



**I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 1 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**CLASSE 5 E N  
Documento del Consiglio di Classe**

**Indirizzo Trasporti e Logistica  
Articolazione "Conduzione del mezzo"  
Opzione "Conduzione del mezzo navale"**

(Redatto ai sensi Art. n° 17, comma 1 del d. lgs. N. 62 del 2017 e dell'O.M.  
m pi.AOOGABMI. RegistroDecreti.0000055.22-03-2024)

**Anno Scolastico 2023/2024**

**CLASSE: VEN**

Docente coordinatrice: Prof.ssa Ida Bianca

Siracusa, 15/05/2024





**I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA  
I.T.T.L. "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 2 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE (COMPONENTE DOCENTI)**

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
<i>ITALIANO, STORIA, CITTADINANZA</i>	<i>AMATO GIUSEPPINA</i>
<i>LAB. ELETTROROTECNICA</i>	<i>SPINELLA ANTONINO</i>
<i>ELETTROROTECNICA</i>	<i>MALARBI' DANILO</i>
<i>SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE</i>	<i>LA PIRA STEFANO</i>
<i>INGLESE</i>	<i>BIANCA IDA (COORDINATRICE DELLA CLASSE)</i>
<i>SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE</i>	<i>AMBROGIO SALVATORE</i>
<i>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</i>	<i>NERUCCI ANTONIO</i>
<i>MATEMATICA-COMPL. MAT.</i>	<i>FINOCCHIARO GIUSEPPE</i>
<i>DIRITTO, ED. CIVICA</i>	<i>GIGLIO PIERO</i>
<i>MACCHINE</i>	<i>CIANCI SEBASTIANO</i>
<i>MACCHINE</i>	<i>GUGLIELMINO FRANCESCO</i>
<i>RELIGIONE</i>	<i>SALEMI GIUSEPPINA VERONICA</i>

**COMMISSARI INTERNI**

<b>MATERIA</b>	<b>DOCENTE</b>
<i>ELETTROROTECNICA</i>	<i>MALARBI' DANILO</i>
<i>DIRITTO</i>	<i>GIGLIO PIERO</i>
<i>SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE</i>	<i>LA PIRA STEFANO</i>

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 3 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

### COMPOSIZIONE CLASSE (COMPONENTE ALUNNI)

1) AFFIDANZA DAVIDE
2) BRECI GIORGIA
3) BRUNDO AURORA LUCIA GIUSEPPINA
4) BRUNO SAMUELE
5) DONZELLA BEATRICE
6) FAVA TIMOTEO
7) ITALIA AMERIGO
8) MARINO MARIKA
9) MASUZZO ALBERTO
10) MAZZULLO ELEONORA
11) MELILLI MICHAEL
12) NOTO DIEGO
13) TOMASELLI FEDERICO GIAMBATTISTA
14) VENEZIANO SAMUELE

### CONTENUTO DEL DOCUMENTO:

#### PARTE PRIMA

1. La storia della scuola. La scuola e il territorio
2. Fonti di legittimazione normativa
3. Profilo professionale
  - Competenze specifiche di indirizzo generali
  - PCTO-Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (ex ASL)
  - Sistema Gestione Qualità

#### PARTE SECONDA

1. Presentazione della classe
2. Programmazione generale e sua realizzazione
3. Obiettivi generali (o trasversali) raggiunti
4. Modalità e strumenti di lavoro utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi
5. Attività integrative e complementari
6. Verifiche e valutazioni
7. CLIL nelle classi quinte
8. Attività di preparazione all’Esame Di Stato –Educazione civica
9. Attività di preparazione all’Esame Di Stato – Simulazioni
10. Modalità di svolgimento degli Esami di Stato

#### ALLEGATI:

- Griglia prove scritte
- Griglia colloquio
- Relazioni finali e programmi svolti dai singoli docenti
- Certificazione di qualità TUV SUD (Estratto)

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 4 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

### Approvazione del documento

Il presente documento è stato approvato nel Consiglio di classe della 5EN (convocato con circolare n. 471 del 22 Aprile 2024 come risulta al punto 3 Predisposizione e adozione del Documento del 15 Maggio del verbale n. 6 del 7 Maggio 2024).

#### **PARTE PRIMA**

#### **Istituto Tecnico per i Trasporti e la Logistica "Gaetano Arezzo della Targia"**

##### **1. La storia della scuola**

La presenza dell'istruzione nautica a Siracusa risale agli inizi dell'Ottocento. Sebbene l'assenza di fonti contemporanee non consenta di verificare la veridicità di quest'affermazione, certo è che un corso per l'istruzione nautica di padroni di bastimenti marittimi nacque nel 1814.

Un decreto del 1833, emesso per volontà di re Ferdinando II, ribadiva il regolare funzionamento di tale corso di studi autorizzando gli allievi delle scuole nautiche di Siracusa, Giarre e Riposto, a sostenere "gli esami per la provvista delle piazze di terzi piloti della nostra Real marina".

Fondato già nel 1944, nel 1947, l'Istituto Tecnico Nautico statale viene intitolato dal Comune di Siracusa a Gaetano Arezzo della Targia, Ufficiale della Marina militare italiana, per ricordare l'esempio di un uomo legato al mare, al senso del dovere e ai sentimenti di solidarietà che caratterizzano la gente di mare.

##### **La scuola e il territorio**

Dall'anno scolastico 2010-2011, con la riforma degli Istituti Tecnici e Professionali, l'Istituto Tecnico Nautico è confluito nel settore tecnologico "Trasporti e logistica". Le classi del vecchio ordinamento hanno terminato il proprio corso di studio con l'A.S. 2013/2014.

L'Istituto di Istruzione Superiore "A. Rizza" è articolato al suo interno nei seguenti indirizzi di studio: Amministrazione, finanza e marketing – Turismo - Grafica e comunicazione - Trasporti e logistica (già istituto tecnico nautico "Gaetano Arezzo Della Targia).

L'Istituto è da sempre un riferimento per la marineria mercantile nazionale e, grazie alla specializzazione nautica che contraddistingue il piano di studio, diversi diplomati intraprendono la carriera marittima avviandosi a ricoprire cariche manageriali a bordo delle navi mercantili.

#### **REPORT SETTORE NAUTICO A SIRACUSA**

Dal Rapporto sullo "shipping" Italia 2020, i cui dati sono stati analizzati nel corso del webinar "Lavoro marittimo e investimenti nello scenario post Covid: Shipping, un motore per la ripresa e per il lavoro" organizzato da Confrasperto-Assarmatori e con la presenza del Ministro delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili, emerge la ricaduta dell'industria marittima sull'economia nazionale con un'aliquota pari al 2,1% del PIL Italia.

Inoltre, una recente ricerca di SRM (marzo 2022), centro studi collegato al gruppo Intesa Sanpaolo, ha analizzato gli impatti della pandemia sui trend del settore dei trasporti marittimi e della logistica, evidenziando Trasporti commerciali via mare molto più lenti e molto più costosi a causa del Covid, con il risultato che le merci arrivano a destinazione sempre più in ritardo. In questo scenario il Mediterraneo continua le sue tendenze positive: il trasporto marittimo e i porti continuano a registrare traffici molto intensi, nonostante i problemi e le debolezze mostrate in particolar modo nella vicenda della nave incagliata nel canale di Suez. Il trasporto via mare rimane comunque importantissimo per l'economia italiana. Nel 2021 un terzo del totale dell'import-export italiano è passato via mare, per un valore di oltre €206 miliardi, con una crescita dell'8,4% del traffico merci rispetto al 2020 e un valore aggiunto dell'economia del mare pari a €47,5 miliardi. Le imprese italiane attive nel settore dello shipping nel 2021 erano 12.628, in crescita del 3,5% rispetto al 2020. L'Economia del mare sembra dunque possedere i numeri e le competenze per candidarsi a giocare un ruolo strategico per la crescita e l'occupazione del Paese e in particolare per le prospettive che apre per i giovani. L'attività commerciale in campo navale a Siracusa è principalmente collegata con le produzioni chimiche della vicina zona industriale: polietilene, magnesite, prodotti fertilizzanti, soda caustica in fusti. Dal 2021 c'è l'approdo nel porto di Siracusa di navi da crociera della compagnia di navigazione MSC e della Seabourn Cruise Line. Questo potrebbe consentire alla città di Siracusa di ripartire economicamente e di rappresentare un auspicabile potenziamento dell'offerta lavorativa anche per i nostri diplomandi.

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 5 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

## 2. Fonti di legittimazione normativa

<b>Fonti di legittimazione normativa:</b>	<p>Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006  Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23.04.2008  D.M.139/2007;  Regolamento e Linea Guida Istituti Tecnici 2010 e 2012  Protocollo d’Intesa MIUR-MIT aprile 2013  Legge 107 del 13 luglio 2015 La Buona Scuola  D.lgs. 71/2015 e decreti attuativi  Decreto del Ministro delle infrastrutture e dei trasporti 25 luglio 2016  Decreto del Direttore generale delle autorità portuali 19 dicembre 2016  Nota DGOSV Prot. 5190 del 11 maggio 2017  Decreto Interministeriale 28 giugno 2017 – MIT- MIUR – Comando Generale CCPP  Nota DGOSV Prot. 1062 del 22-01-2018  Decreto MIT 10 ottobre 2018 n. 119</p> <p><b>OM m pi.AOOGABMI. RegistroDecreti.0000055.22-03-2024)</b>  <b>ALLEGATO A GRIGLIA VALUTAZIONE COLLOQUIO 2024</b></p>
---	---

## 3. Profilo professionale

### COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO GENERALI

Il corso di studi prevede un biennio comune, seguito da un triennio (biennio e monoennio) di specializzazione Conduzione del Mezzo (CMN-CAIM), Logistica. Ciò implica che le classi sono ricostituite al terzo anno con significative modifiche del consiglio di classe (componente docente/alunni).

Considerato che il diploma rilasciato dagli Istituti Trasporti e Logistica TTNL (ex nautici) costituisce titolo abilitante alla professione di allievo ufficiale di coperta o di macchina, il MIUR, d’intesa con il MIT, ha predisposto “Quadri Sinottici”, che prescrivono la rispondenza alle indicazioni minime per il “Percorso formativo per accedere alle figure professionali di Allievo Ufficiale di coperta e Allievo Ufficiale di macchina”:

**Piano di Studi CMN – TAVOLA COMPARATIVA DEGLI APPRENDIMENTI - Riferimento: LLGG, Obiettivi di Apprendimento IT T&L – Conduzione del Mezzo – Conduzione del**

- **Mezzo Navale - STCW (Amended 2010) Regola AII/1 – IMO Model Course 7.03 - DM 25/07/2016, DM 22/11/2016, DM 19/12/2016**
- **Piano di Studi CAIM – TAVOLA COMPARATIVA DEGLI APPRENDIMENTI - Riferimento: Linee Guida - Obiettivi di Apprendimento IT T&L – Conduzione del Mezzo – Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi - STCW (Amended 2010) Regola AIII/1 – IMO Model Course 7.04 - DM 25/07/2016, DM 19/12/2016, DM 22/11/2016**

in cui confluiscono le Indicazioni Nazionali di cui al D. P.R.88/2010 e le competenze della Gente di mare come declinate dal Decreto MIT 26/07/2016 (Requisiti per il rilascio delle certificazioni per il settore di coperta e macchina per gli iscritti alla Gente di mare ai sensi della convenzione STCW). Il MIUR ha quindi l’obbligo di monitorare l’andamento della formazione marittima erogata dalle scuole statali e la coerenza della stessa con quanto declinato nella normativa vigente e cogente sinora citata.

Per avere uno strumento certo da utilizzare, il MIUR ha certificato gli Istituti Trasporti e Logistica TTNL (ex nautici) secondo la UNI EN ISO 9001:2015 (TUV certificato n.50 100 1484 rev.2).

I percorsi standard certificati secondo le norme UNI EN ISO 9001:2015 sono monitorati dalla Direzione Generale dell’Istruzione Tecnica e Formazione Professionale del MIUR, mediante audit periodici e attraverso

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 6 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

un sistema di monitoraggio digitale nazionale, la Piattaforma digitale denominata "Piattaforma Sidi", in Applicazione delle Direttive Ue 20081106/CE e n. 2012/35/UE sui livelli minimi di formazione della gente di mare e attuazione della normativa internazionale STCW/78, versione Manila 2010.

I docenti delle discipline tecniche (Scienze della navigazione, Logistica, Meccanica e macchine, Elettrotecnica, Inglese, Diritto, Complementi di matematica) registrano quotidianamente gli argomenti svolti dando riscontro dell'andamento del programma in ciascuna scuola e ciascuna classe, come richiesto dalla commissione europea di vigilanza.

Tale specificità degli istituti ex nautici comporta un notevole impegno collegiale dei dipartimenti disciplinari e una accurata progettazione per competenze sia disciplinari che pluridisciplinari. La valorizzazione della metodologia di tipo laboratoriale (analisi teorica ed applicazione tecnico/pratica) costituisce inoltre il punto di forza della didattica del nostro istituto.

Il monitoraggio dell'andamento della progettazione disciplinare è effettuato con prove per classi parallele previste nel I e II quadrimestre.

Sono previste prove nazionali di Inglese Marittimo - Scienze della navigazione - Meccanica e macchine – Prove esperte interdisciplinari, nell'ambito del progetto nazionale MIUR per la Formazione Marittima "Qualità 4.0".

### **PECUP**

#### **Profilo Educativo- Culturale e Professionale dello studente a conclusione del II ciclo degli ITTL- opzione CMN- CAIM (DPR 88 del 15 marzo 2010)**

Il Diplomato in "Trasporti e Logistica":

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;
- opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

E' in grado di:

- integrare le conoscenze fondamentali relative alle tipologie, strutture e componenti dei mezzi, allo scopo di garantire il mantenimento delle condizioni di esercizio richieste dalle norme vigenti in materia di trasporto;
  - intervenire autonomamente nel controllo, nelle regolazioni e riparazioni dei sistemi di bordo;
  - collaborare nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi;
  - applicare le tecnologie per l'ammmodernamento dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo dell'impresa;
  - agire, relativamente alle tipologie di intervento, nell'applicazione delle normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, del trasporto delle merci, dei servizi e del lavoro;
- collaborare nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia.

**La classe 5EN appartiene all'opzione CMN - Conduzione del mezzo navale.**

Durata degli studi: 5 anni (totale ore di insegnamento 5760)

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 7 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

### **Articolazione Conduzione del Mezzo Navale – CMN**

L'opzione "Conduzione del mezzo navale" afferisce all'articolazione "Conduzione del mezzo". Nell'articolazione "Conduzione del mezzo", opzione "Conduzione del mezzo navale", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle modalità di conduzione del mezzo di trasporto per quanto attiene alla pianificazione del viaggio e alla sua esecuzione impiegando le tecnologie e i metodi più appropriati per salvaguardare la sicurezza delle persone e dell'ambiente e l'economicità del processo.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Trasporti e Logistica" – Articolazione: "Conduzione del mezzo" - opzione "Conduzione del mezzo navale" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto in riferimento all'attività marittima.
2. Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
3. Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
4. Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
5. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti.
6. Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza e in arrivo.
7. Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto navale e intervenire nella fase di programmazione della manutenzione.
8. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza.

### **Articolazione Conduzione del Mezzo Navale – CAIM**

L'opzione Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi afferisce all'articolazione "Conduzione del mezzo". Nell'opzione Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi, vengono approfondite le problematiche relative alla gestione e alla conduzione di impianti termici, elettrici, meccanici e fluidodinamici utilizzati nella trasformazione e nel controllo dell'energia con particolare riferimento alla propulsione e agli impianti navali.

Il Diplomato possiede conoscenze tecnico-scientifiche sulla teoria e tecnica dei controlli delle macchine e degli impianti ed è in grado di occuparsi e gestire gli impianti di tutela e disinquinamento dell'ambiente.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Trasporti e Logistica" – articolazione "Conduzione del mezzo" - opzione "Conduzione di apparati e impianti marittimi" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari apparati ed impianti marittimi.

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 8 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

2. Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto.
3. Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi.
4. Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo anche relativi ai servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
5. Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
6. Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
7. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza. (D.I. 24/04/2012- allegato B10).

### **Struttura del curriculum**





**I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 9 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

Il titolo di studio conseguito (già Perito dei Trasporti e della Logistica - articolazione Trasporti – Conduzione del mezzo) mantiene la corrispondenza al titolo di "ASPIRANTE AL COMANDO DI NAVI MERCANTILI".

A seguire viene pubblicato il quadro orario dell'intero percorso quinquennale:

**Quadro Orario del 1° biennio del "Settore Tecnologico - Trasporti e logistica"**

DISCIPLINE	1° BIENNIO	
	CL. I	CL. II
Religione Cattolica o attività alternative	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
<b>Totale ore di attività e insegnamenti generali</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)
Tecnologie informatiche	3(2)	
Scienze e tecnologie applicate **		3
<b>Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Totale ore complessivo (settimanale)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
() Le ore tra parentesi sono in compresenza con l'I.T.P.		
** "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferisce all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo biennio.		

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 10 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**Quadro Orario del 2° biennio e 5° anno del "Settore Tecnologico - Trasporti e logistica"**

DISCIPLINE (2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario)	2° biennio		5° anno
	CL. III	CL. IV	CL. V
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
<b>Totale ore di attività e insegnamenti generali</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Complementi di matematica	1	1	
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	2
Meccanica e macchine	3	3	4
Sc. della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	5	5	8
Logistica	3	3	
<b>Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>di cui in presenza</b>	<b>17*</b>		<b>10*</b>
<b>Totale ore complessivo (settimanale)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tabella che racchiude le competenze specifiche di indirizzo generale richieste dagli standard STCW per l'opzione CMN.



