuate 3 prove scritte e 2 prove orali.

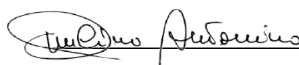
La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 29 Aprile 2024

FIRMA DEI DOCENTI
PROF. ANTONINO PAOLINO



PROF. GIOVANNI AZZARELLI

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA" - S ITTL "G. A. DELLA " (PROF. ) PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/2024	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 1 di 2	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 CLASSE: 5 D

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE: SALVATORE FRASCA

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100% 100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

L’armatore.

L’esercizio della nave. La figura dell’armatore. Dichiarazione di armatore. Responsabilità dell’armatore. La limitazione del debito dell’armatore. Le società di armamento e le single ship companies.

Gli ausiliari dell’armatore.

Il raccomandatario marittimo. Il comandante della nave. Il potere gerarchico di bordo del comandante e le infrazioni disciplinari. L’equipaggio. La convenzione STCW.

Il lavoro nautico. Il contratto di arruolamento. La normativa sulla sicurezza ne lavoro marittimo e portuale.

I contratti di utilizzazione della nave.

La locazione di nave. Locazione a scafo nudo. Forma del contratto. Le obbligazioni delle parti. Cessazione della locazione. Impossibilità sopravvenuta nel godimento.

Il noleggio di nave. Nozione. Oggetto del contratto. Stipulazione e forma del contratto. Obbligazioni delle parti. La responsabilità del noleggiante. Cessazione del noleggio.

Il trasporto di persone. Il contratto di trasporto. Il biglietto di passaggio. Obbligazioni del vettore. Obbligazioni del passeggero. Impedimenti nell’esecuzione del contratto. La responsabilità del vettore. La gestione delle emergenze a bordo. Ism code, sms e il doc per la sicurezza della navigazione.

Il trasporto di cose.

Generalità e distinzioni. Fonti normative. Il trasporto di cose determinate o singole. Il trasporto di carico totale o parziale. Stallie e controstallie. L’esecuzione del contratto. Il nolo.

I titoli rappresentativi delle merci.

La responsabilità del vettore nel trasporto di cose. Obblighi del vettore. Limitazione legale della responsabilità. Le avarie comuni e particolari.

L'IMO e le convenzioni internazionali sulla sicurezza della navigazione. L'Organizzazione marittima internazionale. La SOLAS. La STCW. La convenzione internazionale sulla ricerca e il salvataggio (SAR). La convenzione internazionale sulle linee di carico. (ICLL). Le convenzioni COLREG e MLC.

La tutela dell'ambiente marittimo e la prevenzione dell'inquinamento. La Convenzione MARPOL. L'inquinamento marittimo nella convenzione di Montego Bay. Il registro degli idrocarburi. La normativa italiana.



IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/2024



Pagina 2 di 2

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

Il soccorso.

Il soccorso nella convenzione SOLAS. La convenzione Salvage 1990. Assistenza e salvataggio. Elementi costitutivi del soccorso. Tipi di soccorso. Obblighi del soccorritore e del beneficiario del soccorso. Le obbligazioni pecuniarie del soccorso. Soccorso e tutela dell'ambiente marittimo. Le assicurazioni dei rischi della navigazione. Il contratto di assicurazione. Assicurazione di cose e assicurazione di responsabilità. Obblighi dell'assicuratore. Liquidazione dell'indennizzo. La pesca e il diporto.

Siracusa, 30 aprile 2024

FIRMA DEL DOCENTE

PROF. SALVATORE FRASCA



**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**



Pagina 1 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS
---------------	--	------------------

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 DN
DISCIPLINA: DIRITTO
DOCENTE: Prof. Salvatore Frasca**

PROFILO DELLA CLASSE

La classe quinta DN si presenta come abbastanza omogenea sotto il profilo delle capacità personali, sia di analisi e di sintesi, che di esposizione delle tematiche giuridiche trattate.

Per quanto riguarda il comportamento degli alunni la classe si caratterizza per una certa vivacità di alcuni elementi, che, però, non ha mai travalicato le regole del buon vivere scolastico.

Gli alunni hanno partecipato con un certo interesse allo svolgimento del dialogo educativo e non hanno presentato lacune che necessitassero di venir colmate.

Alcuni elementi si sono contraddistinti per un più spiccato interesse per gli argomenti trattati, evidenziando più ragguardevoli capacità espositive.

Il giudizio sulla preparazione raggiunta dalla classe può considerarsi sufficiente.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

Conoscenza delle caratteristiche del personale di bordo della nave.
Conoscere la disciplina giuridica dei contratti di utilizzazione di nave e della responsabilità giuridica ad essi connessa;
Conoscere la normativa riguardante la sicurezza della vita in mare
la protezione dell'ambiente marino, L'IMO e le principali convenzioni internazionali
gli elementi costitutivi del soccorso, dei tipi di soccorso, degli obblighi delle parti e delle obbligazioni pecuniarie derivanti dal soccorso

COMPETENZE LLGG

LLGG CMN: operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010

STCW XVII CMN: Controlla la conformità con i requisiti legislativi.

	STCW X CMN: Monitora la carica, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco delle merci.
	STCW XII CMN: Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento.
	STCW VI CMN: Risponde ad un segnale di pericolo in mare.
	STCW XVIII CMN: Applicazione delle abilità di comando e del lavoro di squadra.

	IISS " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 2 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CONTENUTI TRATTATI

Percentuale di Programma Svolto 100%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE

- lezione frontale
- dialogo formativo
- problem solving DaD
- DAD
- altro (specificare)

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo: Flaccavento Giannetti "Diritto & Economia Settore Nautico" ed. Hoepli.

- attrezzature di laboratorio
 - Pubblicazioni Nautiche
 - Carte Nautiche
- strumenti tradizionali di navigazione
- simulatore
- monografie di apparati
- virtual – lab
- dispense
- libro di testo**
- pubblicazioni ed e-book
- apparati multimediali**

- strumenti per calcolo elettronico
- strumenti di misura
- Materiale multimediale e lezioni su Web
- cartografia tradizionale e/o elettronica
- altro (*specificare*) Software specifici

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sotto forma di interrogazioni orali e risoluzione di problemi sono state svolte regolarmente ed hanno interessato tutti i contenuti disciplinari svolti.

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 3 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD

La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;



I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/2024



Pagina 1 di 3

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.
-

Siracusa, 30 aprile 2024

FIRMA DEL DOCENTE

PROF. SALVATORE FRASCA

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024- CLASSE: 5 D
DISCIPLINA: ELETTROTECNICA ELETTRONICA E AUTOMAZIONE
DOCENTI: M. Zocco – C. Sgadari

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100%

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

MODULO N. 1 - IL RISCHIO ELETTRICO E LE RELATIVE PROTEZIONI

- ✓ **Normativa; Unificazione europea e internazionale (Ed. civica)**
- **Effetti della corrente elettrica sul corpo umano;**
- **Tipi di isolamento;**
- **Contatti diretti e indiretti;**
- **Classificazione dei sistemi elettrici;**
- **Sistemi di trasmissione e di distribuzione dell'energia elettrica;**
- **Sistema TT e TN;**
- **Protezione degli impianti elettrici;**
- **Interruttore magnetotermico, interruttore differenziale;**
- **Impianto di terra e coordinamento con l'interruttore differenziale;**

LABORATORIO: Normativa CEI e marchi di qualità -Materiali utilizzati e tipi di isolamento - Caratteristiche costruttive e principio di funzionamento degli interruttori di protezione - Interruttore magnetotermico - Interruttore differenziale- Criteri di scelta e di dimensionamento dell'impianto di terra

MODULO N. 2 – LA MACCHINA ASINCRONA

- ✓ Il motore asincrono: principio di funzionamento e caratteristiche costruttive;
- ✓ Campo magnetico rotante; velocità di sincronismo e scorrimento;
- ✓ Caratteristica meccanica del motore asincrono;
- ✓ Avviamento e regolazione della velocità

LABORATORIO: Caratteristiche costruttive della macchina asincrona; schemi di comando per l'avviamento del m.a.t.; sistemi di avviamento del motore asincrono trifase; avviamento semplice e avviamento stella-triangolo;
Regolazione della velocità di un motore trifase asincrono mediante variazione della frequenza e della tensione;



IISS " A. RIZZA " - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/2024



Pagina 2 di 3

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. I

MODULO N. 3 – LA MACCHINA SINCRONA

- ✓ Struttura generale dell'alternatore trifase;
- ✓ Sistemi di eccitazione;
- ✓ Funzionamento a vuoto;
- ✓ Funzionamento a carico e reazione d'indotto;
- ✓ Funzionamento da motore(cenni)

LABORATORIO: Caratteristiche costruttive della macchina sincrona – Prove di funzionamento a vuoto e a carico

MODULO N. 4 - IMPIANTI ELETTRICI DI BORDO

- ✓ Generalità sugli impianti elettrici di bordo;
- ✓ Quadri elettrici di bordo;
- ✓ Produzione dell'energia elettrica e rete di distribuzione;
- ✓ Impianto principale, circuiti ausiliari, impianti speciali;
- ✓ Tensioni utilizzate a bordo;
- ✓ Gruppi di generazione ordinari e di emergenza;
- ✓ Azionamenti navali;
- ✓ Trasduttori e attuatori nei sistemi di automazione navale;
- ✓ La propulsione elettrica;

LABORATORIO: Tipologie, criteri di scelta e dimensionamento dei quadri elettrici utilizzati a bordo- Esempi di azionamenti navali – Tipologie e caratteristiche costruttive dei trasduttori e degli attuatori utilizzati a bordo

MODULO N. 5 - STRUMENTAZIONE ELETTRONICA DI BORDO

- ✓ Classificazione degli impianti elettronici di bordo;
- ✓ GMDSS;
- ✓ Comunicazioni radio;

- ✓ Radar;
- ✓ Sonar;
- ✓ Ecoscandaglio;
- ✓ GPS nautico;

LABORATORIO: Caratteristiche costruttive e criteri di scelta delle principali apparecchiature elettroniche di bordo



IISS " A. RIZZA " - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/2024



Pagina 3 di 3

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. I

MODULO N. 6 – TEORIA DEI SISTEMI, CONTROLLO AUTOMATICO

- ✓ **Classificazione dei sistemi;**
- ✓ **Il controllo automatico;**
- ✓ **Comando a catena aperta;**
- ✓ **Comando a catena chiusa;**
- ✓ **Sistema retroazionato;**
- ✓ **Rappresentazione canonica di un sistema retroazionato;**
- ✓ **Relazione ingresso/uscita del sistema; guadagno equivalente del sistema controllato;**
- ✓ **Algebra degli schemi a blocchi:**
 - **Blocco di trasferimento;**
 - **Nodo;**
 - **Punto di diramazione;**
 - **Collegamento dei blocchi in serie;**
 - **Collegamento dei blocchi in parallelo;**
- ✓ **Logica cablata e programmata;**
- ✓ **PLC:**
 - **Tipologie;**
 - **Architettura;**
 - **Bus di comunicazione;**
 - **Unità di memoria;**
 - **Moduli di input e output;**
 - **Periferiche;**
 - **Programmazione;**

LABORATORIO: Architettura interna del PLC e tipologie - programmazione del PLC; passaggio dai circuiti in logica cablata agli equivalenti in logica programmata. Esempi di programmazione con software di programmazione – simulazione Zelio Soft - relè intelligente Zelio Logic (Schneider Electric).

Siracusa, 15/05/2024

I docenti

Prof.ssa M. Zocco

Prof C. Sgadari



IIS " A. RIZZA " - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 1 di 3

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024- CLASSE: VD
DISCIPLINA: ELETTROTECNICA ELETTRONICA E AUTOMAZIONE
DOCENTI: M. ZOCCO – C. SGADARI

PROFILO DELLA CLASSE

Gli alunni della classe 5D hanno seguito generalmente con interesse e curiosità gli argomenti sviluppati, nel corso del triennio, in aula, in laboratorio e a distanza. Quasi tutti sono riusciti a portare a termine il lavoro assegnato, ma solo alcuni, più costanti nello studio, hanno acquisito buone capacità di rielaborazione dei contenuti, proprietà di linguaggio tecnico e autonomia nell'esposizione. Un alunno si è distinto per serietà, partecipazione e puntualità nello svolgimento di tutte le attività che riguardano la disciplina. Diversi studenti, con lacune nella preparazione di base, hanno raggiunto con più fatica gli obiettivi finali.