**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 11 di 129      Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20      Red. RSG App. DS

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona ( <i>operate</i> ) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario ( <i>medical first aid</i> ) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità ( <i>skills</i> ) di comando ( <i>leadership</i> ) e lavoro di squadra ( <i>team working</i> )
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

**COMPETENZE GENERALI SPECIFICHE DI INDIRIZZO**

**PROGRESSIONE FORMATIVA:**

- istruzione/formazione post-secondaria,

	<b>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 12 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

- tirocinio professionale per accedere all'esame per conseguire il titolo di ufficiale di coperta della marina mercantile.
- Istruzione superiore universitaria,

#### SBOCCHI PROFESSIONALI

Sono individuati nei seguenti settori:

- ufficiale della marina mercantile.
- strutture di trasporto portuali, aeroportuali ed intermodali;
- organizzazione e gestione delle aziende ed agenzie di trasporto e spedizioni,
- gestione dei sistemi informatici e telematici delle strutture del trasporto,
- assistenza e controllo del traffico aereo, marittimo e terrestre;
- protezione della fascia costiera dall'inquinamento e monitoraggio dell'ambiente marino e terrestre;
- organizzazione e gestione dello sfruttamento e della commercializzazione delle risorse marine;
- libera professione come perito nel settore del trasporto marittimo.

#### **PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**

I PCTO sono una modalità didattica che, attraverso l'esperienza pratica, aiutano a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro, di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi. Obbligatoria per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole superiori, licei compresi, è una delle innovazioni più significative della legge 107 del 2015 (La Buona Scuola) in linea con il principio della scuola aperta. La legge 107/2015 (art.1, commi dal 33 al 43), denominata "La Buona Scuola", disponeva l'obbligo di realizzare percorsi di Alternanza scuola lavoro nel secondo biennio e nell'ultimo anno degli Istituti Tecnici della scuola secondaria. Chiamati adesso PCTO, rappresentano un percorso formativo che si articola in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro. L'impresa/ente che ospita lo studente assume il ruolo di contesto di apprendimento complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

A partire dall'anno scolastico 2018/2019 è stato stabilito che le ore di PCTO da svolgere debbano essere pari a n.150 negli ultimi tre anni del percorso di studio.

**Il progetto triennale dell'istituto per le attività di PCTO svolte dai propri studenti può essere così sintetizzato:**

#### **Terzo Anno**

• Partecipazione a convegni – seminari: Formazione sicurezza per studenti in PCTO. • PCTO a bordo della m/v della compagnia di navigazione Grimaldi Group, tratta Palermo – Livorno. • Seminari con Comandanti di navi mercantili, Ufficiali di Coperta e di Macchina. • Learning by doing attraverso l'utilizzo di attrezzature, strumentazioni presenti nei laboratori dell'Istituto. • Formazione presso la sezione della Lega navale di Siracusa.

#### **Quarto Anno**

• Partecipazione a convegni – seminari: aggiornamento sulla tematica della sicurezza per studenti in PCTO. Incontro con Marina Militare nell'ambito delle attività di orientamento. • PCTO a bordo della m/v della compagnia di navigazione Grimaldi Group per quattro giorni con tratta Civitavecchia - Barcellona. • Seminari con Comandanti di navi mercantili, Ufficiali di Coperta e di Macchina. • Learning by doing attraverso l'utilizzo di attrezzature, strumentazioni presenti nei laboratori dell'Istituto.

#### **Quinto Anno**

• Partecipazione a convegni – seminari: partecipazione al corso online sulla sicurezza per studenti in PCTO. • Incontri con Marina Militare nell'ambito delle attività di orientamento. • Seminari con Comandanti di navi mercantili, Ufficiali di Coperta e di Macchina. • Learning by doing attraverso l'utilizzo di attrezzature, strumentazioni presenti nei laboratori dell'Istituto.

Le attività svolte sono dettagliatamente descritte nella documentazione specifica, raccolta per ogni classe, inserite nel volume dedicato "PCTO" a disposizione della commissione d'esame. A seguire il prospetto riassuntivo del secondo biennio e dell'ultimo anno.

**Gli allievi della classe hanno svolto un totale di 157 ore di PCTO.**

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 13 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**REPUBBLICA ITALIANA**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - SRTH024016 - G.A. DELLA TARGIA – Opzione CMN

**DATI RELATIVI ALLE ESPERIENZE DI PCTO PER LA CLASSE QUINTA OPZIONE CMN**

Periodo	Ore in aula	Ore in azienda	Azienda partner	Descrizione attività
A.S. 2021-2022	12		ANFOS	Corso Sicurezza sul lavoro
A.S. 2021-2022		14	STAZIONE METEOROLOGICA, LABORATORIO DI CARTEGGIO NAUTICO	Utilizzo dei laboratori didattici dell'Istituto per una formazione specialistica
A.S. 2021-2022	8	24	GRIMALDI GROUP	Imbarco sulla Cruise Ausonia. Con l'ausilio dell'equipaggio di bordo, le attività formative vengono effettuate in nave durante la navigazione
A.S. 2022-2023		12	SIMULATORE DI NAVIGAZIONE, STAZIONE METEOROLOGICA, PLANETARIO	Utilizzo dei laboratori didattici dell'Istituto per una formazione specialistica
A.S. 2022-2023	8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• GRIMALDI GROUP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imbarco sulla Cruise Ausonia. Con l'ausilio dell'equipaggio di bordo, le attività formative vengono effettuate in nave durante la navigazione</li> </ul>
A.S. 2022-2023		32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RFI: UNA RETE CHE FA RETE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'obiettivo è stato quello di presentare agli studenti e alle studentesse l'affascinante mondo dell'infrastruttura ferroviaria e di chi ogni giorno se ne prende cura</li> </ul>



**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**





Pagina 14 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIVERSITA' DI URBINO</li> <li>• MSC CROCIERE</li> </ul>	<p>con dedizione e senso di responsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dream Big, Fly High: the English Language as a Bridge to your Dream Job (3) - edizione numero 12</li> <li>• Crociera addestrativa</li> </ul>
A.S. 2022-2023		3	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "PARTHENOPE"	Orientamento formativo presso la sede dell'Università.
A.S. 2022-2023	1		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "PARTHENOPE"	MLC 2006 tavola rotonda Maritime Labour Convention - Uno sguardo sul benessere del personale marittimo.
A.S. 2023-2024		16	SIMULATORE DI NAVIGAZIONE, STAZIONE METEOROLOGICA, PLANETARIO	Utilizzo dei laboratori didattici dell'Istituto per una formazione specialistica.
A.S. 2023-2024	6		MARINA MILITARE	Partecipazione all'inaugurazione della nuova sede della Scuola di Comando Navale di Augusta.
A.S. 2023-2024		4	AREA MARINA PROTETTA PLEMMIRIO	Partecipazione al convegno presso Area Marina Protetta Plemmirio - attività di prevenzione e contrasto di eventi accidentali da idrocarburi
A.S. 2023-2024	5		FONDAZIONE ITS DI GENOVA CATANIA GAETA	Conoscenza del Sistema Nazionale degli ITS e delle opportunità che questo segmento della formazione può offrire ai giovani
A.S. 2023-	2		UNIVERSITÀ DI	Seminario con il

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>			
Pagina 15 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20		Red. RSG App. DS	
2024			MESSINA	Coordinatore del corso di studio triennale in “Scienze e Tecnologie della Navigazione”
A.S. 2023-2024		4	3bMETEO	Seminario sulle attività di nowcasting e stesura di bollettini meteorologici giornalieri con diffusione a mezzo social network.
A.S. 2023-2024		6	ASSOCIAZIONE ASTER	Partecipazione alla manifestazione del Sud Italia sull’orientamento all’ Università e alle Professioni organizzata dall’associazione ASTER.
TOTALE ORE N. 157	42	115		

### **SISTEMA GESTIONE QUALITÀ**

Dall’anno 2013/14 l’Istituto ha avviato, sotto la guida del MIUR, insieme agli altri istituti per I Trasporti e la Logistica italiani, l’iter per il conseguimento della Certificazione di Qualità. Obiettivo delle attività era quello di certificare tutti gli istituti che si occupano di erogare formazione marittima, dimostrando la rispondenza agli standard internazionali dei percorsi del settore marittimo, per consentire la validità internazionale del titolo professionale. L’intero processo, descritto nelle linee guida elaborate nell’ambito del Sistema Gestione Qualità per la formazione marittima – QUALI.FOR.MA, riguardante l’erogazione del servizio per la formazione curricolare, è attualmente certificato dall’ente terzo “TUV SUD”. In tale ottica l’Istituto possiede già dall’inizio del percorso una figura di sistema che ha coordinato tutte le azioni di accompagnamento per il conseguimento delle certificazioni. In primo luogo è stata definita la documentazione di base del sistema, personalizzata per l’Istituto, necessaria per definire l’erogazione del servizio didattico, controllandolo, verificandolo e validandolo in tutte le sue fasi (progettazione, programmazione, erogazione, valutazione, verifica, validazione,etc...),

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 16 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

conformemente agli standard STCW (Standards for Training, Certification and Watchkeeping) e, in particolare, al suo emendamento Manila 2010, alle norme volontarie e alla legislazione nazionale, da applicare in ogni caso. Attori delle attività sono i componenti dell'intero personale dell'Istituto, sia docente che ATA.

A seguito di dette attività, ed anche a seguito dell'accertamento dei requisiti e dell'esistenza dei presupposti, con verifiche ispettive da parte dell'Ente Certificatore TUV SUD, l'Istituto ha ottenuto, insieme a tutto il sistema dei Nautici ed al Ministero, la Certificazione di Qualità ai sensi della norma ISO 9001-2015. Allo stato attuale il certificato, rilasciato a seguito di audit di terza parte dal nuovo ente certificatore TUV SUD in data 18/12/2018 (Certificato n° 50 100 14484 –Rev 004 del 10/12/2021), risulta scaduto dal 10/03/2024; ed è attualmente in atto la procedura di rinnovo. La documentazione (manuale, procedure e allegati) è pubblicata sul sito.

Ogni A.S., viene elaborata e mantenuta aggiornata la documentazione di sistema, sia quella generale, a cura del RSGQ, che quella individuale, elaborata dai singoli docenti, in merito alla evidenza e tracciabilità dei contenuti curricolari; il tutto è sottoposto al monitoraggio e approvazione della Dirigenza scolastica. In seguito ai rilievi conseguenti all'Audit dell'EMSA da cui scaturì l'intensa attività interlocutoria finalizzata a fornire informazioni ed evidenze oggettive sui requisiti del sistema, viene data totale dimostrazione che siano stati effettivamente recepiti i Piani di studio, di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017, e che, di conseguenza, in tutte le classi siano stati concretamente erogati i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM. Nelle relazioni finali è contenuta la seguente dichiarazione, che è anche un'assunzione di responsabilità:

**“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017”.**

Viene inoltre controllato il sistema di gestione e di erogazione del servizio, dal progetto all'erogazione ed al suo controllo. Il monitoraggio è inoltre effettuato, a livello nazionale, con l'utilizzo di una piattaforma informatica ospitata sul SIDI; da quest'anno è possibile effettuare il monitoraggio anche con la Piattaforma Argo, che consente di controllare l'erogazione effettiva del servizio da parte dei docenti, appartenenti a tutti gli istituti nautici, le cui discipline siano riportate sui piani di studio del decreto del MIT 25 luglio 2016 e di tutte le altre discipline non professionalizzanti.



	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 17 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

## **PARTE SECONDA**

### **1. Presentazione e storia della classe**

La classe 5E ad indirizzo Conduzione del Mezzo Navale è composta da quattordici alunni. Tutti provengono dalla classe IV E di codesto Istituto.

Due studenti sono stati inseriti nella classe 4E dopo aver frequentato la classe terza in sezioni diverse dello stesso Istituto.

In particolare, sono presenti 5 studentesse e 9 studenti.

Alcuni alunni risiedono a Siracusa; altri vivono in vari comuni della provincia di Siracusa: Floridia, Carlentini, Villasmundo, Palazzolo.

Nella classe 5E sono presenti due alunni DSA. Per loro sono stati sempre elaborati i PDP, seguiti puntualmente nel corso del triennio relativamente alle misure dispensative e agli strumenti compensativi indicati e programmati dal consiglio di Classe.

Si precisa che per uno dei due studenti DSA è agli atti una diagnosi di Disturbo delle abilità scolastiche (ICD 10 F81.9) in soggetto con funzionamento intellettivo limite.

Nel gruppo classe è presente un alunno che ha vissuto in comunità a Noto fino al compimento del diciottesimo anno. Per lui il CdC e la Comunità hanno sempre deciso di non procedere con l'elaborazione del PDP, poiché non ritenuto necessario da entrambe le parti. Tuttavia, per il corrente anno scolastico il CdC si è riservato di intervenire con l'elaborazione di una programmazione personalizzata, considerando la frequenza del quinto anno con Esame di Stato finale e la concomitante evoluzione della situazione dello studente, che raggiungendo la maggiore età, ha deciso di lasciare la comunità per ritornare in famiglia. Purtroppo, l'elevato numero di assenze da parte dello studente e la scarsa applicazione allo studio non hanno consentito di portare avanti il processo di apprendimento con regolarità.

La classe si presenta eterogenea per capacità logiche, intuitive e di apprendimento.

Nel corso del triennio, dal punto di vista didattico, pur con le relative differenziazioni, la classe ha seguito con attenzione le spiegazioni e ha mostrato un interesse sufficiente verso il percorso didattico-educativo.

Per quanto riguarda l'applicazione allo studio è emerso in generale un grado di responsabilità nel lavoro scolastico complessivamente soddisfacente, anche se in qualche disciplina alcuni alunni hanno mostrato difficoltà ad affrontare argomenti di studio particolarmente impegnativi dal punto di vista tecnico.

Si è distinto un alunno molto impegnato che ha manifestato nel triennio volontà e interesse costanti, intervenendo in modo costruttivo nel momento delle spiegazioni e mostrando autonomia nell'impostazione e nell'esecuzione del lavoro.

In generale, si può affermare che un piccolo gruppo di studenti ha consolidato un metodo di studio riflessivo e critico.

Altri possiedono buone conoscenze e sanno rielaborarle in modo autonomo.

Infine, alcuni hanno conoscenze sufficienti, ma le applicano a volte con imprecisione.

Tuttavia, opportuni stimoli e costante motivazione da parte dei docenti hanno contribuito a raggiungere positivamente gli obiettivi prefissati.

Dal punto di vista del comportamento gli alunni si sono rapportati con i Docenti in modo vivace, ma hanno dimostrato una buona capacità di autocontrollo.

Il livello di socializzazione tra pari è stato soddisfacente.

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 18 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

## 2. Programmazione generale e sua realizzazione

Il Consiglio di classe, nella sua azione educativa si è proposto come obiettivo generale la formazione di un modello di cittadino moderno, consapevole dei suoi diritti e dei suoi doveri, aperto alle trasformazioni sociali e tecnologiche, capace di inserirsi nel tessuto sociale e produttivo apportandovi il proprio fattivo contributo grazie ad un'adeguata preparazione professionale.

Il Consiglio di classe in linea con il **PTOF**, fa riferimento alla formazione dell'uomo e del cittadino, che costituisce la finalità educativa fondamentale della scuola, nell'intento di formare cittadini responsabili, liberi da pregiudizi, solidali, dotati di senso critico e di capacità di compiere scelte autonome.

L'educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, alla libertà individuale e personale, all'accettazione del diverso saranno alcune delle finalità fondamentali che intende implementare questo consiglio di classe.

Lo sviluppo complessivo della persona è stato curato nei suoi molteplici aspetti: psicologico, culturale ed umano per guidarlo alla conclusione del ciclo educativo.

Le finalità educative si concretizzano in percorsi educativi e didattici trasversali, al cui raggiungimento tutte le componenti della scuola lavorano, adottando le strategie utili al loro conseguimento.

Il Consiglio di classe in linea con il **PTOF** recepisce le indicazioni europee e ministeriali attraverso la formulazione di obiettivi formativi trasversali alle discipline:

Le **finalità educative** conseguite, come delineate dal **PTOF**, sono:



- Attenzione alla persona ed educazione al rispetto degli altri e di sé;
- Promozione delle abilità tecniche e metodologiche;
- Promozione di conoscenze e competenze attraverso *scelte valoriali*, che rappresentino la condizione indispensabile per la promozione umana, culturale e professionale;
- Formazione dell'uomo e del cittadino, nell'intento di formare cittadini responsabili, liberi da pregiudizi, dotati di senso critico e autonomi nelle scelte personali;
- Educazione alla libertà individuale e personale, al rispetto delle regole, alla convivenza civile e alla legalità;
- Educazione al rispetto dell'ambiente ed ai valori fondamentali della società.

Le **finalità generali** si concretizzano in percorsi educativi e didattici trasversali, al cui raggiungimento tutte le componenti della scuola lavorano, adottando le strategie utili al loro conseguimento.

## 3. Obiettivi generali o trasversali raggiunti

Il corpo docente, nell'ambito delle riunioni programmatiche effettuate all'inizio dell'anno scolastico, sulla base dei risultati scolastici ottenuti dagli allievi dell'istituto negli anni precedenti e in conformità alle disposizioni ministeriali relative alla programmazione modulare, ha individuato le seguenti **competenze e conoscenze trasversali** alle discipline:

1) IMPARARE A IMPARARE	<input type="checkbox"/> Saper applicare un metodo di studio <input type="checkbox"/> Prendere appunti in modo efficace <input type="checkbox"/> Individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti, anche informatiche e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere
2) PROGETTARE	<input type="checkbox"/> Comprendere le consegne dei lavori assegnati <input type="checkbox"/> Comprendere quali sono gli strumenti per raggiungere gli obiettivi <input type="checkbox"/> Saper esporre i risultati ottenuti anche attraverso strumenti multimediali
3) COLLABORARE E PARTECIPARE	<input type="checkbox"/> Rispettare le scadenze e gli impegni concordati con gli insegnanti e i compagni. Saper lavorare in gruppo in base alle indicazioni ricevute
4) COMUNICARE	<input type="checkbox"/> Saper interagire con gli altri usando linguaggi appropriati alla situazione e al contesto <input type="checkbox"/> Saper ascoltare, individuare e annotare i punti-chiave di un discorso <input type="checkbox"/> Utilizzare i linguaggi specifici (economico-tecnico, matematico,

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 19 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS
5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	informatico) per esprimere le proprie conoscenze disciplinari <input type="checkbox"/> Pianificare in modo responsabile lo studio domestico <input type="checkbox"/> Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità <input type="checkbox"/> Rapportarsi con gli altri in modo rispettoso e collaborativo	
6) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<input type="checkbox"/> Saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni in essi contenute <input type="checkbox"/> Scrivere testi a carattere espositivo/informativo/argomentativo in modo appropriato e corretto <input type="checkbox"/> Fare inferenze e collegamenti	
7) RISOLVERE PROBLEMI	<input type="checkbox"/> Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti per risolvere situazioni problematiche in contesti diversi. <input type="checkbox"/> Utilizzare appropriatamente sia le procedure e gli strumenti della disciplina acquisiti sia le potenzialità offerte da pacchetti applicativi informatici <input type="checkbox"/> Individuare fonti e risorse adeguate alla risoluzione di casi e problemi <input type="checkbox"/> Raccogliere ed organizzare dati	
8) ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<input type="checkbox"/> Leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni fornite/richieste <input type="checkbox"/> Ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti <input type="checkbox"/> Costruire e verificare ipotesi Elaborare riflessioni personali, facendo inferenze e collegamenti anche con l'uso di dati, tabelle, grafici	

## MISURE ALUNNI DISABILI e ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per i due studenti della classe 5EN con certificazione DSA il CdC ha provveduto annualmente ad elaborare ed approvare, ad inizio A.S., un PDP personalizzato, comune a tutte le discipline. Ogni docente ne ha seguito le indicazioni durante l'erogazione del servizio didattico, scegliendo al suo interno mezzi e strategie più idonei alla propria disciplina. Gli alunni sosterranno gli Esami di Stato secondo le modalità previste dal PDP e le indicazioni contenute nella Circolare n.491 del 30 Aprile 2024.

### 4. Modalità e strumenti di lavoro utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi

#### Collegialità:

Gli insegnanti si sono regolarmente incontrati per elaborare un'omogenea strategia educativa, nonché per poter rilevare tempestivamente eventuali scostamenti dagli standard previsti dal Sistema di Gestione Qualità.

Le metodologie adottate dagli insegnanti sono state di tipo induttivo e deduttivo, a seconda degli argomenti e delle necessità.

I docenti, comunque, hanno affrontato gli argomenti di studio effettuando, ove possibile, collegamenti interdisciplinari per far cogliere ai ragazzi l'unità del processo di apprendimento, nonché per prepararli al colloquio pluridisciplinare d'esame.

Nelle materie tecniche l'attività didattica è stata costantemente supportata da esperienze di laboratorio.

Gli strumenti di cui si è avvalsa l'attività didattica sono stati oltre ai tradizionali testi in adozione, dispense di carattere scientifico e libri di contenuto letterario, software multimediali, computer. Tutto ciò si può così sintetizzare:

**Modalità:** lezione frontale e partecipata, problem solving, metodo induttivo, lavoro di gruppo, discussione guidata, simulazione.

**Strumenti:** domande formali e informali, componimenti e problemi, questionari, prove semi-strutturate, prove di laboratorio, relazioni ed esercizi.

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 20 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

La piattaforma digitale Argo, indicata dalla scuola come registro ufficiale, è stata utilizzata nella sua modalità DIDUP per registrare tutte le attività scolastiche come da orario dei docenti.  
Strumento di monitoraggio per tutte le discipline è stata anche la piattaforma Nautici Sidi.

## 5. Attività integrative e complementari

### Attività di recupero e sostegno

Per quanto riguarda il lavoro svolto nel presente anno, durante il primo periodo, tutti i docenti hanno effettuato un continuo recupero in itinere, di cui ciascuno ha puntualmente registrato l'esito nella sezione dedicata del registro digitale Argo.

Nell'ultimo periodo del lavoro scolastico, per favorire la preparazione al colloquio d'esame si effettuerà ove possibile un'azione di ripasso degli argomenti studiati e di approfondimento interdisciplinare.

A tale riguardo le azioni programmate nell'ambito del PNRR, organizzate dall'Istituto, hanno contribuito a supportare molti studenti in attività complementari e propedeutiche alla preparazione dell'Esame conclusivo.

### Attività di orientamento: **MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO**

Come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, le classi del triennio delle scuole secondarie di secondo grado, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, hanno attivato per ciascun anno di corso, moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore sia a distanza che in presenza riguardanti principalmente incontri con gli esponenti delle Forze Armate e della Capitaneria di Porto; informazioni sulle possibilità occupazionali del territorio e video conferenze nel campo nautico per l'orientamento verso il mondo del lavoro e dello studio (IFTS, ITS, Università).

Il modulo orientativo progettato per la classe 5EN ha avuto lo scopo di:

- approfondire la valenza orientativa delle diverse discipline
- sviluppare competenze trasversali e professionali attraverso attività multidisciplinari
- selezionare gli strumenti di orientamento più idonei.

I docenti del Consiglio di classe hanno condiviso gli obiettivi assegnati e si sono adoperati per rendere la propria attività didattica sempre più orientativa. Ciò ha consentito di rendere l'orientamento parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento.

Il docente Tutor nominato per la classe 5EN ha offerto un valido apporto nella preparazione e nel monitoraggio del progetto di orientamento.

Qui di seguito viene inserito il Modulo di Orientamento formativo predisposto dal Consiglio di classe, che riporta le attività svolte nel corso dell'anno scolastico 2023-2024.

### **MODULO ORIENTATIVO - CLASSE VEN**



**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**





Pagina 21 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**TUTOR: AMBROGIO SALVATORE – COORDINATORE: BIANCA IDA**

<i>ATTIVITA'</i>	<i>MODALITA' (CURRICULARE O EXTRA)</i>	<i>ENTE O DOCENTE</i>	<i>DAT A</i>	<i>COMPETENZA SVILUPPATA</i>	<i>ORE</i>
SALONE DELLO STUDENTE CATANIA	C	BIANCA	25/10	LIFECOMP	5
PCTO: VISITA QUARTA DIVISIONE NAVALE DI AUGUSTA	C	LA PIRA	29/11	LIFECOMP	6
VISIONE DEL FILM C'E' ANCORA DOMANI	C	AMATO	11/12	COMPETENZE DI CULTURA DEMOCRATICA	3
INCONTRO UFFICIALI ACCADEMIA MILITARE LIVORNO	C	LA PIRA	21/12	LIFE COMP	4
PCTO: INCONTRO MARINA MILITARE	C	GUGLIELMI NO	10/1	LIFECOMP	1
PCTO: ATENA-MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA E PRIMORDI NAVIGAZIONE MARITTIMA	C	CIANCI	15/1	LIFECOMP	2
COVER LETTER	C	BIANCA	26/1	DIGCOMP	1
COVER LETTER	C	BIANCA	1/2	DIGCOMP	1
INCONTRO UNIVERSITA' DI MESSINA	C	LA PIRA	9/2	LIFECOMP	4
TEATRO IN LINGUA INGLESE HAMLET	C	BIANCA	12/2	COMPETENZE DI CULTURA DEMOCRATICA	3
VALORI DELLA SOSTENIBILITA'. RISPETTO-SENSO CIVICO- RESPONSABILITA'	C	SALEMI	20/2	GREENCOMP	1
VALORI DELLA SOSTENIBILITA'. RISPETTO-SENSO CIVICO- RESPONSABILITA'	C	SALEMI	27/2	GREENCOMP	1
GUIDA ALL'USO DELLA PIATTAFORMA UNICA	C	AMBROGIO	27/2	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE APPRENDIMENT O PERMANENTE	2
CURRICULUM VITAE	C	AMATO	21/3	DIGCOMP	1
LE FONTI DI ENERGIA RINNOVABILI E TIPI DI CENTRALI	C	MALARBI'	21/3	GREENCOMP	1
CURRICULUM VITAE	C	AMATO	4/4	DIGCOMP	1
PCTO: CONFERENZA CAPITANERIA DI PORTO: TUTELA AMBIENTALE E	C	AMBROGIO	16/4	LIFECOMP	2,5

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>			
Pagina 22 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20			Red. RSG App. DS
<b>INFORMATIVA</b>				
PROVE NAZIONALI DI COMPETENZE CMN	C	LA PIRA FINOCCHIA RO BIANCA	19/4	4
LE FONTI DI ENERGIA RINNOVABILI E TIPI DI CENTRALI	C	MALARBI'	29/4	GREENCOMP 1
PCTO: Seminario sulle attività di nowcasting e stesura di bollettini meteorologici	C	LOREFICE	8/5	LIFECOMP 4
<b>ITS: Webinar con la Fondazione ITS Accademia Italiana della Marina mercantile di Genova</b>	C		13/5	LIFECOMP
<b>ITS: Fondazione Giovanni Caboto-Scuola superiore di Tecnologia per il mare</b>	C		21/5	LIFECOMP 1

## 6. Verifiche e valutazioni.

Analogamente a quanto precedentemente indicato, secondo quanto stabilito collegialmente, i docenti appartenenti al Consiglio di Classe hanno organizzato il loro lavoro secondo una programmazione modulare, prevedendo percorsi didattici comuni per classi parallele ed esplicitando, per ogni modulo i prerequisiti, gli obiettivi (in termini di conoscenze, capacità e competenze), i contenuti, le metodologie didattiche da adottare e gli strumenti di cui avvalersi, le verifiche da svolgere in itinere, i tempi, le tipologie e le modalità delle eventuali attività di recupero e di approfondimento.

Gli accertamenti di tipo formativo sono stati effettuati con test scritti, domande dal posto, esercizi da svolgere a casa, esercitazioni di laboratorio, relazioni, colloqui, lavori di gruppo effettuati durante lo svolgimento dei moduli, allo scopo di verificare la continuità nell'impegno di studio e l'acquisizione dei punti chiave degli argomenti trattati.

Per la verifica dei risultati dell'apprendimento, a conclusione di ogni modulo, a seconda delle circostanze e del tipo di obiettivi da raggiungere, sono state utilizzate prove nell'ambito delle seguenti tipologie:

Prove non strutturate: tema, saggio breve, relazione, riassunti, commenti, analisi testuale, traduzione, problemi, prove grafiche, progetti, trattazione sintetica di argomenti, problemi a soluzione rapida, ecc.

Prove strutturate e semi-strutturate: test a scelta multipla, a risposta singola, vero/falso, di completamento, ecc.

### Verifiche

- Verifiche formative finalizzate al controllo in itinere del processo di apprendimento
  - Verifiche sommative per accertare il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati
- a. Prove scritte e orali
- b. Prove strutturate e semi-strutturate

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 23 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

- c. Questionari
- d. Prove pluridisciplinari
- e. Relazioni
- f. Prove scritto-grafiche
- g. Prove pratiche

### FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

I fattori di seguito elencati possono essere ritenuti validi per l'anno scolastico:

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività didattica
- Impegno
- Progresso rispetto alla situazione iniziale
- Situazione personale

### CRITERI DI VALUTAZIONE. LIVELLI (GRIGLIA DI VALUTAZIONE PTOF 2022-2025 ISTITUTO RIZZA).

#### CREDITO SCOLASTICO A.S. 2023-2024

Per la verifica del **raggiungimento degli obiettivi cognitivi e comportamentali** e per procedere ad una valutazione quanto più omogenea possibile, tra le varie discipline e tra i vari corsi, il collegio ha adottato una griglia di valutazione che stabilisce la corrispondenza tra obiettivi verificati e livelli di prestazione raggiunti ed ha proposto una scheda che indica la tassonomia degli obiettivi cognitivi i cui indicatori di prestazioni, adeguate alle caratteristiche degli studenti del nostro Istituto, sono esplicitati in decimi per livello:

#### *Livello 1*

**Voto 1-2-3: Impegno e partecipazione assenti, preparazione inesistente**, si esprime con gravi difficoltà ed errori. Non in grado di effettuare alcuna analisi né sintesi. Non ha autonomia di giudizio. Le sue conoscenze sono particolarmente scarse. Non ha raggiunto gli obiettivi minimi delle discipline.

#### *Livello 2*

**Voto 4: Possiede conoscenze superficiali, parziali, imprecise ed incontra difficoltà nell'eseguire compiti, anche se non complessi**, a causa di un impegno debole e di un metodo ripetitivo. Applica le sue conoscenze in modo non pertinente, non è in grado di rielaborarle; commette errori linguistici e comunica con poca chiarezza. Non ha raggiunto gli obiettivi minimi delle discipline.

#### *Livello 3*

**Voto 5: Non rispetta sempre gli impegni; ha conoscenze frammentarie** e presenta qualche incertezza nella comprensione e nella rielaborazione dei contenuti a causa di un impegno discontinuo e di un metodo di studio mnemonico; commette errori nell'applicazione e nell'analisi, ma coglie gli aspetti essenziali delle conoscenze; usa poco frequentemente un lessico appropriato. Ha raggiunto solo parzialmente gli obiettivi delle discipline.

#### *Livello 4*

**Voto 6: Di norma assolve gli impegni e partecipa alle lezioni, possiede conoscenze non approfondite**, ma non commette errori grossolani; è in grado di fare analisi, anche se parziali solo se guidato, grazie ad un impegno soddisfacente; possiede un'adeguata terminologia e una esposizione complessivamente accettabili. Ha raggiunto in maniera sufficiente gli obiettivi delle discipline.

#### *Livello 5*

**Voto 7-8: Si impegna e partecipa attivamente**, possiede un proficuo metodo di studio, in base al quale sa organizzare i contenuti e applicare le conoscenze per la soluzione dei problemi anche in contesti complessi; è in grado di fare analisi e sintesi in modo autonomo ed approfondito grazie a un impegno assiduo; espone con chiarezza e precisione i contenuti appresi dimostrando di possedere una conoscenza approfondita degli stessi. Ha raggiunto in modo più che discreto gli obiettivi delle discipline.

#### *Livello 6*

	<b>IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 24 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**Voto 9-10: Si impegna con assiduità e partecipa in modo costruttivo con un impegno notevole e con un metodo efficace ad ogni iniziativa, con autonomia e con proposte operative;** possiede conoscenze approfondite, ha capacità di analisi, sintesi e rielaborative autonome, riuscendo ad applicare le conoscenze in contesti nuovi; usa i diversi registri, con competenza e chiarezza espositiva, dimostrando di possedere una conoscenza coordinata ed ampia degli stessi. Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi delle discipline.

## **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

### PREMESSA

Il **credito scolastico** è un punteggio che si ottiene durante il triennio della scuola secondaria di II grado e scaturisce dalla media dei voti riportati in tutte le discipline e nel comportamento in sede di scrutinio finale. Si calcola secondo le fasce di riferimento stabilite nella Tabella ministeriale e sulla base di criteri stabiliti preventivamente dal Consiglio di Classe. Il calcolo e l'attribuzione dei crediti scolastici è presupposto essenziale e necessario per la definizione del voto finale e la certificazione delle competenze in uscita dal quinto anno.

Il **credito formativo**, ai sensi dell'art. 12 del D.P.R. 23.07.1998, n. 323 e D.M. del 24.02.2000, n. 49, consiste, invece, nel riconoscimento di ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso di studi. La coerenza, che può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione, è accertata per i candidati interni e per i candidati esterni, rispettivamente, dai Consigli di Classe e dalle Commissioni d'esame. Tuttavia, l'attribuzione dei crediti formativi è presupposto non essenziale e non necessario per la definizione del voto finale e la certificazione delle competenze in uscita dal quinto anno.

### **CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

Ai sensi del D.M. n. 42 del 2007 il credito scolastico scaturisce dalla partecipazione alle attività curricolari e complementari ed integrative dell'Offerta formativa che concorrono a far acquisire esperienze all'interno della scuola di appartenenza. Queste ultime, infatti, non danno luogo all'acquisizione di crediti formativi. Nell'attribuzione del credito scolastico per ognuno degli anni del triennio, si tiene conto delle disposizioni vigenti.

Il punteggio massimo così determinato come credito scolastico dovrà essere sommato al punteggio ottenuto dalle prove scritte e orali in sede di Esame di Stato, per determinare il voto finale di maturità. Le tipologie di attività individuate che concorrono a formare il credito scolastico sono:

- a) valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunto (media dei voti);
- b) assiduità della frequenza;
- c) partecipazione ad attività complementari e integrative proposte dalla scuola;
- d) eventuali crediti formativi.

### **CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO**

Ai sensi del DM n. 49 del 24.02.2000 danno luogo all'attribuzione del credito formativo le esperienze maturate al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione



	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 25 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

della persona e alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

I crediti formativi, dunque, sono riconosciuti dal Consiglio di Classe in base alla documentazione fornita dallo studente nel corso del triennio e, benché non possano far oltrepassare la banda di oscillazione del credito scolastico (che dipende dalla media), possono contribuire all'attribuzione del massimo dei punti previsti ed essere considerati in sede d'esame per l'eventuale assegnazione del bonus. Per ottenere crediti formativi servono tempi relativamente lunghi ed è quindi consigliabile partecipare ad attività extrascolastiche a partire dalla terza classe.

Le tipologie di attività individuate dal MIUR per acquisire il credito formativo sono le seguenti:

- a) Formazione professionale e ampliamento delle competenze nell'ambito informatico o in lingua straniera;
- b) Esperienze di lavoro coerenti col corso di studi;
- c) Tutela ambientale;
- d) Volontariato/solidarietà e protezione civile;
- e) Attività sportive svolte a livello agonistico,
- f) Attività culturali (es. Monumenti Aperti);
- g) Orientamento scolastico in entrata.

Si precisa che:

- 1) La documentazione relativa all'attestazione del credito formativo dovrà essere consegnata alla scuola entro il termine del 15 maggio e allegata al fascicolo dello studente. Deve consistere nell'attestato di associazioni, società sportive o enti interessati, con la specificazione delle ore impiegate, delle attività svolte e delle competenze specifiche acquisite;
- 2) Le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero devono essere convalidate dall'autorità diplomatica o consolare;
- 3) Il riconoscimento dei crediti formativi deve essere riportato sul certificato allegato al diploma.