Il profitto complessivo della classe è mediamente discreto.

Il programma, svolto seguendo le linee fissate nel piano di lavoro iniziale, è stato completato senza particolari difficoltà.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

- Individuare e classificare le funzioni dei componenti costituenti i sistemi di produzione, trasmissione e trasformazione dell'energia elettrica.
- Analizzare le prestazioni delle macchine elettriche.
- Interpretare schemi d'impianto.
- Riconoscere i sistemi di protezione degli impianti.
- Utilizzare apparecchiature elettriche ed elettroniche e sistemi di gestione e controllo del mezzo.

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
<ul style="list-style-type: none"> - Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo - Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; 	VI VII

 A. RIZZA	IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 2 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CONTENUTI TRATTATI¹

Percentuale di Programma Svolto 100 % (v. allegato)

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE

- laboratorio
- lezione frontale
- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- project work
- simulazione – virtual Lab
- e-learning
- attività didattiche esterne varie
- DDI

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- libro di testo
Libro di testo: ELETTROTECHNICA ELETTRONICA E AUTOMAZIONE

- attrezzature di laboratorio
- dispense
- virtual – lab
- pubblicazioni ed e-book
- apparati multimediali
- strumenti per calcolo elettronico
- software
- strumenti di misura
- Materiale multimediale e lezioni su Web

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 3 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sotto forma di interrogazioni orali e risoluzione di problemi sono state svolte regolarmente ed hanno interessato tutti i contenuti disciplinari svolti.

In itinere	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prova in laboratorio (con cadenza settimanale, per rafforzare i concetti teorici acquisiti) <input type="checkbox"/> relazione (1) <input type="checkbox"/> verifica orale (6) <input type="checkbox"/> soluzione di problemi (1) <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DDI
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> verifica orale <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DDI

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 15/05/2024

PROF.SSA M. ZOCCO – PROF. C. SGADARI



IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
PROGRAMMA SVOLTO AS 22/23

Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...

Pagina 1 di 2

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - CLASSE: 5D CAIM ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA: MECCANICA E MACCHINE

DOCENTE: IMBALZANO CARLO – JACONO EZIO

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. ***"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".***

Percentuale di Programma Svolto 100 % 100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

1. Modulo 1: Motori a combustione interna marini - STCW IV CAIM: Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
 - Tipi, strutture e grandezze caratteristiche dei motori marini
 - cicli termodinamici di riferimento degli MCI
 - diagrammi indicati e circolari di un motore diesel a quattro e due tempi
 - potenza, rendimenti e consumi di un MCI marino e loro calcolo analitico; bilancio termico
 - servizi: combustibile, sovralimentazione, distribuzione, raffreddamento, lubrificazione, iniezione e pompa combustibile
 - cenni sull'avviamento, la conduzione, l'inversione del moto, l'individuazione di avarie e misure necessarie per prevenire danni ai motori principali e ausiliari.
2. La propulsione navale con turbine a gas - STCW IV CAIM: Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
 - Generalità e aspetti teorici
 - La turbina a gas LM 2500
 - Pregi e limitazioni delle turbine a gas navali
 - Impianti turbogas combinati
3. Tecnica del Freddo - STCW IV CAIM: Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati.
 - ciclo termodinamico di una macchina frigorifera a compressione di vapore nel piano p-h
 - schema funzionale di un impianto frigorifero a compressione di vapore
 - pompa di calore
 - calcolo delle prestazioni principali di un impianto frigorifero

4. Condizionamento dell'aria e ventilazione - STCW IV CAIM: Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
- schema dell'Unità Trattamento Aria
 - Compressori e ventilatori: struttura e prestazioni principali; grandezze di riferimento e loro misura
 - condizionamento estivo ed invernale mediante le trasformazioni psicrometriche
 - Principali grandezze termodinamiche dell'aria umida
 - diagrammi psicrometrici
 - tipologie impiantistiche delle reti distributive della ventilazione



IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
PROGRAMMA SVOLTO AS 22/23



Pagina 2 di 2

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. I

5. Protezione Ambientale - STCW X CAIM: Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento.
- Procedure, metodi e registrazione documentale per il monitoraggio e la valutazione delle attività per la prevenzione dell'inquinamento in ambiente marino secondo gli standard qualitativi e di sicurezza.
 - Sistemi ed impianti di trattamento dei rifiuti e degli efflussi nocivi, nel rispetto della normativa vigente (antiquinamento, filtrazione e separazione acque oleose, residui di sentina, inceneritore, depurazione liquami)
6. Impianti Antincendio - STCW XII CAIM: Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
- Protezione attiva: Impianti di estinzione incendio fissi e portatili; protezione passiva
- 7: Sistemi di Comunicazione - STCW III CAIM: Usa i sistemi di comunicazione interna
- Sistemi di comunicazione interni alla nave
- 8: Tenuta della Guardia - STCW I CAIM: Mantiene una sicura guardia in macchina
- La documentazione per la registrazione delle diverse procedure operative in macchina; doveri e compiti della guardia in macchina.
 - Le procedure di emergenza in caso di incendio o falla (2h)



**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
PROGRAMMA SVOLTO AS 22/23**



Pagina 1 di 3

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024- CLASSE: 5D CAIM
DISCIPLINA: MECCANICA E MACCHINE
DOCENTE: IMBALZANO CARLO – JACONO EZIO**

PROFILO DELLA CLASSE

La classe si presenta eterogenea per capacità logiche, intuitive e di apprendimento. Denota una buona apertura al dialogo educativo e sa, in generale, seguire le norme che regolano la vita scolastica. Il livello di competenze e conoscenze rilevato durante l'anno risulta essere mediamente più che sufficiente.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

Conoscenze: La preparazione raggiunta è mediamente più che sufficiente. Un piccolo numero di allievi, grazie ad un impegno costante, vanta conoscenze discrete; per altri invece le conoscenze relative ai moduli didattici trattati toccano la sufficienza. Solo un numero ristretto di alunni vanta conoscenze specifiche discrete.

Competenze Alcuni alunni hanno mostrato una discreta competenza nell'esposizione e, se opportunamente guidati, applicano le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi nuovi; altri allievi mostrano una competenza sufficiente. Alcuni alunni, di contro, ha raggiunto ottime competenze relative alla quasi totalità degli argomenti trattati.

Capacità Le capacità di analisi e sintesi sono sufficienti per la maggior parte ma solo pochi discenti dimostrano di avere acquisito discrete capacità di analisi e di sintesi in ordine agli argomenti proposti.

OBIETTIVI GENERALI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali previsti:

- l'uso di un linguaggio tecnico appropriato;
- la capacità di cogliere la dimensione evolutiva degli argomenti tecnici trattati;
- le capacità di sintesi, di analisi, di rielaborazione e di operare collegamenti con le altre discipline.

Sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari apparati ed impianti marittimi	XII, XIV, XV

Intervenire nella gestione e nel controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi	XIII, XIV, XV
Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo	XII, XIV, XV
Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto	XII, XIV, XV
Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo	XII, XIV, XV



IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
PROGRAMMA SVOLTO AS 22/23

Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...

Pagina 2 di 3

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

CONTENUTI TRATTATI

Percentuale di Programma Svolto 100%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE

- laboratorio
- lezione frontale
- dialogo formativo
- problem solving
- PCTO
- project work
- simulazione – virtual Lab
- e-learning
- brain – storming
- percorso autoapprendimento
- attività didattiche esterne varie
- DaD
- DDI
- Modalità mista

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo: Luciano Ferraro – Meccanica, Macchine e Impianti Ausiliari – ed. HOEPLI

- attrezzature di laboratorio
- simulatore
- monografie di apparati
- virtual – lab
- dispense
- libro di testo
- pubblicazioni ed e-book
- apparati multimediali
- strumenti per calcolo elettronico
- strumenti di misura
- Materiale multimediale e lezioni su Web
- altro (*specificare*) Software specifici.



TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le fasi di verifica e valutazione dell'apprendimento sono state strettamente correlate e coerenti, nei contenuti e nei metodi, col complesso di tutte le attività svolte durante il processo di insegnamento-apprendimento. Le verifiche scritte e orali sono state effettuate in congruo numero secondo varie modalità: osservazione diretta, esercizi applicativi, prove scritte e orali. Per i criteri di valutazione si è fatto riferimento ai criteri previsti nel P.T.O.F., che stabiliscono una corrispondenza tra obiettivi verificati e livelli di prestazione raggiunti, nonché alle griglie di valutazione elaborate dalle riunioni di area. La competenza minima si riconosce acquisita in modo essenziale se il discente esegue i compiti assegnati in maniera non sempre autonoma, dimostrando una basilare consapevolezza delle conoscenze e un'iniziale maturazione delle abilità correlate. Nel processo di apprendimento sono stati oggetto di valutazione: il grado di preparazione raggiunto dagli studenti, il progresso evidenziato, l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno e la costanza nello studio, la conoscenza dei contenuti disciplinari, le competenze operative ed applicative, le capacità logiche, rielaborative e critiche.



In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD
-------------------	--

Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD
--------------------	--

Elementi fondamentali per la valutazione finale

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'impegno nella presenza alle attività previste.
- l'acquisizione delle principali nozioni

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/2024	
Pagina 1 di 1	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. ***“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.***

Percentuale di Programma Svolto 100 %

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE
<p>ARGOMENTI:</p> <p>La crisi del Romanticismo</p> <p>La Scapigliatura</p> <p>L'età del Positivismo: Naturalismo francese, Verismo italiano</p> <p>G. Verga: vita, opere, pensiero</p> <p>“La prefazione all'amante di Gramigna; La roba; La lupa</p> <p>Il ciclo dei vinti</p> <p>da I Malavoglia: Le pagine finali del romanzo</p> <p>Mastro don Gesualdo: “La morte di Mastro don Gesualdo”</p> <p>Il Decadentismo: Simbolismo, Estetismo</p> <p>G. Pascoli: vita, opere, pensiero</p> <p>X agosto; Lavandare</p> <p>La poetica del Fanciullino: “La metafora del fanciullino”</p> <p>Il romanzo europeo</p> <p>Luigi Pirandello: vita, opere, pensiero</p> <p>Il saggio sull'umorismo</p> <p>da Novelle per un anno: “La patente”</p> <p>Il fu Mattia Pascal (cenni)</p> <p>Pirandello e il teatro</p> <p>Uno, Nessuno e Centomila</p> <p>La lirica italiana del primo novecento: Crepuscolarismo, Futurismo, Ermetismo</p> <p>Il romanzo italiano del secondo novecento</p> <p>Il Neorealismo</p> <p>Il romanzo contemporaneo</p> <p>Elio Vittorini</p> <p>Da “Conversazione in Sicilia”: “L'incontro con la madre”</p>



I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 1 di 3

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: QUINTA D
DISCIPLINA: ITALIANO
DOCENTE: Marina La Rosa

PROFILO DELLA CLASSE

La classe composta da discenti, provenienti dallo stesso istituto, ha evidenziato, non soltanto nel corrente anno scolastico, la scrivente li segue per la terza annualità, un interesse costante per la disciplina. Di normale intelligenza alcuni; altri hanno evidenziato quella curiosità che ha permesso loro di andare oltre il semplice nozionismo. Ciò ha influito anche nella scelta del programma da svolgere e nei tempi di svolgimento dello stesso. La scrivente ha attuato tutte le strategie per il coinvolgimento nel dialogo educativo, alcuni hanno risposto positivamente, altri meno. La scrivente evidenzia alcuni periodi di assenza per gravi motivi di famiglia e l'alternarsi con altri insegnanti che l'hanno sostituita, mantenendo a detta degli stessi le stesse linee guida. Alcuni discenti presentano situazioni particolari in famiglia, questo non ha influito nella voglia di studiare, ma nel tempo da dedicare allo studio a casa, spesso hanno svolto lavori serali per mantenersi agli studi, e, alcuni per dare una mano in famiglia. Pochi presentano lacune pregresse nell'elaborazione scritta, complessivamente il profitto e l'impegno si considera sufficiente.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

- Analizzare sufficientemente un testo**
- Comprendere le discordanze e le diversità di più testi**
- Argomentare sufficientemente su tematiche di attualità**