<b><i>Superato dello 0,50 la media dei voti, viene assegnato il punteggio massimo della fascia qualora sia soddisfatto almeno uno dei seguenti criteri:</i></b>		
	SI	NO
Il voto in condotta è uguale o superiore a 9/10		
Il numero di assenze risulta inferiore al 10%		

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 26 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS
Si è partecipato ad attività complementari e integrative promosse dall'Istituzione scolastica (Es. partecipazione a Open day, progetti Pon, corsi di lingua, informatica, ecc.) o se ricorrono i presupposti per l'attribuzione di crediti formativi (attività extrascolastiche in ambiti e settori della società civile: es. attività culturali, artistiche e ricreative, formazione professionale, lavoro, ambiente, volontariato, solidarietà, cooperazione, sport certificate e documentate)		

### **CREDITO SCOLASTICO A.S. 23-24**

Si riporta quanto espresso nell'articolo 11 dell'O.M. m pi.AOOGABMI. RegistroDecreti.0000055.22-03-2024)

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

### **ALLEGATO A**

#### **TABELLA**

#### **Attribuzione credito scolastico**

<b>Media dei voti</b>	<b>Fasce di credito III ANNO</b>	<b>Fasce di credito IV ANNO</b>	<b>Fasce di credito V ANNO</b>
<b>M = 6</b>	7-8	8-9	9-10
<b>6 &lt; M ≤ 7</b>	8-9	9-10	10-11
<b>7 &lt; M ≤ 8</b>	9-10	10-11	11-12
<b>8 &lt; M ≤ 9</b>	10-11	11-12	13-14
<b>9 &lt; M ≤ 10</b>	11-12	12-13	14-15



**I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 27 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

<b>VALUTAZIONE</b>	<b>CRITERI</b>
<b>10</b> <b>Esemplare e partecipativo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento sempre rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico</li> <li>2. Comportamento sempre corretto e rispettoso delle persone</li> <li>3. Frequenza assidua e regolare anche a eventuali attività extracurricolari</li> <li>4. Costanza e puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici</li> <li>5. Interesse e partecipazione attivi e costruttivi alle attività didattico-educative</li> </ol>
<b>9</b> <b>Esemplare</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento corretto e rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico</li> <li>2. Comportamento corretto e rispettoso delle persone</li> <li>3. Frequenza assidua e regolare</li> <li>4. Costanza e puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici</li> <li>5. Interesse e partecipazione attivi alle attività didattico-educative</li> </ol>
<b>8</b> <b>Corretto e responsabile</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento generalmente rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico</li> <li>2. Comportamento generalmente corretto e rispettoso delle persone</li> <li>3. Frequenza nel complesso regolare (alcuni ritardi)</li> <li>4. Puntualità generalmente costante nell'adempimento dei doveri scolastici</li> <li>5. Interesse e partecipazione generalmente attivi alle attività didattico-educative</li> </ol>
<b>7</b> <b>Corretto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento non sempre rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari</li> <li>2. Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle persone, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari</li> <li>3. Frequenza non sempre regolare (ritardi, entrate posticipate e/o uscite anticipate, uscite frequenti nel corso delle lezioni)</li> <li>4. Puntualità non sempre costante nell'adempimento dei doveri scolastici</li> <li>5. Interesse e partecipazione discontinui alle attività didattico-educative</li> </ol>
<b>6</b> <b>Sufficientemente corretto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento poco rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari</li> <li>2. Comportamento poco corretto e rispettoso delle persone, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari</li> <li>3. Frequenza irregolare (ritardi abituali, entrate posticipate e/o uscite anticipate, uscite frequenti nel corso delle lezioni)</li> <li>4. Puntualità saltuaria e occasionale nell'adempimento dei doveri scolastici</li> <li>5. Interesse e partecipazione discontinui e superficiali alle attività didattico-educative</li> </ol>
<b>5</b> <b>Scorretto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento non rispettoso delle regole e dell'ambiente scolastico, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari</li> <li>2. Comportamento gravemente scorretto e/o violento nei confronti degli altri, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari</li> <li>3. Frequenza episodica con assenze ingiustificate</li> <li>4. Adempimento sporadico dei doveri scolastici</li> <li>5. Partecipazione episodica alle attività didattico-educative</li> </ol>

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 28 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

## 7. CLIL nelle classi quinte

La disciplina CLIL, prescelta dal Consiglio di Classe, è stata Scienze della Navigazione e ha previsto lo studio di un modulo della programmazione in lingua inglese, secondo almeno il 10% del monte ore della suddetta disciplina. A SEGUIRE LA SCHEDA:

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: V EN**  
**DISCIPLINA: LABORATORIO DI SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE (DNL)**  
**DOCENTE: SALVATORE AMBROGIO**

### RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

#### OBIETTIVI E FINALITA'

Come da normativa vigente, abbiamo predisposto l'insegnamento in lingua inglese di una disciplina di indirizzo non linguistica (DNL) per la classe quinta.

Si è voluta costruire una conoscenza ed una visione interculturale, sviluppare abilità di comunicazione interculturale, migliorare le competenze linguistiche, sviluppare interessi e una mentalità multilinguistica, dare opportunità concrete per studiare il medesimo contenuto da diverse prospettive. Gli alunni dovranno essere in grado di comprendere ed esprimere con accettabile padronanza linguistica contenuti propri delle discipline di indirizzo.

#### ATTIVITA'/MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Si è individuato un argomento che ben si presta ad essere trattato in lingua straniera e in collaborazione con i docenti di lingua. Inoltre lo stesso argomento risulta come completamento del modulo di "Comunicazioni e strumentazioni elettroniche" della disciplina ed in particolare dell'unità didattica riguardante il GMDSS e l'IMO SMCP, già affrontato a grandi linee nella disciplina linguistica. Il testo di Scienza della Navigazione inoltre tratta lo stesso argomento in lingua inglese per essere svolto con metodologia CLIL.

### CONTENUTI TRATTATI

IMO SMCP
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generals</li> <li>• SMCP content and IMO Standard Marine Communication Phrases</li> <li>• Rules for communication</li> <li>• Emergency communications and signals</li> <li>• External standard phrases</li> <li>• Internal standard phrases</li> </ul>

### METODOLOGIE DIDATTICHE

- libro di testo (Fondamenti di Navigazione e Meteorologia nautica vol. 2)
- lezioni frontali
- Simulatore di navigazione



**IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 29 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

**Fine modulo**

X prove orali e simulazione

*Siracusa, 07/05/2024*

**FIRMA DEL DOCENTE**

**PROF. SALVATORE AMBROGIO**

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 30 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

## 8. Attività Di Preparazione all'esame di Stato –Educazione Civica

Nel rispetto delle Linee guida, l'Istituto ha organizzato i contenuti e le attività di Educazione Civica programmando moduli interdisciplinari.

I docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche sono stati individuati come i referenti dell'Educazione civica, non trascurando la dimensione trasversale della disciplina.

È stato approntato un progetto quinquennale con i temi da affrontare previsti dalla legge:

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Formazione di base in materia di protezione civile.

Per il quinto anno, il progetto prevede gli argomenti indicati di seguito, che sono stati svolti con un impegno di 33 ore annuali, suddivise tra tutti i membri del CdC, per un ammontare di circa 3 ore annuali a docente.

### 1° Quadrimestre

- Organizzazioni internazionali ed Unione Europea.
- Ordinamento giuridico italiano. (Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali).
- Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali)

### 2° Quadrimestre

- Umanità ed Umanesimo.
- Dignità e diritti umani (Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate)

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 31 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Si riporta qui di seguito il Modulo di Ed. Civica elaborato e svolto dal CDC di 5E.

CLASSE		QUAD	TEMATICHE
5		1	
<b>Organizzazioni internazionali ed Unione Europea. Ordinamento giuridico italiano.</b> (Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale)			
MATERIA		ORE	ARGOMENTI
Storia Amato		2	Voto alle donne-II fenomeno storico delle suffragettes
Sc. Navigazione La Pira		2	Convenzione internazionale per la prevenzione dell'inquinamento prodotto dalle navi
Mecc. Macchine Guglielmino		1	SICUREZZA NELL'AMBIENTE DI LAVORO LOCALE MACCHINE DI UNA NAVE E RELAZIONE CON GLI ALTRI LAVORATORI
Scienze Motorie Nerucci		1	Tutela della Salute con la pratica dell'Attività Sportiva.
Elettrotecnica Malarbì		1	Normativa Internazionale sulla Sicurezza Elettrica
Diritto Giglio		8	Fondamenti normativi
Religione Salemi		2	La libertà di culto: l'Editto di Costantino
Lingua inglese Bianca		3	MARPOL CONVENTION
Matematica Finocchiaro		2	Rispetto delle regole in matematica e nella vita
ANNO		QUAD	TEMATICHE
5		2	
<b>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</b> (Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate)			
MATERIA		ORE	ARGOMENTI
Sc. Navigazione La Pira		2	Convenzione internazionale per la ricerca e salvataggio in mare
Elettrotecnica Malarbì		2	Normativa Internazionale sulla Sicurezza Elettrica
Italiano Amato		2	Lotta alla mafia
Religione Salemi		2	Le parole di Papa Francesco riguardo i diritti umani
Mecc. Macchine Guglielmino		2	SICUREZZA NELL'AMBIENTE DI LAVORO LOCALE MACCHINE DI UNA NAVE E RELAZIONE CON GLI ALTRI LAVORATORI



**IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**



<b>Scienze motorie</b> <b>Nerucci</b>		<b>PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2023/24</b> Attività sportiva.	
Pagina 32 di 129	Quali	For.Ma. + Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS



	<b>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 33 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

## 9. Attività di preparazione all' Esame di Stato – Simulazioni

Sono state svolte prove di simulazione della prima e della seconda prova d'Esame di Stato in preparazione all'esame conclusivo.

Inoltre, sono state somministrate agli studenti Prove Nazionali di Competenze specifiche per il proprio indirizzo CMN-Conduzione del Mezzo Navale, come da Circolare n. 401 del 3 Aprile 2024.

## 10. Modalità di svolgimento dell'Esame di Stato

L'ordinanza **m pi.AOOGABMI. RegistroDecreti.0000055.22-03-2024**) stabilisce

le Linee guida per lo svolgimento dell'Esame di Stato per l'anno scolastico 2023-2024.

L'esame si svolgerà attraverso due prove scritte e un colloquio orale secondo quanto indicato negli articoli della stessa.

La commissione sarà composta da sei commissari di cui tre interni, tre esterni e un Presidente esterno.

Il voto finale attribuibile è pari a cento centesimi (100/100); all'ottenimento del punteggio massimo contribuirà l'orale per un massimo di 20/100, la prima prova per un massimo di punti 20/100, la seconda prova per un massimo di punti 20/100 e il credito scolastico per un massimo di 40/100.

I 40 punti del credito scolastico sono così articolati: 12 per la classe terza, 13 per la classe quarta e 15 per la classe quinta.

	<b>IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 34 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**A SEGUIRE L'ALLEGATO A (GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE)**

**E LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA.**



**I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 35 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**ALLEGATO A – GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE**

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del ciclo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, nelaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



Firmato digitalmente da  
**VALDITARA GIUSEPPE**  
 C=IT  
 O=MINISTERO  
 DELL'ISTRUZIONE

	<b>I.I.S. "A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 36 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA**

**I.I.S. "A. RIZZA" - SIRACUSA**

**GRIGLIA CORREZIONE VERIFICA SCRITTA DI ITALIANO INDIRIZZO:**

**ALUNNO/A**

**CLASSE**

**SEZIONE**

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>• Coesione e coerenza testuali</li> </ul>	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	2,50
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3
	Elaborazione buona, coerente e organica	3,50
	Elaborazione ottima, coerente, organica e ricca di spunti originali	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricchezza e padronanza lessicale</li> <li>• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi); uso corretto della punteggiatura</li> </ul>	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	2,50
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	3,50
	Uso della lingua ottimo, preciso, corretto e terminologicamente appropriato	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> <li>• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</li> </ul>	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	2,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche ottimi, completi e approfonditi	4
<b>INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA</b> <b>(TIPOLOGIA A: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)</b>	<b>DESCRITTORI DI PRESTAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretazione corretta e articolata del testo</li> <li>• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</li> </ul>	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	2,50
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	3,50
	Livello raggiunto: ottimo, completo e approfondito	4



**I.I.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 37 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

<ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica</li> <li>Rispetto dei vincoli posti nella consegna</li> </ul>	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	2,50
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	3,50
	Livello raggiunto: ottimo, completo e approfondito	4

Siracusa, li

Punteggio /20

Firma docente

**I.I.S. "A. RIZZA" - SIRACUSA**

**GRIGLIA CORREZIONE VERIFICA SCRITTA DI ITALIANO INDIRIZZO:**

**ALUNNO/A**

**CLASSE**

**SEZIONE**

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coesione e coerenza testuali</li> </ul>	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	2,50
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3
	Elaborazione buona, coerente e organica	3,50
	Elaborazione ottima, coerente, organica e ricca di spunti originali	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> <li>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi); uso corretto della punteggiatura</li> </ul>	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	2,50
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	3,50
	Uso della lingua ottimo, preciso, corretto e terminologicamente appropriato	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</li> </ul>	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	2,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	3,50



**I.I.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 38 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA (TIPOLOGIA B: analisi e produzione di un testo argomentativo)	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche ottimi, completi e approfonditi	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</li> </ul>	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	2,50
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	3,50
	Livello raggiunto: ottimo, completo e approfondito	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</li> <li>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</li> </ul>	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	2,50
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	3,50
	Livello raggiunto: ottimo, completo e approfondito	4

Siracusa, lì

**Punteggio /20**

**Firma docente**

**I.I.S. "A. RIZZA" - SIRACUSA**

**GRIGLIA CORREZIONE VERIFICA SCRITTA DI ITALIANO INDIRIZZO:**

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 39 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

ALUNNO/A

CLASSE

SEZIONE

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coesione e coerenza testuali</li> </ul>	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	2,50
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3
	Elaborazione buona, coerente e organica	3,50
	Elaborazione ottima, coerente, organica e ricca di spunti originali	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> <li>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia e sintassi); uso corretto della punteggiatura</li> </ul>	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	2,50
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	3,50
	Uso della lingua ottimo, preciso, corretto e terminologicamente appropriato	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</li> </ul>	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	2,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche ottimi, completi e approfonditi	4
<b>INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA</b> <b>(TIPOLOGIA C: critica di carattere espositivo argomentativo su tematiche di attualità)</b>	<b>DESCRITTORI DI PRESTAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</li> </ul>	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	2,50
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	3,50
	Livello raggiunto: ottimo, completo e approfondito	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi</li> </ul>	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2



**I.I.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 40 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> </ul>	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	2,50
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	3,50
	Livello raggiunto: ottimo, completo e approfondito	4

Siracusa, li

Punteggio /20

Firma docente

**I.I.S. "A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**GRIGLIA CORREZIONE VERIFICA SCRITTA DI ITALIANO INDIRIZZO:**

ALUNNO/A

CLASSE

SEZIONE

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	3
Coesione e coerenza testuali	Elaborazione discretamente logica e coesa	3,50
	Elaborazione buona, coerente e organica	4
Ricchezza e padronanza lessicale	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	3
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3,50
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	4
Conoscenze e riferimenti culturali	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	4





**I.I.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 41 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

<b>INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA (TIPOLOGIA A: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)</b>	<b>DESCRITTORI DI PRESTAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
Interpretazione corretta e articolata del testo  Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4
Puntualità nell'analisi lessicale e sintattica  Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3.50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4

Siracusa,

**Punteggio /20**

**Firma docente**

**I.I.S. "A. RIZZA" - SIRACUSA**

**GRIGLIA CORREZIONE VERIFICA SCRITTA DI ITALIANO INDIRIZZO:**

**ALUNNO/A**

**CLASSE**

**SEZIONE**

<b>INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA</b>	<b>DESCRITTORI DI PRESTAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	3
Coesione e coerenza testuali	Elaborazione discretamente logica e coesa	3,50
	Elaborazione buona, coerente e organica	4
Ricchezza e padronanza lessicale	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1



**I.I.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 42 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	3
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3,50
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	4
Conoscenze e riferimenti culturali  Valutazioni personali	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	4
<b>INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA (TIPOLOGIA B: analisi e produzione di un testo argomentativo)</b>	<b>DESCRITTORI DI PRESTAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo  Correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4

Siracusa, li

Punteggio /20

Firma docente

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 43 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**GRIGLIA CORREZIONE VERIFICA SCRITTA DI ITALIANO INDIRIZZO:**

**ALUNNO/A**

**CLASSE**

**SEZIONE**

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo  Coesione e coerenza testuali	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	3
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3,50
	Elaborazione buona, coerente e organica	4
Ricchezza e padronanza lessicale	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	3
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3,50
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	4
Conoscenze e riferimenti culturali  Valutazioni personali	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	4
<b>INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA</b> <b>(TIPOLOGIA C: critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)</b>	<b>DESCRITTORI DI PRESTAZIONE</b>	<b>PUNTI</b>
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1



**IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 44 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

<p>dell'eventuale paragrafazione</p> <p>Correttezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali</p>	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4

Siracusa, lì

**Punteggio /20**

**Firma docente**



**I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 45 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE & ORALI DI SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE - LOGISTICA**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO DI SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTI ASSEGNATI</b>
<b>Conoscenza e collegamento delle conoscenze relative agli argomenti trattati</b>	1	Nessuna e/o minima, lacunosa e disorganica	1-3	
	2	Frammentaria, confusa, sommaria	4	
	3	Superficiale, parziale, imprecisa	5	
	4	Completa, ma non approfondita	6	
	5	Completa e approfondita	7-8	
	6	Completa, approfondita, coordinata e ampliata	9-10	
<b>Individuazione delle regole e delle procedure e loro applicazione</b>	1	Non riesce ad individuare e/o applicare le tecniche operative corrette	1-3	
	2	Inquadramento fuorviante e/o errori gravi in fase di applicazione	4	
	3	Inquadramento parziale e non esaustivo del problema. Errori non gravi in fase di applicazione	5	
	4	Sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili e le utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni anche se con qualche incertezza.	6	
	5	Individua le strategie risolutive più idonee anche se con qualche imprecisione nell'applicazione	7-8	
	6	Individua le regole più efficaci alla soluzione che applica consapevolmente in modo chiaro e corretto	9-10	
<b>Correttezza e completezza dell'esecuzione</b>	1	Non svolto e/o svolto in maniera completamente errata	1-3	
	2	Incompleta, imprecisa, in generale errata	4	
	3	Parziale, talora errata	5	
	4	Corretta, ma limitata all'essenziale	6	
	5	Corretta, precisa	7-8	
	6	Nessun errore nei calcoli e/o nei grafici	9-10	
			Voto finale	

$$voto\ finale = \frac{totale\ punteggi\ ottenuti}{punteggio\ massimo} \times 10$$



**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 46 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE & ORALI DI SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE - LOGISTICA**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO DI SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE</b>						
<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>			<b>PUNTI ASSEGNATI</b>
			<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
<b>Conoscenza e collegamento delle conoscenze relative agli argomenti trattati</b>	1	Nessuna e/o minima, lacunosa e disorganica	1-3	1-3	1-3	
	2	Frammentaria, confusa, sommaria	4	4	4	
	3	Superficiale, parziale, imprecisa	5	5	5	
	4	Completa, ma non approfondita	6	6	6	
	5	Completa e approfondita	7-8	7-8	7-8	
	6	Completa, approfondita, coordinata e ampliata	9-10	9-10	9-10	
<b>Individuazione delle regole e delle procedure e loro applicazione</b>	1	Non riesce ad individuare e/o applicare le tecniche operative corrette	1-3	1-3	1-3	
	2	Inquadramento fuorviante e/o errori gravi in fase di applicazione	4	4	4	
	3	Inquadramento parziale e non esaustivo del problema. Errori non gravi in fase di applicazione	5	5	5	
	4	Sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili e le utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni anche se con qualche incertezza.	6	6	6	
	5	Individua le strategie risolutive più idonee anche se con qualche imprecisione nell'applicazione	7-8	7-8	7-8	
	6	Individua le regole più efficaci alla soluzione che applica consapevolmente in modo chiaro e corretto	9-10	9-10	9-10	
<b>Correttezza e completezza dell'esecuzione</b>	1	Non svolto e/o svolto in maniera completamente errata	1-3	1-3	1-3	
	2	Incompleta, imprecisa, in generale errata	4	4	4	
	3	Parziale, talora errata	5	5	5	
	4	Corretta, ma limitata all'essenziale	6	6	6	
	5	Corretta, precisa	7-8	7-8	7-8	
	6	Nessun errore nei calcoli e/o nei grafici	9-10	9-10	9-10	
<b>Voto finale</b>						

$$\text{voto finale} = \frac{\text{totale punteggi ottenuti}}{\text{punteggio massimo}} \times 10$$

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 47 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Prova semi-strutturata con quesiti a risposta aperta e quesiti a risposta chiusa

<b>QUESITI A RISPOSTA CHIUSA</b>		
<b>Descrittori</b>	<b>Punteggio</b>	
per ogni risposta esatta	1,0	
per ogni risposta non data	0	
per ogni risposta errata	0	
<b>Non sono ammesse correzioni. Per ogni correzione: punti zero (0)</b>		
<b>QUESITI A RISPOSTA APERTA O DI COMPLETAMENTO</b>		
<b>Descrittori</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Indicatori</b>
Risposta completa e corretta, con linguaggio specifico e buona capacità di sintesi	2,0	Conoscenza dei contenuti
Risposta completa con qualche imprecisione	1,5	Uso del linguaggio specifico
Risposta incompleta con qualche errore o imprecisione	1,0	Sintesi e rielaborazione dei contenuti
Risposta incompleta con diffusi errori	0,5	Applicazione dei contenuti per risolvere problemi ed eseguire esercizi
Risposta errata e/o non data	0	
Voto finale		

$$voto\ finale = \frac{totale\ punteggi\ ottenuti}{punteggio\ massimo} \times 10$$

**Prova orale**

	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>
--	-------------------	----------------	-------------------



**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 48 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

Gravemente insufficiente 1-3	Non conosce né coglie il significato di termini, concetti, formule, leggi.	Non comprende le domande. Non ha acquisito il linguaggio specifico. Non sa condurre corrette catene di deduzioni. Non sa risolvere semplici problemi.	Non collega in modo logico diversi concetti. Non coglie il significato dei modelli teorici anche semplici.
Insufficiente 4	Conosce termini, concetti, formule, leggi in modo frammentario e non ne coglie il significato.	Non sempre comprende le domande. L'esposizione è stentata. Non sa condurre corrette catene di deduzioni. Non motiva le scelte. Non sa risolvere semplici problemi.	Collega parzialmente anche i concetti di base. Coglie il significato dei modelli teorici noti in modo frammentario.
Mediocre 5	Conosce e coglie il significato di termini, concetti, formule, leggi in modo limitato e superficiale.	Comprende le domande se formulate in modo semplice. Il linguaggio è impreciso. Le scelte non sempre motivate per la risoluzione di semplici quesiti. Stentata la soluzione di semplici problemi.	Correla le conoscenze in modo incoerente oppure in modo corretto solo se opportunamente guidato. Coglie il significato dei modelli teorici noti in modo parziale.
Sufficiente 6	Conosce e coglie il significato dei termini, concetti, formule e leggi essenziali della teoria.	Comprende le domande. Pur con delle incertezze, conduce catene di deduzioni nel complesso corrette. Si esprime in modo accettabile. Raggiunge risultati sostanzialmente corretti nello svolgimento di semplici problemi.	Correla in modo logico le conoscenze di base. Sa cogliere nelle linee essenziali il significato dei modelli teorici noti.
Buono 7	Conosce e coglie il significato di termini, concetti, formule, leggi in modo completo ma non approfondito oppure approfondito per alcuni argomenti ma non del tutto completo.	Comprende le domande. L'esposizione dei contenuti è nel complesso adeguata. Conduce corrette catene di deduzioni pur con qualche incertezza. Motiva correttamente le scelte.	Correla in modo logico le conoscenze. Coglie adeguatamente il significato dei modelli teorici pur con delle imprecisioni.
Ottimo 8	Conosce e coglie il significato di termini, concetti, formule, leggi in modo completo e approfondito, non esente, comunque, da qualche imprecisione.	L'esposizione dei contenuti è adeguata. Conduce corrette catene di deduzioni. Motiva correttamente le scelte pur con qualche imprecisione.	Buone capacità di analisi e di sintesi. Coglie adeguatamente il significato dei modelli teorici.
Eccellente 9-10	Conosce e coglie il significato di termini, concetti, formule, leggi in modo completo e approfondito.	L'esposizione è fluida e rigorosa conduce corrette catene di deduzioni. Motiva correttamente le scelte.	Descrive correttamente i modelli teorici. Rielabora e collega le conoscenze con eventuali spunti di originalità.

Voto \_\_\_\_\_/10



 A. RIZZA	<b>IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 49 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

## **RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI DAI SINGOLI DOCENTI**

**CLASSE QUINTA EN CMN**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

	<b>IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 50 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: VEN**

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**DOCENTE: Amato Giuseppina**

**PROFILO DELLA CLASSE**

La classe VEN è composta da 14 alunni.

Gli alunni dal punto di vista comportamentale hanno presentato, durante l'anno scolastico, un atteggiamento per lo più corretto e responsabile.

Hanno prestato attenzione alle spiegazioni e partecipato attivamente alle attività svolte in classe, intervenendo in modo costruttivo sia nel momento della spiegazione che in quello della verifica.

Dall'analisi della preparazione della classe emerge che è eterogenea per capacità logiche, intuitive e di apprendimento. Durante il triennio, la maggior parte degli alunni ha mostrato molta determinazione e un certo interesse per poter migliorare le proprie competenze; tali alunni sono riusciti a comprendere i vari argomenti, effettuando collegamenti tra gli eventi all'interno di un periodo storico e collegamenti con il pensiero di alcuni autori vissuti in quel contesto; dimostrano capacità critica e autonomia di giudizio e riescono a rielaborare gli argomenti in modo personale; altri alunni, pur essendosi impegnati e dimostrando volontà, non sono riusciti ad acquisire una capacità di rielaborazione personale di quanto studiato e pertanto si affidano ad una esposizione meramente mnemonica.

In classe sono presenti due alunni con disturbi specifici di apprendimento. Per tali alunni è stato predisposto un PDP e durante l'anno scolastico sono stati utilizzati tutti gli strumenti compensativi e dispensativi adeguati. Un alunno grazie alla sua volontà e impegno costante è riuscito ad ottenere ottimi risultati e a raggiungere le competenze richieste mostrando capacità critica, l'altro alunno è riuscito ad ottenere una sufficiente preparazione.

	<b>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 51 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

I rapporti fra gli allievi sono stati caratterizzati da un adeguato senso di rispetto come pure risulta positiva la relazione con la docente.

Con lo scopo di permettere a tutti gli alunni di essere partecipi attivamente allo svolgimento delle lezioni, l'insegnante ha scelto un metodo di insegnamento induttivo basato sulla presentazione problematica dei contenuti.

La metodologia utilizzata ha avuto come momento centrale la lezione dialogata.

#### RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

#### OBIETTIVI GENERALI

**PADRONEGGIARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA ---  
RICONOSCERE LE LINEE ESSENZIALI DELLA STORIA DELLE IDEE, DELLA CULTURA, DELLA LETTERATURA.**

**ORIENTARSI AGEVOLMENTE FRA TESTI E AUTORI FONDAMENTALI, ITALIANI E STRANIERI.**

**RICONOSCERE IL VALORE E LE POTENZIALITÀ DEI BENI ARTISTICI E AMBIENTALI.**

**INDIVIDUARE E UTILIZZARE LE MODERNE FORME DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE.**

#### COMPETENZE LLGG

- **INDIVIDUARE ASPETTI LINGUISTICI, STILISTICI E CULTURALI DEI/NEI TESTI LETTERARI**
- **CONTESTUALIZZARE L'EVOLUZIONE DELLA LETTERATURA ITALIANA DALL'UNITÀ D'ITALIA AD OGGI**
- **ANALIZZARE TEMI E IDEE SVILUPPATE DAI PRINCIPALI**

#### COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010



I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA  
I.T.T.L. "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24



Pagina 52 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**AUTORI DELLA LETTERATURA ITALIANA ED EUROPEA**

- **COGLIERE GLI ELEMENTI DI IDENTITÀ E DI DIVERSITÀ TRA LA CULTURA ITALIANA E LE CULTURE DI ALTRI PAESI**
- **INTERPRETARE I TESTI LETTERARI CON OPPORTUNI METODI E STRUMENTI DI ANALISI**

**CONTENUTI TRATTATI**

Percentuale di Programma Svolto 100%100

***TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE***

*ARGOMENTI: Allegato programma*

***"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".***

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

- lezione frontale
- dialogo formativo
- problem solving
- brain – storming
- percorso autoapprendimento

**MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI**

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 53 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Testo: **Letteratura in contesto volume 3A Dal Naturalismo all'Ermetismo**

- dispense
- libro di testo
- apparati multimediali
- Materiale multimediale

#### TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Durante l'anno scolastico gli alunni sono stati sottoposti a interrogazioni orali e a verifiche scritte.

Le verifiche sono state anticipate da un lavoro di preparazione in vista dei contenuti nei quali gli alunni erano chiamati ad esprimersi.

I criteri di valutazione sono stati ampiamente rispettati così come da programmazione e hanno permesso di valutare l'acquisizione dei contenuti, il progresso rispetto ai livelli di partenza, l'impegno personale e le capacità individuali.

È stata svolta un'attività di recupero in itinere.

<b>In itinere</b>	<input type="checkbox"/> analisi del testo <input type="checkbox"/> tema argomentativo <input type="checkbox"/> colloquio orale
<b>Fine modulo</b>	<input type="checkbox"/> analisi del testo <input type="checkbox"/> tema argomentativo <input type="checkbox"/> prove semi strutturata <input type="checkbox"/> colloquio orale

*La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.*

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 54 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- *la situazione di partenza;*
- *l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;*
- *i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;*
- *l'impegno nel lavoro domestico/ a distanza e il rispetto delle consegne;*
- *l'impegno nella presenza alle attività previste da DaD*
- *l'acquisizione delle principali nozioni.*

Siracusa, 29/04/2024

**FIRMA DEL DOCENTE**

**PROF. GIUSEPPINA AMATO**

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 – CLASSE: VEN**

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**DOCENTE: AMATO GIUSEPPINA**

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 55 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

**Percentuale di Programma Svolto 100% 100**

*TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE*

**TRA OTTOCENTO E NOVECENTO**

Tra Ottocento e Novecento

Il contesto culturale e letterario

Il Positivismo

Origini e cardini del Positivismo

**Naturalismo e Verismo**

**Il Naturalismo francese**

**Il Verismo**

**Giovanni Verga**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Le tecniche espressive

I Malavoglia: La composizione, la struttura, i temi.

**Brani letti:**

**" Il naufragio della Provvidenza "**

**"L'epilogo dei Malavoglia"**



**IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 56 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**"La morte solitaria di Mastro -don Gesualdo"**

**Decadentismo e Simbolismo**

**Baudelaire e il Decadentismo**

" L'albatro"

**Il Simbolismo e l'Estetismo**

**Giovanni Pascoli**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Le tecniche espressive

**Testi analizzati da Myricae:**

"Novembre"

"Temporale"

" Lavandare"

"IX agosto"

**Gabriele D'Annunzio**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Le tecniche espressive

**Testi analizzati:**

Da Il Piacere: "Andrea Sperelli"

"La pioggia nel pineto"

**La narrativa europea del primo Novecento: la trasformazione del romanzo; fra tradizione e**





IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24



Pagina 57 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**innovazione**

**Luigi Pirandello**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Le tecniche espressive

Le opere: Il fu Mattia Pascal, Uno, nessuno e centomila, Novelle per un anno

**Brani letti tratte dalle opere:**

" Mattia Pascal e Adriano Meis"

" Il dubbio di Vitangelo Moscarda"

" Il treno ha fischiato"

**Italo Svevo**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Le tecniche espressive

**Brani letti tratte dalle opere Una Vita e La coscienza di Zeno:**

" Le ali del gabbiano"

" Il fumo"

**La poesia del Novecento**

**Giuseppe Ungaretti**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Le tecniche espressive

**Testi analizzati:**

"Veglia"



**IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 58 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

"Fratelli"

"Soldati"

"Mattina"

**Testi di letteratura analizzati durante l'anno scolastico**

**Giovanni Verga**

" Il naufragio della Provvidenza"

"L'epilogo dei Malavoglia"

"La morte solitaria di Mastro -don Gesualdo"

**Baudelaire**

"L'albatro"



I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA  
I.T.T.L. "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24



Pagina 59 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**Giovanni Pascoli**

Da Myricae:

"Novembre"

"Temporale"

" Lavandare"

"IX agosto"

**Gabriele D'Annunzio**

Da Il Piacere: "Andrea Sperelli"

"La pioggia nel pineto"

**Luigi Pirandello**

Dal Fu Mattia Pascal: " Mattia Pascal e Adriano Meis"

Da Uno, nessuno e centomila: " Il dubbio di Vitangelo Moscarda"

"Il treno ha fischiato"

**Italo Svevo**

Brani letti tratte dalle opere Una Vita e La coscienza di Zeno:

" Le ali del gabbiano"

" Il fumo"

**Giuseppe Ungaretti**

"Veglia"

"Fratelli"

"Soldati"

"Mattina"

*Siracusa, 29/04/2023*



**IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 60 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**FIRMA DEL DOCENTE**

**PROF. GIUSEPPINA AMATO**

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: VEN**

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: Amato Giuseppina**

**PROFILO DELLA CLASSE**

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 61 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Gli alunni della classe VEN dal punto di vista comportamentale hanno presentato durante tutto l'anno scolastico un atteggiamento per lo più corretto e responsabile. I rapporti fra gli allievi sono stati caratterizzati da un adeguato senso di rispetto come pure è risultata positiva la relazione con la docente.

Gli studenti hanno prestato attenzione alle spiegazioni e partecipato attivamente alle attività svolte in classe, intervenendo in modo costruttivo sia nel momento della spiegazione che in quello della verifica.

Alcuni alunni, in particolare, hanno mostrato interesse per la materia e sono stati curiosi di capire le cause che hanno scatenato eventi storici importanti, hanno dimostrato capacità critica e sono riusciti a comprendere e analizzare i periodi storici e ad effettuare collegamenti fra i vari eventi; sono stati sempre curiosi di capire meglio le modalità e le cause di eventi storici importanti, al fine di comprendere quelli contemporanei, analizzando il passato; altri alunni, pur essendosi impegnati e dimostrando volontà, non sono riusciti ad acquisire una capacità critica e pertanto si sono affidati ad una esposizione meramente mnemonica dei fatti studiati.

In classe sono presenti due alunni con disturbi specifici di apprendimento per tali alunni è stato predisposto un PDP e durante l'anno scolastico sono stati utilizzati tutti gli strumenti compensativi e dispensativi adeguati. Un alunno grazie alla sua volontà e impegno costante è riuscito ad ottenere ottimi risultati e a raggiungere le competenze richieste e mostra capacità critica; l'altro alunno è riuscito ad ottenere una sufficiente preparazione.

#### RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

#### OBIETTIVI GENERALI

- SAPER COLLOCARE I GRANDI AVVENIMENTI STORICI NELLA CORRETTA SUCCESSIONE CRONOLOGICA
- ESSERE IN GRADO DI RICONOSCERE I NESSI DI CAUSA-EFFETTO TRA I PRINCIPALI FENOMENI STORICI.
- SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI RIFLETTERE SUL NOSTRO PRESENTE ATTRAVERSO LO STUDIO DELLE SOCIETÀ DEL



**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 62 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**PASSATO.**

**- CONSOLIDARE L'ABITUDINE A PROBLEMATIZZARE, A FORMULARE DOMANDE, A RIFERIRSI A TEMPI E SPAZI**

**DIVERSI.**

**- AGIRE IN BASE A UN SISTEMA DI VALORI COERENTI CON I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE**

**COMPETENZE LLGG**

**- COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI.**

**- COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE.**

**- STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI.**

**COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010**

**CONTENUTI TRATTATI**

Percentuale di Programma Svolto 100%100

***TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE***

*ARGOMENTI: Allegato programma*

***"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".***



**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 63 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

### METODOLOGIE DIDATTICHE

- lezione frontale
- dialogo formativo
- problem solving
- brain – storming
- percorso autoapprendimento

### MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Testo: Storia in movimento, A. Brancati, T. Pagliarani, Rizzoli Education.