COMPETENZE LLGG

COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010

OBIETTIVI GENERALI

Riescono ad analizzare un testo, ad elaborare su semplici argomenti, riconoscere le caratteristiche principali della poetica degli autori trattati

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 2 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CONTENUTI TRATTATI

Percentuale di Programma Svolto 100%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE

- lezione frontale
- dialogo formativo
- simulazione
- e-learning
- percorso autoapprendimento
- attività didattiche esterne varie

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- dispense
- libro di testo

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sono state continue, scritte e orali, i metodi di valutazione hanno fatto riferimento agli obiettivi minimi raggiunti dai singoli

 A. RIZZA	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 3 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

In itinere	<input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione
Fine modulo	<input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione

La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 10 maggio 2024

PROF. MARINA LA ROSA



**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
PROGRAMMA SVOLTO AS 23/24**

**Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...**

Pagina 85 di 2

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: QUINTA D
DISCIPLINA: STORIA
DOCENTE: Marina La Rosa**

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100 %

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

TESTO: “Storia in movimento”

Vol.3 L’età contemporanea

Unità 1 La stagione della Belle Époque

Capitolo 1 Il volto del nuovo secolo

Capitolo in sintesi

Capitolo 2 L’Italia di Giolitti

- Le riforme sociali e lo sviluppo economico
- Il sistema politico Giolittiano
- La guerra di Libia e la caduta di Giolitti

Unità 2 La grande guerra e le sue conseguenze

Capitolo 4 La grande guerra

- 1914: L’illusione della guerra-lampo
- L’Italia dalla neutralità all’intervento
- 1915-1916: la guerra di posizione
- Il fronte interno e l’economia di guerra
- 1917-1918: la fase finale della guerra

Capitolo 5 La rivoluzione russa

- Le rivoluzioni del 1917
- La guerra civile
- La nascita dell’URSS

Capitolo 6 Il mondo dopo la guerra

Capitolo la sintesi

Capitolo 7 Gli Stati Uniti e la crisi del 1929

- Il dopoguerra negli USA
- Gli anni Venti: benessere e nuovi stili di vita
- La Grande Crisi
- Il *New Deal* di Roosevelt



A. RIZZA

IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
PROGRAMMA SVOLTO AS 23/24



Pagina 2 di 2

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

Unità 3 I totalitarismi e la seconda guerra mondiale

Capitolo 8 L'Italia dal dopoguerra al fascismo

- Le trasformazioni politiche nel dopoguerra
- La crisi dello Stato liberale
- L'ascesa del fascismo
- La costruzione dello Stato fascista
- La politica sociale ed economica
- La politica estera e le leggi razziali

Capitolo 9 La Germania da Weimar al Terzo Reich

- La repubblica di Weimar
- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
- La costruzione dello Stato totalitario
- L'ideologia nazista e l'antisemitismo
- L'aggressiva politica estera di Hitler

Capitolo 10 L'URSS di Stalin

Capitolo in sintesi

Capitolo 12 La Seconda guerra mondiale

- La guerra-lampo
- La svolta del 1941: il conflitto diventa mondiale
- La controffensiva degli Alleati
- Il nuovo ordine nazista e la Shoah
- La guerra dei civili
- Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia
- La vittoria degli Alleati

Unità 4 Il mondo nel bipolarismo

Capitolo 13 La guerra fredda

- La ricostruzione economica
- Dalla collaborazione ai primi contrasti
- Il sistema bipolare

Capitolo 17 L'Italia repubblicana

- La ricostruzione economica

Lo scenario politico del dopoguerra

 <p>A. RIZZA</p>	<p>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE</p>	
<p>Pagina 1 di 2</p>	<p>Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20</p>	<p>Red. RSG App. DS</p>

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: QUINTA D
DISCIPLINA: STORIA
DOCENTE: Marina La Rosa

La classe è formata da alunni provenienti dall'Istituto è ampiamente eterogenea per capacità logiche, intuitive e di apprendimento. Alcuni si sono impegnati costantemente e in modo attivo e propositivo, studiando con assiduità, mostrando un reale interesse nei confronti della disciplina. Gli altri si sono impegnati in modo discontinuo e hanno modeste capacità di apprendimento ed elaborazione delle cognizioni acquisite, sia per carenza nel metodo di studio che per superficialità. La scrivente, per motivi di famiglia è stata assente in alcuni periodi dell'anno, sostituita in modo egregio da colleghi capaci.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

- Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali.
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica.

Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori.

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
<ul style="list-style-type: none"> • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo.</p>	

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 2 di 2	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CONTENUTI TRATTATI

Percentuale di Programma Svolto 100%

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE

- lezione frontale
- dialogo formativo
- simulazione – virtual Lab
- percorso autoapprendimento
- attività didattiche esterne varie

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- dispense
- libro di testo

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sono state frequenti e mirate al controllo del processo di apprendimento.

La verifica formativa è avvenuta attraverso brevi colloqui e test (risposta aperta, vero/falso, risposta multipla, ecc.)

La valutazione, di tipo sommativo, si è basata sulla puntualità nella partecipazione alla lezione sulla partecipazione alle attività didattiche e sui risultati delle verifiche effettuate

In itinere	<input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche

La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 10 maggio 2024

Prof.ssa Marina La Rosa

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA"	
	PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/2024	
Pagina 1 di 2	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Modello SCTW - Anno Scolastico 2023/2024 - CLASSE: 5 D
Disciplina: Scienze Motorie
Docente: Nerucci Antonio

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100% 100

Titolo Moduli ed Unità didattiche - specifiche
<p style="text-align: center;">PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.</p> <p>L’insegnamento delle Scienze Motorie ha voluto tendere al motivato coinvolgimento degli alunni attingendo al patrimonio motorio delle diverse discipline sportive.</p> <p>°Potenziamento Fisiologico:</p> <p>I mezzi operativi sono stati molteplici ma sempre aderenti agli interessi degli alunni e alla disponibilità degli attrezzi. Una scelta adeguata della entità del carico e della ripetizione degli esercizi ha promosso:</p> <p>POTENZIAMENTO MUSCOLARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> _Preatletismo a carattere generale; _Esercizi di opposizione e resistenza; _Esercizi a carico naturale: _Esercizi in graduale aumento e intensità di lavoro.