- dispense
- libro di testo
- mappe concettuali
- Materiale multimediale

### TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Durante l'anno scolastico gli alunni sono stati sottoposti a interrogazioni orali.

Le verifiche sono state anticipate da un lavoro di preparazione in vista dei contenuti nei quali gli alunni erano chiamati ad esprimersi.

I criteri di valutazione sono stati ampiamente rispettati così come da programmazione e hanno permesso di valutare l'acquisizione dei contenuti, il progresso rispetto ai livelli di partenza, l'impegno personale e le capacità individuali.

È stata svolta un'attività di recupero in itinere.

	<b>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 64 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

<b>In itinere</b>	<input type="checkbox"/> colloquio orale <input type="checkbox"/> analisi delle fonti
<b>Fine modulo</b>	<input type="checkbox"/> analisi delle fonti <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> colloquio orale

*La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.*

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- *la situazione di partenza;*
- *l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;*
- *i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;*
- *l'impegno nel lavoro domestico/ a distanza e il rispetto delle consegne;*
- *l'impegno nella presenza alle attività previste da DaD*
- *l'acquisizione delle principali nozioni.*

Siracusa, 29/04/2024

**FIRMA DEL DOCENTE**

**PROF. GIUSEPPINA AMATO**

<b>MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 – CLASSE: VEN</b>  <b>DISCIPLINA: STORIA</b>  <b>DOCENTE: AMATO GIUSEPPINA</b>
--

<b>PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI</b>
-------------------------------------

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. **“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.**



	<b>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 65 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**Percentuale di Programma Svolto 100 % 100**

*TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE*

**L'Europa e il mondo nel primo Novecento**

La Belle Epoque

L'Italia di Giolitti

Lo scenario mondiale

La Prima guerra mondiale

La Rivoluzione Russa

Il mondo dopo la guerra

**Totalitarismi e democrazie in conflitto**

Il Fascismo in Italia

Il Nazismo in Germania

La crisi delle democrazie e delle relazioni internazionali

La Seconda guerra mondiale

	<b>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 66 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

*Siracusa 29/04/2024*

FIRMA DEL DOCENTE

**PROF. GIUSEPPINA AMATO**

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5EN**  
**DISCIPLINA: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE**  
**DOCENTI: STEFANO LA PIRA**  
 SALVATORE AMBROGIO

### **PROFILO DELLA CLASSE**

La classe presa in esame è costituita da 14 elementi.

I livelli di partenza hanno rilevato in linea generale delle gravi carenze; si è potuto confermare ciò durante le esercitazioni previste dalla programmazione didattica.

L'andamento disciplinare della Classe, durante l'intero Anno Scolastico, è stato mediocre. Il gruppo classe, fin dall'inizio si è dimostrato spesso vivace, ma nel contesto educato. Alcune volte è risultato difficoltoso lo svolgimento delle lezioni. Vi sono stati alcuni episodi in cui gli studenti sono stati richiamati per l'eccessivo utilizzo dei telefoni durante le lezioni ed eccessiva distrazione. Soltanto un ristretto gruppo di studenti ha mostrato interesse e uno studio costante della disciplina.

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 67 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Durante il primo Quadrimestre, l'andamento didattico è stato simile all'andamento disciplinare. Visto l'interesse altalenante della maggior parte del gruppo classe, si sono ottenuti risultati sufficienti per la maggior parte degli alunni. Gli studenti che hanno ottenuto le insufficienze hanno recuperato in itinere, dopo il periodo di pausa didattica e verifiche di recupero. Nel corso del Secondo Quadrimestre si è constatato che alcuni studenti sono riusciti a migliorare il loro rendimento, mentre si è avuto un notevole calo e disinteresse da parte di altri, nonostante la disponibilità del docente a dare ulteriori chiarimenti. Si vuole sottolineare che gli elementi che sono stati sempre attenti e costanti hanno avuto notevoli risultati.

Nel complesso, gli obiettivi formativi, sono stati parzialmente raggiunti da parte degli alunni.

Poiché la disciplina prevede un registro linguistico adeguato, la maggior parte degli studenti è riuscito ad esprimersi utilizzando i termini specifici, altri invece hanno adottato un linguaggio più semplice se non con difficoltà nell'esposizione.

### RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

#### OBIETTIVI GENERALI

Saper utilizzare strumenti e adeguate procedure di calcolo per la determinazione del punto nave astronomico.

Utilizzare radar e ARPA come sistemi per evitare le collisioni.

Risolvere i problemi nautici delle maree e correnti di marea

Utilizzare consapevolmente i dati GNSS

Utilizzare strumenti di monitoraggio e controllo in ogni condizione di visibilità

Rispettare le procedure di emergenza e assumere comportamenti adeguati all'attività svolta

Applicare le normative per la gestione del mezzo di trasporto in sicurezza e salvaguardando gli operatori e l'ambiente

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto	STCW I: pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti	STCW II: Mantiene una sicura guardia di navigazione
Gestire l'attività di trasporto tenendo conto dell'interazione con l'ambiente esterno	STCW III: Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	STCW IV CMN: Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	STCW V CMN: Risponde alle emergenze

	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 68 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

	STCW X CMN: Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	STCW XII CMN: Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	STCW XIV CMN: Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	STCW XV CMN: Aziona (operate) i mezzi di salvataggio

## CONTENUTI TRATTATI

Percentuale di Programma Svolto 100%/100%

<b>TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE</b>
ARGOMENTI: Allegato programma <i><b>"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".</b></i>

## METODOLOGIE DIDATTICHE

- lezione frontale
- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- e-learning

- 
- brain – storming

## MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

**Libro di testo:** FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE E METEOROLOGIA NAUTICA Vol 2

- dispense
- libro di testo
- pubblicazioni

	<b>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 69 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

- strumenti per calcolo elettronico
- strumenti di misura
- Materiale multimediale e lezioni su Web

#### TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

<b>In itinere</b>	<input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> soluzione di problemi
<b>Fine modulo</b>	<input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi

**La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.**

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne; -  
l'impegno nella presenza alle attività previste da DaD - l'acquisizione delle  
principali nozioni.

*Siracusa, 29 aprile 2024*

**FIRMA DEL DOCENTE**

*Stefano La Pira*

---

**PROF. STEFANO LA PIRA**  
**PROF.SALVATORE AMBROGIO**

	<b>IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24</b>	
Pagina 70 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: VEN**  
**DISCIPLINA: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE**  
**DOCENTI: STEFANO LA PIRA**  
**SALVATORE AMBROGIO**

#### PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. **“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.**

**Percentuale di Programma Svolto 100%/100**

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE



IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24



Pagina 71 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

- 1) Metodi astronomici avanzati per determinare la posizione della nave (IMO STCW: I competenza) (30 ore):**
  - Punto nave con tre, quattro o più rette d'altezza (25 ore);
  - Calcolo degli errori del fix astronomico (5 ore);
- 2) Navigazione Radar (IMO STCW: III competenza) (35 ore):** - Sistemi di sorveglianza del traffico e rapportazione (1 ora);
  - Prescrizioni SOLAS sull'obbligatorietà radar e AIS (1 ora)
  - Caratteristiche del radar e sue prestazioni, bande di funzionamento (1 ora) - Errori del radar (2 ore)
  - Impostazioni dello schermo radar (1 ora)
  - Il radar come strumento anticollisione (1,5 ore)
  - Principali contenuti COLREGs (Reg.7-8-da 11 a 37) (7,5 ore)
  - Moto relativo e moto assoluto: concetti di base e loro applicazione alla navigazione (2 ore)
  - Risoluzione del triangolo delle velocità per la determinazione del moto vero del bersaglio (4 ore)
  - Manovra evasiva e rotta di soccorso (10 ore)
  - Il radar ARPA come strumento anticollisione: tracking, auto tracking, trial manoeuvre (2 ore)
  - Funzionalità e utilità AIS (2 ore)
- 3) Influenza degli elementi meteomarinari nella gestione della nave (IMO STCW: I competenza; X competenza) (45 ore):**
  - Fenomeno della Marea: teoria di Newton, maree lunisolari (sizigiali e di quadratura), maree reali (3 ore)
  - Problemi nautici sulle maree (8 ore)
  - Procedure di calcolo per valutare immersione, assetto e stabilità in seguito alla movimentazione di pesi a bordo finalizzata al rispetto di specifici parametri di galleggiabilità (10 ore)
  - Correnti di marea: problemi nautici sulle correnti di marea (8 ore)
  - Il moto ondoso e lo stato del mare, scala Douglas (2 ore)
  - Caratteristiche di base della navigazione fra i ghiacci: tipologia di ghiacci, formazione del ghiaccio a bordo, Egg Code (3 ore)
  - Carte al suolo e carte in quota e loro interpretazione, simbologia carte meteorologiche, immagini da satellite (3 ore)



IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24



Pagina 72 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

- Organizzazione dei servizi meteo: tecniche e orari della diffusione delle info meteo, bollettini e avvisi (2 ore)
- Carte e pubblicazioni climatiche e loro uso nella pianificazione della traversata: Pilot e Routing Charts (4 ore)
- Navigazione meteorologica: rotte climatologiche e rotte meteorologiche (2 ore)

**4) Navigazione integrata (IMO STCW: I competenza e IV competenza) (49 ore):**

- Impianti di telecomunicazione e di controllo automatico dei vari sistemi di navigazione: principi generali e procedure GMDSS (4 ore)
  - Tecnologie e procedure per la trasmissione delle informazioni: AIS e LRIT ( 1 ora)
  - Sistemi di sorveglianza del traffico e reportazione: tecnologie e procedure per la trasmissione delle informazioni (2 ore)
  - Uso del reporting in conformità con i principi generali dei sistemi di reportazione delle navi e delle procedure VTS (2 ore)
  - Girobussola: principio di funzionamento, elementi costitutivi, errori, verifica del buon funzionamento (4 ore)
  - Ecoscandagli e log: principio di funzionamento, elementi costitutivi, errori (2 ore)
  - Struttura e segnali del sistema GPS: segmento spaziale, utente e di controllo, portanti e codici (3 ore)
  - Calcolo della posizione GPS: misure di pseudo range (3 ore)
  - Errori del GPS: errori del satellite, errori del ricevitore, errori di osservazione (3 ore)
  - Accuratezza del sistema: concetto di GDOP, GPS differenziale (2 ore)
  - La cartografia nautica in formato digitale: formati raster (RNC) e vector (ENC) (4 ore)
  - ECDIS: struttura sistema, principali funzioni, allarmi (5 ore)
  - Pianificazione con il sistema ECDIS (10 ore)
  - Giropilota e autopilota: principali funzioni ed interfaccia con gli altri sistemi di bordo (3 ore)
  - Integrazione dei sistemi di navigazione: caratteristiche IBS e INS (1 ora)
- 5) Tenuta della guardia (IMO STCW: II competenza) (45 ore):**
- Uso del reporting in conformità con i principi generali dei sistemi di report delle navi e delle procedure VTS (3 ore);
  - Uso delle informazioni da apparecchiature di navigazione per mantenere una sicura guardia di navigazione (3 ore)
  - Convenzioni Internazionali e i Regolamenti Comunitari e Nazionali che disciplinano la sicurezza del lavoro, degli operatori, del mezzo e dell'ambiente. (3 ore)
  - STCW (Chapter VIII) (3 ore)
  - Principi fondamentali per la tenuta della guardia (8 ore)
  - Descrizione sistemi VTS: organizzazione, funzioni principali procedure e frasi standard per il reporting VTS (4 ore)
  - Procedure di comunicazione radio: frequenze principali e frasi standard (4 ore)
  - Principi generali sistema GMDSS: servizi e medio e breve raggio, comunicazioni satellitari, DSC (10 ore)
  - Sistemi per la localizzazione automatica in caso di emergenza: EPIRB, SART (4 ore)
  - Trasmissione informazioni a mezzo AIS e LRIT (3ore)





**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 73 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**6) Emergenze a bordo (IMO STCW: V competenza; XIV competenza; XV competenza )  
(45 ore):**

- Safety: principali prescrizioni codice ISM, procedure e documenti (SMS, DOC), figure del Safety Officer e del DPA (6 ore)
- Prevenzione degli infortuni a bordo: principali PPE, segnaletica IMO (2 ore)



**IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**



Pagina 74 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

- Organizzazione dei servizi di emergenza: ruolo d'appello, esercitazioni antincendio, abbandono nave, uomo in mare (3 ore)
- Incendio: triangolo del fuoco, sostanze comburenti combustibili infiammabili, classi di incendio e relativi mezzi estinguenti più adatti, protezione passiva (3 ore)
- Trasporto di Persone: particolari precauzioni da prevedere sulle navi passeggeri (2 ore)
- Emergenze in porto: rischi legati alle attività portuali (2 ore)
- Security: principali prescrizioni codice ISPS, livelli di security, possibili minacce in termini di security, figure coinvolte nella gestione della security (SSP, CSO, PFSO) (4 ore)
- Incaglio: cause, reazione del fondo e ascissa del punto d'incaglio, stabilità statica di una nave incagliata, incaglio sulla chiglia o in un punto qualsiasi, tecniche di disincaglio (8 ore)
- Generalità sulla convenzione SAR: organizzazione sistema SAR, principali strutture e figure (SRR, RCC, SMC, OSC) (4 ore)
- Manuale IAMSAR: principali procedure, schemi di ricerca (5 ore)
- Caratteristiche principali dei mezzi di salvataggio individuali: salvagente anulari, giubbotti, tute da immersione (3 ore)
- Caratteristiche principali dei mezzi di salvataggio collettivi: diversi tipi di lance e zattere (3 ore)

**7) Prevenzione Inquinamento (XII competenza IMO-STCW: Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento) (15 ore):**

- Inquinamento operativo e accidentale (2 ore)
- Intervento in caso di inquinamento da idrocarburi (2 ore)
- Generalità sulla convenzione MARPOL (4 ore)
- Analisi principali annessi convenzione MARPOL: aree speciali e relativi criteri di scarica (3 ore)
- Compilazione Oil Record Book (parte I e II) (2 ore)
- Gestione zavorra: elementi di base della BWM Convention (2 ore)



**IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/24**




Pagina 75 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

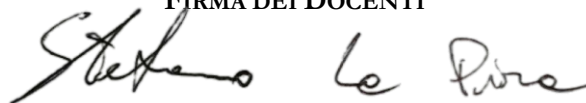
Red. RSG App. DS

--	--	--

 <b>A. RIZZA</b>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 76 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Siracusa, 29/04/2024

FIRMA DEI DOCENTI



Salvatore Ambrogio

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO \_2023/2024 – CLASSE:5EN  
 DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
 DOCENTE: Nerucci Antonio

**PROFILO DELLA CLASSE**

La classe dall'analisi dei risultati ottenuti appare alquanto omogenea. Tutti gli alunni posseggono seppur in modo differenziato le capacità e le abilità necessarie al raggiungimento degli obiettivi prestabiliti e prefissati. Buono l'interesse, la partecipazione e la frequenza alle lezioni.

**RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nella seguente tabella.

**OBIETTIVI GENERALI**

Incremento Funzionale degli apparati Cardio-circolatorio, Respiratorio, Articolare, Osseo e Muscolare.  
 Obiettivi formativi ed Educativi.  
 Sviluppo della Socialità e del senso Civico.  
 Miglioramento abilità Coordinative.  
 Abitudine al rispetto delle Regole.

COMPETENZE LLGG

COMPETENZE STCW 95 EMENDED



A. RIZZA

I.I.S.S. " A. RIZZA"- SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 77 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

	2010
Acquisire senso di responsabilita'.	Gestione e soluzione conflitti relazionali.
Possedere capacita' di collaborazione.	Competenza metodologica operativa.
Possedere autonomia operativa.	Rispetto degli ambienti e delle persone in cui si lavora.
Possedere informazioni sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni.	Saper agire in modo logico e razionale.

**CONTENUTI TRATTATI**

**Percentuale di Programma Svolto 100%**- Argomenti trattati: vedere Programma preventivo presentato ad inizio d'anno.

**TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE**

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.**

L'insegnamento delle Scienze Motorie ha voluto tendere al motivato coinvolgimento degli alunni attingendo al patrimonio motorio delle diverse discipline sportive.

°Potenziamento Fisiologico:

I mezzi operativi sono stati molteplici ma sempre aderenti agli interessi degli alunni e alla disponibilità degli attrezzi. Una scelta adeguata della entità del carico e della ripetizione degli esercizi ha promosso:

**POTENZIAMENTO MUSCOLARE:**

\_Preatletismo a carattere generale;

\_Esercizi di opposizione e resistenza;

\_Esercizi a carico naturale:

\_Esercizi in graduale aumento e intensità di lavoro.

**MIGLIORAMENTO DELLE FUNZIONI CARDIO RESPIRATORIE:**

\_Corsa con durata a ritmi crescenti;

\_Esercizi a corpo libero ad intensità progressiva;

**CONSOLIDAMENTO DELLE ABILITÀ MOTORIE COMPLESSE:**

-Esercizi di Coordinazione generale;

-Esercizi di Mobilità articolare;

-Esercizi di Equilibrio Statico e Dinamico;

**POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DI INTEGRAZIONE, SOCIALIZZAZIONE E AUTOCONTROLLO;**

-Giochi di squadra con rispetto delle regole. La conoscenza e la pratica delle discipline sportive.

-conoscenza e pratica di alcune discipline sportive.

-PALLAVOLO;

-CALCETTO;

-BASKET;

-PALLATAMBURELLO;

-BADMINTON;



-TENNIS;

-PADEL;

Informazioni sull'Anatomia Fisiologica.

Conoscenza dei principali apparati: Muscolare, osteo articolare, Cardio circolatorio, Respiratorio.

Doping- Nozioni di Scienze dell'alimentazione- Nozioni di pronto soccorso.

 <p>A. RIZZA</p>	<p><b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b>  <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b>  <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>  (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 78 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Il docente dichiara  
**di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017.**

#### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- percorso autoapprendimento
- lezioni sui campi di gioco.**



#### **MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI**

- attrezzature di laboratorio
- dispense
- libro di testo
- pubblicazioni ed e-book
- apparati multimediali
- Campi sportivi ed attrezzatura sportiva specifica degli Sports praticati.

#### **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche per accertare il livello di conoscenza,abilità' e competenze saranno effettuate su prove di gioco sport,di nuoto,di canoa,di sub e di vela con osservazioni sistematiche e specifiche per misurare il livello delle abilità'possedute inizialmente e a fine del percorso formativo dell'anno scolastico.Per i criteri di valutazione si terra' conto anche del comportamento,impegno e costanza nel lavoro da svolgere e soprattutto delle attitudini individuali e alle singole situazioni di partenza.

<b>In itinere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> relazione</li> <li><input type="checkbox"/> comprensione del testo</li> <li><input type="checkbox"/> prova di simulazione</li> <li><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</li> </ul> <p>La valutazione sara' di tipo formativo sommativo.Per la determinazione del voto si terra' conto dei risultati ottenute nelle prove pratiche,della partecipazione,dell'impegno,del comportamento e della volonta' messa durante le lezioni.</p>
-------------------	--

 <p>A. RIZZA</p>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 79 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

<b>Fine modulo</b>	<input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> Gli esiti di fine modulo concorrono alla formulazione della valutazione finale. Le verifiche per accertare il livello di conoscenza, abilità e competenza saranno composte da prove tecnico pratiche e da continue consultazioni sulla tecnica, tattica e metodologia applicativa dello sport praticato.
--------------------	--

*In conclusione si puo' dire che la classe si trovava in una situazione di partenza piu' che sufficiente che con l'interesse e la partecipazione all'attivit  didattica ha avuto progressi tali per l'acquisizione delle principali nozioni tecnico-tattiche dimostrando impegno, partecipazione ha raggiunto un buon rendimento scolastico.*

Siracusa, 29/04/ 2024.

*FIRMA DEL DOCENTE*

Prof. Nerucci Antonio

Modello SCTW - Anno Scolastico 2023/2024- CLASSE:5EN  
 Disciplina: Scienze Motorie  
 Docente: Nerucci Antonio

**PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

**Percentuale di Programma Svolto 100 % 100**

Titolo Moduli ed Unit  didattiche - specifiche



A. RIZZA

**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 80 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.**

L'insegnamento delle Scienze Motorie ha voluto tendere al motivato coinvolgimento degli alunni attingendo al patrimonio motorio delle diverse discipline sportive.

**Potenziamento Fisiologico:**

I mezzi operativi sono stati molteplici ma sempre aderenti agli interessi degli alunni e alla disponibilità degli attrezzi. Una scelta adeguata della entità del carico e della ripetizione degli esercizi ha promosso:

**POTENZIAMENTO MUSCOLARE:**

- \_Preatletismo a carattere generale;
- \_Esercizi di opposizione e resistenza;
- \_Esercizi a carico naturale;
- \_Esercizi in graduale aumento e intensità di lavoro.

**MIGLIORAMENTO DELLE FUNZIONI CARDIO RESPIRATORIE:**

- \_Corsa con durata a ritmi crescenti;
- \_Esercizi a corpo libero ad intensità progressiva;

**CONSOLIDAMENTO DELLE ABILITÀ MOTORIE COMPLESSE:**

- Esercizi di Coordinazione generale;
- Esercizi di Mobilità articolare;
- Esercizi di Equilibrio Statico e Dinamico;

**POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DI INTEGRAZIONE, SOCIALIZZAZIONE E AUTOCONTROLLO;**

- Giochi di squadra con rispetto delle regole. La conoscenza e la pratica delle discipline sportive.
- conoscenza e pratica di alcune discipline sportive.

**-PALLAVOLO;**

**-CALCETTO;**





A. RIZZA

**ISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 81 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**-BASKET;**

**-PALLATAMBURELLO;**

**-BADMINTON.**

Informazioni sull'Anatomia Fisiologica.

Conoscenza dei principali apparati: Muscolare, osteo articolare, Cardio circolatorio, Respiratorio.

Doping- Nozioni di Scienze dell'alimentazione- Nozioni di pronto soccorso.

**Il docente dichiara**



**di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017.**

Data

Firma

Siracusa, 29 Aprile 2024

Prof. Nerucci Antonio.

 <p>A. RIZZA</p>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 82 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 EN**  
**DISCIPLINA: DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE**  
**DOCENTE: PROF. PIERO GIGLIO**

### PROFILO DELLA CLASSE

**Profilo della classe:** la classe è composta da 14 alunni, 9 maschi e 5 femmine. In generale, tutti gli alunni manifestano il possesso di adeguate capacità di analisi e di sintesi e sono portatori di interessi culturali variegati. Il comportamento risulta sempre corretto e pienamente responsabile. Dal punto di vista didattico la partecipazione attiva al dialogo educativo della maggior parte dei discenti ha determinato un livello di apprendimento e di preparazione nel complesso pienamente adeguato. Le risultanze di profitto sono differenziate, ma positive, ed in media, sostanzialmente più che discrete. La programmazione curricolare è stata essenzialmente rispettata anche a motivo di un interesse personale dei discendenti particolarmente significativo.

### RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

#### OBIETTIVI GENERALI

Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni rispetto alle funzioni ricoperte ed alla tutela della sicurezza delle persone e del mezzo, avendo consapevolezza della particolarità



**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



(D.P.R. 323/98 Art. 5)

Pagina 83 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

del lavoro nautico.

Identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi generali della qualità;

Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale;

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
<b>operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.</b>	<b>Controllare la piena conformità ai requisiti legislativi.</b>
<b>Applicare in modo adeguato le norme nazionali ed internazionali nel rispetto della tutela ambientale.</b>	<b>Applicare le abilità di comando e del lavoro di squadra.</b>

**CONTENUTI TRATTATI<sup>1</sup>**

Percentuale di Programma Svolto 100%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

***"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".***

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

- laboratorio
- lezione frontale
- debriefing

\_\_\_\_\_



A. RIZZA

**I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 84 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

- esercitazioni di carteggio
- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- project work
- simulazione – virtual Lab
- e-learning
- brain – storming
- percorso autoapprendimento
- attività didattiche esterne varie
- DaD
- DDI
- altro (specificare).....

#### MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- attrezzature di laboratorio
  - Pubblicazioni Nautiche
  - Carte Nautiche
- strumenti tradizionali di navigazione
- simulatore
- monografie di apparati
- virtual – lab
- dispense
- libro di testo
- pubblicazioni ed e-book
- apparati multimediali
- strumenti per calcolo elettronico
- strumenti di misura
- Materiale multimediale e lezioni su Web
- cartografia tradizionale e/o elettronica



A. RIZZA

IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 85 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20


Red. RSG App. DS

altro (*specificare*) Software specifici

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

<i>In itinere</i>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD
<i>Fine modulo</i>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD

*La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.*

 <p>A. RIZZA</p>	<p><b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b>  <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b>  <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>  (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 86 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS



### **Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:**

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'impegno nella presenza alle attività previste da DaD
- l'acquisizione delle principali nozioni.

*Siracusa, 27 aprile 2024*

**FIRMA DEL DOCENTE**

**(PROF. GIGLIO PIERO)**

 <p><b>A. RIZZA</b></p>	<p><b>IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b>  <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b>  <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>  (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 87 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 EN**  
**DISCIPLINA: DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE**  
**DOCENTE: PROF. PIERO GIGLIO**

**PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

**Percentuale di Programma Svolto 100% 100**

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

**MODULO 1: IL PERSONALE MARITTIMO, LE LICENZE, LE ABILITAZIONI NAUTICHE L’ADDESTRAMENTO, LE RESPONSABILITÀ.**

**U.D. 1: IL LAVORO NAUTICO: IL CONTRATTO DI ARRUOLAMENTO E SUA DISCIPLINA GIURIDICA.**

- 1) IL CONTRATTO DI TIROCINIO.
- 2) IL CONTRATTO DI INGAGGIO.
- 3) IL CONTRATTO DI COMANDATA.
- 4) IL CONTRATTO DI LAVORO DEL PERSONALE ADDETTO ALLA NAVIGAZIONE INTERNA.
- 5) : IL CONTRATTO DI ARRUOLAMENTO.
- 6) LA CONVENZIONE MLC 2006.

**U.D. 2: L’ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO NAUTICO.**

- 1) L'ARMATORE (ANALISI DEI PREREQUISITI).
- 2) L'EQUIPAGGIO. I REATI COMMESSI DALL'EQUIPAGGIO.
- 3) IL COMANDANTE DELLA NAVE.



A. RIZZA

**I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 88 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

4) IL RACCOMANDATARIO MARITTIMO.

5) LA CONVENZIONE MLC 2006.

**MODULO 2: I CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELLA NAVE.**

**U.D. 3 LA LOCAZIONE ED I CONTRATTI SIMILARI.**

1) LA LOCAZIONE. FORMA DEL CONTRATTO, LE OBBLIGAZIONI DEL LOCATORE E DEL CONDUTTORE, CESSAZIONE DELLA LOCAZIONE.

2) IL LEASING.

3) IL NOLEGGIO;

4) IL COMODATO.

5) IL TRASPORTO:

6) IL TRASPORTO DI PERSONE E TRASPORTO DI COSE.

7) I TITOLI RAPPRESENTATIVI DELLE MERCI NEL TRASPORTO MARITTIMO. I SERVIZI MARITTIMI.



**U.D. 4: LE AVARIE. I SINISTRI. IL CONTRATTO DI ASSICURAZIONE.**



 A. RIZZA	<b>IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 89 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

*Siracusa, 27 APRILE 2024*

**FIRMA DEL DOCENTE  
(PROF. GIGLIO PIERO)**

 <p><b>A. RIZZA</b></p>	<p><b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b>  <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b>  <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>  (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 90 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: VEN**  
**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**  
**DOCENTE: PROF.SSA IDA BIANCA**

### **PROFILO DELLA CLASSE**

La classe V EN è composta da 14 alunni provenienti dalla classe precedente.

Nella classe sono presenti due alunni DSA per i quali sono stati adottati gli strumenti compensativi e le misure dispensative previsti dai PDP.

Nella classe è presente un alunno che ha vissuto in comunità a Noto fino al compimento del diciottesimo anno di età.

Per lui il CdC e la Comunità hanno sempre deciso di non procedere con l'elaborazione del PDP, poiché non ritenuto necessario da entrambe le parti.

Tuttavia, per il corrente anno scolastico 23-24 il CdC si è riservato di intervenire con l'elaborazione di una programmazione personalizzata, considerando la frequenza del quinto anno con Esame di Stato finale e la concomitante evoluzione della situazione dello studente, che alla maggiore età ha deciso di lasciare la comunità per ritornare in famiglia.

Purtroppo, l'elevato numero di assenze da parte dello studente e la scarsa applicazione allo studio non hanno consentito di portare avanti il processo di apprendimento con regolarità.

Gli studenti sono stati seguiti dalla sottoscritta nel secondo biennio e al quinto anno.

Partendo da una situazione iniziale complessivamente sufficiente, gli studenti hanno svolto un percorso che li ha portati a raggiungere positivamente gli obiettivi prefissati pur se a diversi livelli.

Nel corso dell'anno scolastico hanno mostrato buona motivazione e discreta applicazione allo studio e sono riusciti a mantenere costante l'attenzione e a partecipare in modo attivo durante le lezioni.

Ciò ha consentito di trattare gli argomenti previsti dalla programmazione iniziale, anche se ad alcuni di essi si è potuto dedicare meno tempo rispetto a quanto stabilito a causa della concomitanza di varie attività didattiche fuori classe proposte dall'Istituto.



E' stato svolto l'argomento programmato per il curricolo di Educazione Civica. Per il quinto anno, è stata sviluppata la tematica: "IMO and main conventions-MARPOL".

Si evidenzia che sono stati svolti degli approfondimenti su alcuni argomenti di carattere tecnico, utilizzando risorse multimediali e realia presenti sul sito dell'IMO.

Inoltre, una parte del monte ore è stata dedicata alla preparazione delle prove INVALSI per lo sviluppo delle abilità di Reading e Listening.

In generale quasi tutto il gruppo ha dimostrato una buona autonomia e volontà nel consolidare un metodo di studio riflessivo e critico.

L'impegno e la voglia di migliorare hanno quasi sempre compensato le difficoltà di alcuni alunni, che si sono mostrati più propensi al lavoro e hanno raggiunto positivamente gli obiettivi prefissati.

 <p>A. RIZZA</p>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 91 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Alla fine del quinto anno la preparazione è complessivamente soddisfacente.

Un piccolo gruppo di alunni possiede buone conoscenze e sa rielaborarle in modo autonomo.

Gli altri studenti hanno conoscenze sufficienti, ma alcuni le applicano a volte con imprecisione e non sono del tutto fluidi nell'esposizione.

La classe non ha posto problemi di ordine disciplinare.

#### RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

#### OBIETTIVI GENERALI

- Comprendere ed effettuare annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo
- Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali, e comunicare con le altre navi o con le stazioni costiere e i centri VTS
- Comprendere un bollettino meteo e relazionarne il contenuto.

- Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla comunicazione radio, alla Safety and Security, alle International Regulations, Conventions e Codes
- Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</li> </ul>	



**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



(D.P.R. 323/98 Art. 5)

Pagina 92 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> <li>● Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</li> </ul>	<p><i>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010) VII regola A II/1</i></p> <p>Usa l'IMO SMCP</p> <p>Usa l'inglese in forma scritta e orale</p>
<div style="background-color: #cccccc; height: 27px;"></div>	<div style="background-color: #cccccc; height: 27px;"></div>
<div style="background-color: #cccccc; height: 27px;"></div>	<div style="background-color: #cccccc; height: 27px;"></div>
<div style="background-color: #cccccc; height: 24px;"></div>	<div style="background-color: #cccccc; height: 24px;"></div>

**CONTENUTI TRATTATI<sup>2</sup>**

Percentuale di Programma Svolto 100%100



**TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE**

**ARGOMENTI: Allegato programma**

***"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".***

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

- lezione frontale
- project work
- group work
- dialogo formativo

 <p>A. RIZZA</p>	<p><b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b>  <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b>  <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>  (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
<p>Pagina 93 di 129</p>	<p>Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20</p>	<p>Red. RSG App. DS</p>

### MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

#### LIBRI DI TESTO:

ABIS, DAVIES – “GET ON BOARD- IL CAPITELLO

Basile, Brusati, Ursoleo - “COMPLETE INVALSI 2.0-HELBLING

dispense

apparati multimediali

### TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Da Ottobre ad Aprile sono state proposte agli studenti 4 verifiche scritte e 3 verifiche orali.

Si prevede di svolgere un'ulteriore verifica sia orale che scritta nel mese di Maggio dando la priorità a quegli studenti che hanno seguito un percorso meno regolare.

Le verifiche orali hanno valutato la capacità di interagire nella lingua straniera, utilizzando il lessico specifico e mostrando fluency e accuracy.

Per le verifiche scritte sono state somministrate prove strutturate e semi-strutturate.

Le verifiche scritte hanno valutato le conoscenze acquisite sia a livello generale che tecnico, la capacità di rielaborare i contenuti in modo personale, usando il lessico corretto, correttezza ortografica e grammaticale. Le verifiche sono state valutate tramite le apposite griglie.



A. RIZZA

**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 94 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20



Red. RSG App. DS

<i>In itinere</i>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software

*La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.*

**Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:**

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;



 <b>A. RIZZA</b>	<b>IIS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 95 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

- **l'acquisizione delle principali nozioni.**

*Siracusa, 29/04 /2023*

**FIRMA DEL DOCENTE**

**PROF. SSA IDA BIANCA**

 <p>A. RIZZA</p>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 96 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024- CLASSE: 5EN**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

**DOCENTE: PROF.SSA IDA BIANCA**

PROGRAMMA SVOLTO-CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

**Percentuale di Programma Svolto 100% 100**

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE
LIBRO DI TESTO: ABIS, DAVIES – “GET ON BOARD”- IL CAPITELLO
<b>MODULE 1: NAVIGATION</b>
Nautical charts
Piloting and plotting
The dead reckoning plot
Integrated navigation
<b>MODULE 2: RADIO COMMUNICATIONS</b>
Radio messages
The GMDSS





**IIS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 97 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**MODULE 3: METEOROLOGY AND TIDES**

The moving air

Moving waters

**MODULE 4: INTERNATIONAL REGULATIONS**

MARPOL, SOLAS, STCW: IMO and Main Conventions



**EDUCAZIONE CIVICA**

STCW VII: IMO AND MAIN CONVENTIONS-MARPOL

*Siracusa, 29/04/2024*

**FIRMA DEL DOCENTE**

**PROF.SSA IDA BIANCA**

 <p>A. RIZZA</p>	<b>I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 98 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: \_5E CMN**  
**DISCIPLINA: \_RELIGIONE CATTOLICA**  
**DOCENTE: Salemi Giuseppina Veronica**

#### PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 14 studenti di cui 9 maschi e 5 femmine. Uno studente si avvale dell'esonero dell'insegnamento della religione cattolica e rimane in classe. Sono presenti due studenti con piani personalizzati per Disturbi Specifici dell'Apprendimento. La maggior parte degli allievi ha partecipato con interesse alle attività proposte mostrandosi coinvolto durante le lezioni e partecipando al dibattito. La loro frequenza è stata sempre costante.

Parecchi argomenti sono stati approfonditi tramite l'utilizzo di video.  
 Il livello di preparazione raggiunto dalla classe è buono.

#### RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

#### OBIETTIVI GENERALI

-Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore.

-Individuare i contributi dati dalla morale cristiana per il proprio progetto di vita.

-Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine.

-Prendere coscienza di quello che accade nel mondo e riconoscere qual è il contributo che ciascuno può portare.

-Ed. Civica. La libertà di culto. L'Editto di Costantino.



A. RIZZA

**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(D.P.R. 323/98 Art. 5)

Sistema Gestione Qualità  
per la Formazione  
Marittima ...