MIGLIORAMENTO DELLE FUNZIONI CARDIO RESPIRATORIE:

- _Corsa con durata a ritmi crescenti:
- _Esercizi a corpo libero ad intensità progressiva;

CONSOLIDAMENTO DELLE ABILITA' MOTORIE COMPLESSE:

- Esercizi di Coordinazione generale;
- Esercizi di Mobilità articolare;
- Esercizi di Equilibrio Statico e Dinamico;

POTENZIAMENTO DELLE CAPACITA'DI INTEGRAZIONE, SOCIALIZZAZIONE E AUTOCONTROLLO:

- Giochi di squadra con rispetto delle regole. La conoscenza e la pratica delle discipline sportive.
- conoscenza e pratica di alcune discipline sportive.
- PALLAVOLO;
- CALCETTO;
- BASKET;
- PALLATAMBURELLO;
- BADMINTON.

Informazioni sull'Anatomia Fisiologica.

Conoscenza dei principali apparati: Muscolare, osteo articolare, Cardio circolatorio, Respiratorio.



Doping-Nozioni di Scienze dell'alimentazione-Nozioni di pronto soccorso.

Il docente dichiara

di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017.

Siracusa, 30 Aprile 2024

Prof. Nerucci Antonio

 A. RIZZA	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 1 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSI: 5 D
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE: Nerucci Antonio

PROFILO DELLA CLASSE

La classe dall'analisi dei risultati ottenuti appare alquanto omogenea. Tutti gli alunni posseggono seppur in modo differenziato le capacità e le abilità necessarie al raggiungimento degli obiettivi prestabiliti e prefissati. Buono l'interesse, la partecipazione e la frequenza alle lezioni.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI
Incremento Funzionale degli apparati Cardio-circolatorio,Respiratorio,Articolare,Osseo e Muscolare. Obiettivi formativi ed Educativi. Sviluppo della Socialità e del senso Civico. Miglioramento abilità Coordinative. Abitudine al rispetto delle Regole.

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
Acquisire senso di responsabilità.	Gestione e soluzione conflitti relazionali.
Possedere capacità di collaborazione.	Competenza metodologica operativa.
Possedere autonomia operativa.	Rispetto degli ambienti e delle persone in cui si lavora.
Possedere informazioni sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni.	Saper agire in modo logico e razionale.

CONTENUTI TRATTATI

Percentuale di Programma Svolto 100%. Argomenti trattati: vedere Programma in allegato.

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.

L'insegnamento delle Scienze Motorie ha voluto tendere al motivato coinvolgimento degli alunni attingendo al patrimonio motorio delle diverse discipline sportive.

°Potenziamento Fisiologico:

I mezzi operativi sono stati molteplici ma sempre aderenti agli interessi degli alunni e alla disponibilità degli attrezzi. Una scelta adeguata della entità del carico e della ripetizione degli esercizi ha promosso:

POTENZIAMENTO MUSCOLARE:

_Preatletismo a carattere generale;

_Esercizi di opposizione e resistenza;

_Esercizi a carico naturale:

_Esercizi in graduale aumento e intensità di lavoro.

MIGLIORAMENTO DELLE FUNZIONI CARDIO RESPIRATORIE:

_Corsa con durata a ritmi crescenti:

_Esercizi a corpo libero ad intensità progressiva;

CONSOLIDAMENTO DELLE ABILITA' MOTORIE COMPLESSE:

-Esercizi di Coordinazione generale;

-Esercizi di Mobilità articolare;

-Esercizi di Equilibrio Statico e Dinamico;

POTENZIAMENTO DELLE CAPACITA' DI INTEGRAZIONE, SOCIALIZZAZIONE E AUTOCONTROLLO;

-Giochi di squadra con rispetto delle regole. La conoscenza e la pratica delle discipline sportive.

-conoscenza e pratica di alcune discipline sportive.

-PALLAVOLO;

-CALCETTO;

-BASKET;

-PALLATAMBURELLO;

-BADMINTON;

-TENNIS;

-PADEL;

Informazioni sull'Anatomia Fisiologica.

Conoscenza dei principali apparati: Muscolare, osteo articolare, Cardio circolatorio, Respiratorio.

Doping-Nozioni di Scienze dell'alimentazione-Nozioni di pronto soccorso.

Il docente dichiara

di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- percorso autoapprendimento
- lezioni sui campi di gioco.**

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- attrezzature di laboratorio
- dispense
- libro di testo
- pubblicazioni ed e-book

- apparati multimediali
- Campi sportivi ed attrezzatura sportiva specifica degli Sports praticati.

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 3 di 3	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche per accertare il livello di conoscenza, abilità e competenze saranno effettuate su prove di gioco sport, di nuoto, di canoa, di sub e di vela con osservazioni sistematiche specifiche per misurare il livello delle abilità possedute inizialmente e a fine del percorso formativo dell'anno scolastico. Per i criteri di valutazione si terrà conto anche del comportamento, impegno e costanza nel lavoro da svolgere e soprattutto delle attitudini individuali e alle singole situazioni di partenza.

In itinere	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <p>La valutazione sarà di tipo formativo sommativo. Per la determinazione del voto si terrà conto dei risultati ottenute nelle prove pratiche, della partecipazione, dell'impegno, del comportamento e della volontà messa durante le lezioni.</p>
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <p><input type="checkbox"/> Gli esiti di fine modulo concorrono alla formulazione della valutazione finale. Le verifiche per accertare il livello di conoscenza, abilità e competenza saranno composte da prove tecnico pratiche e da continue consultazioni sulla tecnica, tattica e metodologia applicativa dello sport praticato.</p>

In conclusione si può dire che la classe si trovava in una situazione di partenza più che sufficiente che con l'interesse e la partecipazione all'attività didattica ha avuto progressi tali per l'acquisizione delle principali nozioni tecnico-tattiche dimostrando impegno, partecipazione ha raggiunto un buon rendimento scolastico.

Siracusa, 10 maggio 2024.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof. Nerucci Antonio



IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 1 di 2

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS



A. RIZZA

IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...



CERTIFICAT

CERTIFICADO

СЕРТИФИКАТ

認證證書

CERTIFICATE

FIKAT



Italia

CERTIFICATO

Nr. 50 100 14484 Rev.004

SI ATTESTA CHE / THIS IS TO CERTIFY THAT

IL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ DI
THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI, LA
VALUTAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL
SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

SEDE LEGALE: / REGISTERED OFFICE:

VIALE TRASTEVERE 76/A IT - 00152 ROMA (RM)

SEDI OPERATIVE: VEDI ALLEGATO 1 / OPERATIONAL SITES: SEE ANNEX 1

È CONFORME AI REQUISITI DELLA NORMA
HAS BEEN FOUND TO COMPLY WITH THE REQUIREMENTS OF

UNI EN ISO 9001:2015

QUESTO CERTIFICATO È VALIDO PER IL SEGUENTE CAMPO DI APPLICAZIONE
THIS CERTIFICATE IS VALID FOR THE FOLLOWING SCOPE OF APPLICATION

Emanazione di norme generali e principi fondamentali relativi ai percorsi formativi degli Istituti Tecnici per il settore del trasporto marittimo. Coordinamento, vigilanza e monitoraggio delle modalità di attuazione dei percorsi formativi degli Istituti Tecnici per il settore del trasporto marittimo, a garanzia dell'uniformità delle prestazioni su tutto il territorio nazionale. Progettazione ed erogazione del servizio educativo del secondo ciclo d'istruzione secondaria, finalizzato al rilascio del diploma di istruzione tecnica per l'indirizzo "Trasporti e logistica - Articolazione Conduzione del Mezzo - Opzioni Conduzione del Mezzo Navale (C.M.N.) e Conduzione Apparat e Impianti Marittimi (C.A.I.M.)" - Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo (C.A.I.E) (IAF 36, 37)

Issue of general rules and fundamental principles relating to the educational paths of technical institutes for maritime transport. Coordination, supervision and monitoring of the methods of implementation of the educational path of the technical institutes for the maritime transport sector, to ensure uniformity of performance throughout the national territory. Design and provision of the educational service of the upper secondary education, aimed at issuing the technical education diploma for the specialization "Transports and Logistic - Articulation of Management of Vessel - options Conduction Vessels (deck), Management of maritime equipment and systems (engine) and Management of on-board electronic equipment and systems (electronic electrotechnical) (IAF 36, 37)

Per l'Organismo di Certificazione
For the Certification Body
TUV Italia S.r.l.

Validità / Validity

Dal / From: 2021-12-10

Ai / To: 2024-03-11



SGQ N° 049A

Member of the Accord of Mutual Recognition
EA, IAF & ILAC
Signatory of EA, IAF and ILAC Mutual
Recognition Agreements

Francesco Scarlata

Data emissione /
Issuing Date

2021-12-10

Direttore Divisione Business Assurance
Business Assurance Division Manager

PRIMA CERTIFICAZIONE / FIRST CERTIFICATION: 2018-03-05

CERTIFICAT

CERTIFICADO

CERTИФИКАТ

認證證書

CERTIFICATE

ZERTIFIKAT



ALLEGATO 1 AL CERTIFICATO NR 50 100 14484 Rev.004
ANNEX 1 TO CERTIFICATE NO 50 100 14484 Rev.004
pagina 4 di 6 / page 4 of 6

IL CERTIFICATO NR 50 100 14484 Rev.004 COPRE ANCHE LE SEGUENTI SEDI OPERATIVE:
THE CERTIFICATE N 50 100 14484 Rev.004 COVERS ALSO THE FOLLOWING OFFICES:

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI, LA
VALUTAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL
SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

I.T.C.G. "ATTILIO DEFFENU"
Via Vicenza, 63 I-07026 Olbia (OT)
I.I.S. "BUCCARI - MARCONI"
Viale Cristoforo Colombo, 60 I-09125 Cagliari (CA)
ISTITUTO GLOBALE CARLOFORTE
Corso Die Battellieri, 32 I-09014 Carloforte (CA)
I.I.S. "M. PAGLIETTI"
Lungomare Balai, 24 I-07046 Porto Torres (SS)
I.P.T. "I.A.N.A.S."
Via Santa Chiara Snc I-08048 Tortoli (OG)
I.I.S. "MICHELANGELO PIRA"
Via Carlo Alberto Dalla Chiesa, Snc I-08029 Siniscola (NU)
I.S. "ALESSANDRO RIZZA"
Viale Diaz, 12 I-96100 Siracusa (SR)
I.I.S. "LEONARDO DA VINCI- MARINO TORRE"
Piazza XXI Aprile, 1 I-91100 Trapani (TP)
I.T.T.L. "CAIO DUILIO"
Via La Farina, 70 I-98123 Messina (ME)
I.I.S. "LUIGI RIZZO - RIPOSTO"
Via Pio La Torre, 1 I-95016 Riposto (CT)
I.I.S.S. "GIORGIO LA PIRA"
Via Enrico Giunta, 5 I-97016 Pozzallo (RG)
I.I.S.S. "RUGGIERO D'ALTAVILLA"
Piazza Sandro Pertini, 1 I-91021 Mazara del Vallo (TP)
I.T. "EVANGELISTA TORRICELLI"
Via Vallone Posta, Snc I-98076 Sant'Agata di Militello (ME)
I.I.S.S. "GIOENI-TRABIA"
Via Vittorio Emanuele, 27 I-90133 Palermo (PA)
I.I.S.S. "MICHELANGELO BARTOLO"
Via Aldo Moro Snc I-96018 Pachino (SR)

Per l'Organismo di Certificazione
For the Certification Body
TUV Italia S.r.l.

Validità / Validity

Dal / From: 2021-12-10
Al / To: 2024-03-11



SGQ N° 049A

Member degli Accordi di Mutuo Riconoscimento
EA, IAF e IAC
Signatory of EA, IAF and IAC Mutual
Recognition Agreements

Francesco Scarlata
Francesco Scarlata

Direttore Divisione Business Assurance
Business Assurance Division Manager

Data emissione /
Issuing Date

2021-12-10

PRIMA CERTIFICAZIONE / FIRST CERTIFICATION: 2018-03-05

"LA VALIDITÀ DEL PRESENTE CERTIFICATO È SUBORDINATA A SORVEGLIANZA PERIODICA A 12 MESI E AL RISAME COMPLETO DEL SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CON PERIODICITÀ TRIENNALE"
"THE VALIDITY OF THE PRESENT CERTIFICATE DEPENDS ON THE ANNUAL SURVEILLANCE EVERY 12 MONTHS AND ON THE COMPLETE REVIEW OF COMPANY'S MANAGEMENT SYSTEM AFTER THREE-YEARS"

TUV Italia • Gruppo TÜV SÜD • Via Canducci 125, Pal. 23 • 20099 Sesto San Giovanni (MI) • Italia • www.tuvsud.com/it

TUV®



IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 97 di 102

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

ORIENTAMENTO FORMATIVO

CLASSE: 5 SEZ.: DN (CAIM) Coordinatore Prof.ssa Antonella Cianci – Tutor Prof.ssa Tola

ATTIVITA' SVOLTA	MODALITA' (Specificare se curricolare o extracurricolare)	ENTE O DOCENTE	DATA	ORE PREVISTE
Fiera delle Università e delle Professioni	curricolare	Associazione ASTER Salone dello Studente (CT) Prof.ssa La Rosa	25/10/2023	5
PCTO visita Quarta Divisione Navale di Augusta	extracurricolare	Prof. Imbalzano	29/11/2024	6
PCTO Atena motori a combustione interna e primordi di navigazione marittima	extracurricolare	Prof. Jacono	15/01/2024	1,5
Modulo di curricolo orientamento. Presentazione dello schema del curricolo di 30 h. Presentazione della Piattaforma Unica	curricolare	Prof.ssa Cianci	16/01/2024	1

Orientamento formativo: esercitazioni scritte sul quaderno per il tema di attualità con riflessioni personali. Tracce fornite dal docente. Fotocopie di un brano di Dacia Maraini "Di genere si muore".	curricolare	Prof.ssa Pacifico	19/01/2024	2
LifeComp EntreComp "Gente di Mare"	curricolare	Prof.ssa A. Cianci	23/01/2024	1
Tema di attualità con riflessioni personali	curricolare	Prof.ssa Pacifico	26/01/2023	2
Curriculum Vitae e presentazione di sè stessi	curricolare	Prof.ssa Pacifico	08/02/2024	1
Il sistema universitario nel suo complesso Incontro con il Coordinatore del corso di studio triennale in "Scienze e Tecnologie della Navigazione" (classe L-28)	curricolare	Orientamento Formativo con Università di Messina Aula Magna sede centrale Prof. Imbalzano	09/02/2024	4
Orientamento formativo competenze personali e sociali LifeComp	curricolare	Prof.ssa A. Cianci Prof.ssa G. Tola (Tutor della classe)	20/02/2024	1

Life Comp: Scelta consapevole del percorso di vita. Competenze personali e sociali. Imparare ad imparare	curricolare	Prof.ssa Salemi	21/02/24 28/02/24	2
Orientamento Formativo Il sistema ITS Academy	curricolare	Prof.ssa A. Cianci	12/03/2024	1
Life Comp Area imparare ad imparare: Il contributo della Teoria dei Sistemi	curricolare	Prof.ssa M. Zocco	10/04/2024	2
PCTO Conferenza Capitaneria di Porto: tutela ambientale e informativa sui compiti istituzionali del corpo	curricolare	Prof. Imbalzano	16/04/2024	3
Prove Nazionali di Competenze CAIM	curricolare	Prof. Imbalzano	18/04/2024	4
LifeComp EntreComp “Gente di Mare”	curricolare	Prof. A. Paolino	29/04/2024	2



A. RIZZA

IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 Art. 5)

Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...

Pagina 100 di 102

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

ORIENTAMENTO FORMATIVO

CLASSE: 5 SEZ.: DN (CAIM) Coordinatore Prof.ssa Antonella Cianci – Tutor Prof.ssa Tola

ATTIVITA' SVOLTA	MODALITA'	ENTE O DOCENTE	DATA	ORE PREVISTE
Webinar con la Fondazione ITS Accademia Italiana della Marina Mercantile di Genova	curricolare	Fondazione ITS di Genova Prof.ssa Cianci	13/05/2024	1
Incontro con Dott. Cafarelli Focus on storia, geografia, coesione sociale, elezioni europee attraverso workshops, debate, giochi di ruolo, simulazioni di un ipotetico seggio elettorale	curricolare	Fondazione Antonio Megalizzi Proff.sse Cianci e Tola	15/05/2024	4
Incontro con Dott. Cafarelli Focus on storia, geografia, coesione sociale, elezioni europee attraverso workshops, debate, giochi di ruolo, simulazioni di un ipotetico seggio elettorale	curricolare	Fondazione Antonio Megalizzi Proff.sse Cianci e Tola	16/05/2024	5

Incontro con ITS Fondazione Giovanni Caboto Scuola Superiore di Tecnologia per il mare di Gaeta	curricolare	Fondazione Giovanni Caboto Prof.ssa Cianci	21/05/2024	1

 A. RIZZA Pagina 97 di 97	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ... Red. RSG App. DS
--	--	---

Il presente documento è condiviso e approvato all'unanimità, in tutte le sue parti, dai Docenti del Consiglio di Classe, durante la riunione del cdc del 07/05/2024, come risulta dal verbale n 6 del Consiglio di Classe della classe 5DN, regolarmente convocato come da circ. n. 471 del 22/04/2024.

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	PAOLINO ANTONINO	
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	AZZARELLI GIOVANNI	
RELIGIONE CATTOLICA	SALEMI GIUSEPPINA VERONICA	
LINGUA INGLESE	CIANCI ANTONELLA (Coordinatrice della Classe)	
MATEMATICA/COMPL. DI MATEMATICA	DI NATALE GIUSEPPE	
DIRITTO ED ECONOMIA	FRASCA SALVATORE	
MECCANICA E MACCHINE	IMBALZANO CARLO	
MECCANICA E MACCHINE	JACONO EZIO	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE, LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	LA ROSA MARINA (sostituita dalla Prof.ssa Renata Storaci)	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	NERUCCI ANTONIO	
ELETTROTECNICA	SGADARI CORRADO	
ELETTROTECNICA	ZOCCO MARIA GRAZIA	