Pagina 99 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010

**CONTENUTI TRATTATI<sup>3</sup>**

Percentuale di Programma Svolto ...100%100

**TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE**

ARGOMENTI: Allegato programma



***"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".***

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

- x lezione frontale
- x dialogo formativo
- x problem solving
- x e-learning

**MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI**

- x dispense
- x libro di testo: L'OSPITE INATTESO
- x Materiale multimediale e lezioni su Web

 <b>A. RIZZA</b>	<b>IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 100 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

#### TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La maggior parte delle verifiche è avvenuta oralmente. Sono state effettuate solo due verifiche scritte che sono state caricate su Classroom.



**I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 101 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20


Red. RSG App. DS

<p><i>In itinere</i></p>	<p>X prova strutturata</p> <p>x prova semi strutturata</p> <p><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> relazione</p> <p><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</p> <p><input type="checkbox"/> comprensione del testo</p> <p><input type="checkbox"/> saggio breve</p> <p><input type="checkbox"/> prova di simulazione</p> <p><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</p> <p><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</p> <p><input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD</p>
<p><i>Fine modulo</i></p>	<p>x prova strutturata</p> <p>x prova semi strutturata</p> <p><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> relazione</p> <p><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</p> <p><input type="checkbox"/> comprensione del testo</p> <p><input type="checkbox"/> prova di simulazione</p> <p><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</p> <p><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</p> <p><input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD</p>

*La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.*

**Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:**

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;



 <p><b>A. RIZZA</b></p>	<p><b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b>  <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b>  <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>  (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 102 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

*Siracusa, 29/04/24*

**FIRMA DEL DOCENTE**

**PROF. SALEMI GIUSEPPINA VERONICA**

 <p>A. RIZZA</p>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 103 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5E CMN**  
**DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**  
**DOCENTE: Salemi Giuseppina Veronica**

### PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. **“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.**

### Percentuale di Programma Svolto 100%100

#### TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

##### Modulo n.1: La Chiesa


- ✓ L’atto morale
- ✓ La coscienza
- ✓ Le emozioni
- ✓ Il fondamento della morale cristiana
- ✓ L’etica della responsabilità
- ✓ Globalizzazione ed etica
- ✓ La bioetica (nelle linee essenziali)
- ✓ Life Skills

##### Modulo n.2: CHIAMATI ALLA RESPONSABILITÀ

- L’amore
- L’amore umano e amore di Dio
- Il matrimonio e la famiglia
- La fratellanza, alla base della società
- La donna
- Green Comp

##### Modulo n.3: Educazione Civica

- La libertà di culto. L’Editto di Costantino



 <p>A. RIZZA</p>	<p><b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	 <p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>
Pagina 104 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

*Siracusa, \_29/04/24*

**FIRMA DEL DOCENTE**

**(PROF. SALEMI GIUSEPPINA VERONICA)**



 <p><b>A. RIZZA</b></p>	<p><b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b>  <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b>  <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>  (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 105 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 EN CMN**

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**DOCENTE: G. Finocchiaro**

### PROFILO DELLA CLASSE

Durante l'anno scolastico non si sono avute discontinuità didattiche. L'interesse, la partecipazione e la frequenza delle lezioni è stata generalmente attiva e costruttiva, pertanto la classe in generale ha raggiunto un livello medio di preparazione mediamente sufficiente. Il programma curricolare svolto è in sintonia con quanto programmato. Il Livello di maturità e la partecipazione attiva al dialogo educativo è stato, in quasi tutti i casi, adeguato.

### RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

#### OBIETTIVI GENERALI

Utilizzare tecniche e procedure di calcolo per descrivere e analizzare fenomeni della realtà naturale e artificiale, rappresentandoli anche sotto forma grafica;

Conoscere e saper applicare il metodo scientifico, collegando le ipotesi di partenza con i risultati raggiunti, per poter studiare anche attraverso lo stesso schema logico situazioni diverse.

- Comprendere il significato dei numeri, i modi per rappresentarli e il significato della notazione posizionale;
- Comprendere il significato delle operazioni, ed operare tra i numeri in modo consapevole;
- Usare il ragionamento aritmetico e la modellizzazione numerica nella risoluzione di problemi;
- Riconoscere e descrivere le principali figure piane, ed utilizzare le trasformazioni geometriche per operare sulle figure; determinare misure di grandezze geometriche;
- Usare la visualizzazione, il ragionamento spaziale e la modellizzazione geometrica nella risoluzione di problemi;
- Utilizzare lettere e formule per generalizzare o per astrarre;
- Riconoscere, utilizzare semplici funzioni e rappresentarle;
- Utilizzare variabili, funzioni, equazioni per risolvere problemi;



**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
 (D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 106 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

- Riconoscere proprietà che caratterizzano oggetti matematici e le definizioni che le descrivono, e giustificare le affermazioni con semplici concatenazioni di proposizioni;
- Riconoscere e rappresentare situazioni problematiche, impostare, discutere e comunicare strategie di risoluzione;
- Risolvere problemi posti da altri, porsi e risolvere problemi.



COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMEDED 2010
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;	I Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IX Manovra la nave
	XVIII Controlla la conformità con i requisiti legislativi

**CONTENUTI TRATTATI<sup>4</sup>**



VEDI PROGRAMMA SVOLTO

Percentuale di Programma Svolto 100%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

***"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli***

 <p>A. RIZZA</p>	<p><b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b>  <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b>  <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>  (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 107 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

*percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".*

#### METODOLOGIE DIDATTICHE


- laboratorio di informatica
- lezione frontale
- dialogo formativo
- problem solving
- e-learning
- brain – storming
- percorso autoapprendimento
- DaD

#### MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- attrezzature di laboratorio
- dispense
- libro di testo
- pubblicazioni ed e-book
- strumenti per calcolo elettronico
- Materiale multimediale e lezioni su Web

#### TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate due verifiche scritte nel primo trimestre e due nella seconda parte dell'anno. Le verifiche orali sono state in numero congruo e sono state effettuate in presenza.

 <p>A. RIZZA</p>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 108 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova in laboratorio informatica <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio di informatica <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD

### **Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:**

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 6 Maggio 2024

FIRMA DEL DOCENTE

**PROF. \_GIUSEPPE FINOCCHIARO\_**



A. RIZZA

I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 109 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 EN CMN  
DISCIPLINA: MATEMATICA  
DOCENTE: G. Finocchiaro

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100 % 100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE – SPECIFICHE

MODULO N. 1 Studio completo di funzioni

Funzione : Navigazione a livello operativo

Controllo dell’operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo (STCW 95 Emended 2010)

*Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)*

I, II, III, VIII, IX, XVIII

*Competenza LL GG*

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative

Conoscenze LLGG

- Definire la derivata di una funzione
- Saper enunciare i teoremi fondamentali del calcolo differenziale
- Saper enunciare e classificare gli asintoti di una funzione
- Saper riconoscere un punto di massimo, di minimo o di flesso di una funzione

Contenuti disciplinari

- Metodo grafico e criteri
- Derivata di una funzione
- Teoremi fondamentali del calcolo differenziale
- Derivate elementari e composte



A. RIZZA

IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 110 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

- Massimi, minimi e flessi di una funzione
- Asintoti di una funzione
- Studio completo di una funzione

**MODULO N. 2 IL CALCOLO INTEGRALE**

**Funzione:** Navigazione a livello operativo

(STCW 95 Emended 2010)

**Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)**

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX

**Competenza LL GG**

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative



**Conoscenze LLGG**

- Saper definire un integrale
- Enunciare le proprietà degli integrali
- Conoscere i vari metodi di integrazione
- Enunciare il teorema di Torricelli

**Contenuti disciplinari**

- Definizione di integrale
- Integrali indefiniti
- Proprietà degli integrali
- Metodi di integrazione
- Teorema di Torricelli
- Integrali definiti
- Area di una regione di piano
- Volume di un solido di rotazione
- Lunghezza di una curva

Inoltre sono state svolte n.3 ore di educazione civica, come previsto dal collegio dei docenti e approvato dal cdc

 <p>A. RIZZA</p>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 111 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

con i seguenti obiettivi:

- Il rispetto delle regole per la convivenza civile:
- La Matematica e lo sviluppo della società moderna;
- rispetto delle regole e della libertà degli altri.

*Siracusa, 6 Maggio 2024*

FIRMA DEL DOCENTE:

**PROF. GIUSEPPE FINOCCHIARO**

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5<sup>E</sup>**  
**DISCIPLINA: ELETTROTECNICA ELETTRONICA AUTOMAZIONE**  
**DOCENTI: Proff. DANILO MALARBI' - ANTONINO SPINELLA**

## **PROFILO DELLA CLASSE**

La classe ha dimostrato mediamente un impegno soddisfacente durante l'intero anno scolastico. L'azione didattica, è stata svolta in presenza. E' stato distribuito svariato materiale didattico tramite la piattaforma classroom e nel pieno rispetto della normativa, è stata svolta, anche attività laboratoriale. Alcuni studenti hanno mostrato attenzione e partecipazione discontinui. I risultati, pur tenendo conto delle difficoltà personali degli studenti, sono stati mediamente sufficienti eccetto qualche caso che ha raggiunto buoni risultati. Hanno svolto anche se con qualche difficoltà il lavoro assegnato, adeguato è stato il dialogo educativo tra docenti e studenti.



A. RIZZA

IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 112 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

## RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

### OBIETTIVI GENERALI

Riconoscere i sistemi di protezione e gli impianti di bordo

Trasmissione dei segnali a distanza e protocolli di comunicazione

Conoscere i mezzi di propagazione di un'informazione

Utilizzare i vari sistemi per la condotta ed il controllo del mezzo di trasporto marittimo



Utilizzare hardware e software di automazione di apparecchiature e impianti

Suggerimento. *Inserire tutte le competenze raggiunte.*

(da copiare dalla programmazione)

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza	Mantiene una sicura guardia di navigazione Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave
Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative del settore	Mantenere una sicura guardia di macchina Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative del settore controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto interagire coi sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio	Pianifica e dirige una trasferta e determina la posizione Mantenere una sicura guardia di macchina Risponde alle emergenze Trasmette e riceve informazioni tramite segnali ottici Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative del settore	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione Mantenere una sicura guardia di macchina Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione Contribuisce alla sicurezza del personale e della



 <p>A. RIZZA</p>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 113 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

	nave
Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative del settore controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione Mantenere una sicura guardia in macchina Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

## CONTENUTI TRATTATI

Percentuale di Programma Svolto 100\_%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE
ARGOMENTI: Allegato programma <i><b>"I docenti dichiarano di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".</b></i>

## METODOLOGIE DIDATTICHE

- laboratorio
- lezione frontale partecipata con LIM
- problem solving
- simulazione – virtual Lab

## MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- simulatore
- monografie di apparati
- virtual – lab
- dispense



**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
 (D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 114 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS
-------------------	--	------------------

- libro di testo
- apparati multimediali (LIM, PC)
- strumenti di misura



**TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Sono state effettuate verifiche orali per ogni modulo trattato. Durante lo stesso si è verificato il livello di apprendimento tramite il sistema del problem solving. A fine modulo sono state assegnate tutta una serie di verifiche al fine di valutare lo stato di apprendimento e di conoscenza. Con l'attività di laboratorio si è puntato sulle competenze.

<b>In itinere</b>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> Xprove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software
<b>Fine modulo</b>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;

 <p>A. RIZZA</p>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 115 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 28 aprile 2024

FIRMA DEI DOCENTI

PROF. DANILO MALARBI

PROF. ANTONINO SPINELLA

**MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5<sup>^</sup>E**  
**DISCIPLINA: \_ELETTROTECNICA ELETTRONICA AUTOMAZIONE**  
**DOCENTI: Proff. DANILO MALARBI' - ANTONINO SPINELLA**

#### PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. "Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

**Percentuale di Programma Svolto 100%**

**TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE**



**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 116 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

**MODULO N. 1 – IMPIANTI ELETTRICI DI BORDO CON LE RELATIVE PROTEZIONI**

- Impianto elettrico di bordo, schemi • Impianto principale, circuiti ausiliari
- Tensioni utilizzate a bordo.
- Gruppi di generazione ordinari e di emergenza
- Quadri elettrici utilizzati nelle navi
- Sistema di protezione
- Cenni regole SOLAS relative ai pericoli di natura elettrica

**MODULO N. 2 – IMPIANTI ELETTRONICI DI BORDO**

- Il sistema globale GMDSS
- Aree radio del GMDSS apparati usati nelle varie aree
- Cenni sui filtri, convertitori analogico-digitali e amplificatori operazionali
- Modulazione di ampiezza, di frequenza, di fase, ad impulsi
- Comando elettrico degli impianti e degli apparati di bordo. Trasduttori utilizzati nelle navi

**MODULO N. 3 – COMUNICAZIONI RADIO E NAVIGAZIONE RADIO ASSISTITA**

- Schema a blocchi della comunicazione navale
- Apparati di trasmissione e antenne
- Mezzi di propagazione
- Propagazione delle onde elettromagnetiche nella troposfera, ionosfera, spazio
- Suddivisione delle onde elettromagnetiche al variare della frequenza e della lunghezza d'onda
- Apparati di ricezione

**MODULO N. 4 – SISTEMI DI MONIAGGIO E POSIZIONE**

- Principio di funzionamento del radar caratteristiche impieghi e classificazione
- Componenti di un radar, schema a blocchi
- Sonar, ecoscandaglio
- Il sistema di navigazione satellitare GPS

**MODULO N. 5 – TEORIA DEI SISTEMI, CONTROLLI AUTOMATICI E PLC**

- I controlli automatici
- Controllo a catena aperta e a catena chiusa
- Schema a blocchi di un controllo a catena chiusa



**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 117 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS



- Regolazione on-off, proporzionale, derivativa, integrale
- Autopilota
- Introduzione all'automazione con PLC
- Sistemi di controllo in logica cablata e sistemi di controllo
- Struttura del PLC
- Linguaggi KOP, AWL e di programmazione del PLC

**Per gli argomenti trattati sono state utilizzate delle dispense, disponibili su classroom di Google Suite, distribuite dai docenti. Per alcuni argomenti, sono state svolte delle esercitazioni di laboratorio.**

Siracusa, 28 aprile 2024

**FIRMA DEL DOCENTE**

**PROF. DANILO MALARBI'**  
**PROF. ANTONINO SPINELLA**

 <p>A. RIZZA</p>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 118 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 EN**  
**DISCIPLINA: MECCANICA MACCHINE E IMPIANTI AUSILIARI DI BORDO**  
**DOCENTE: PROF. Francesco Guglielmino e I.T.P. Sebastiano Cianci**

#### PROFILO DELLA CLASSE

La classe è costituita dai seguenti allievi: 9 maschi e 5 femmine, ben educati. A seguito di lacune dal precedente anno scolastico ho potuto svolgere l'attività di recupero raggiungendo una sufficiente preparazione nella materia. All'inizio dell'anno scolastico abbiamo ripreso la trattazione sugli elementi di circuiti ad aria e ad oleodinamica, evidenziando l'utilizzo delle valvole nei rispettivi circuiti.

#### RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 necessarie per avere una conoscenza delle problematiche che si possono presentare sul campo.

#### OBIETTIVI GENERALI

**Saper gestire in modo tempestivo la sicurezza nel momento di eventuale emergenza.**

**Saper eseguire le direttive del preposto alla sicurezza, individuare l'eventuale anomalia che si presenta nel percorso del tragitto della rotta.**


#### CONTENUTI TRATTATI<sup>5</sup>

Percentuale di Programma Svolto 100 %

#### TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

***"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati "***



 <p><b>A. RIZZA</b></p>	<p><b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b>  <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b>  <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>  (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 119 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

### METODOLOGIE DIDATTICHE

- laboratorio
- lezione frontale
- debriefing
- esercitazioni di carteggio
- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- project work
- simulazione – virtual Lab
- e-learning
- brain – storming
- percorso autoapprendimento
- attività didattiche esterne varie
- DaD
- DDI
- altro (specificare).....

### MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- attrezzature di laboratorio
  - Pubblicazioni Nautiche
  - Carte Nautiche
- strumenti tradizionali di navigazione
- simulatore
- monografie di apparati
- virtual – lab
- dispense
- libro di testo
- pubblicazioni ed e-book

 <b>A. RIZZA</b>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 120 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

- apparati multimediali
- strumenti per calcolo elettronico
- strumenti di misura
- Materiale multimediale e lezioni su Web
- cartografia tradizionale e/o elettronica
- altro (*specificare*) Software specifici

#### TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE





A. RIZZA

**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 121 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

<p><i>In itinere</i></p>	<p>X prova strutturata</p> <p><input type="checkbox"/> prova semi strutturata</p> <p><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</p> <p>X relazione</p> <p><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</p> <p><input type="checkbox"/> comprensione del testo</p> <p><input type="checkbox"/> saggio breve</p> <p><input type="checkbox"/> prova di simulazione</p> <p><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</p> <p><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</p> <p>X prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD</p>
<p><i>Fine modulo</i></p>	<p>X prova strutturata</p> <p><input type="checkbox"/> prova semi strutturata</p> <p><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</p> <p>X relazione</p> <p><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</p> <p><input type="checkbox"/> comprensione del testo</p> <p>X prova di simulazione</p> <p><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</p> <p><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</p> <p>X prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD</p>

**Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:**


- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'impegno nella presenza alle attività previste da DaD
- l'acquisizione delle principali nozioni.

 A. RIZZA	<p style="text-align: center;"><b>IIS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 122 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

*Siracusa, 27/04/2024*

**FIRMA DEL DOCENTE**

**PROF. FRANCESCO GUGLIELMINO**  
**PROF. SEBASTIANO CIANCI**

 <p>A. RIZZA</p>	<b>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA</b> <b>ITTL "G. A. DELLA TARGIA"</b> <b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 123 di 129	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024- CLASSE: 5 EN**  
**DISCIPLINA: MECCANICA E MACCHINE**  
**DOCENTI: Francesco Guglielmino e Sebastiano Cianci**

TESTO UTILIZZATO: Autore L. FERRARO “ MECCANICA, MACCHINE E IMPIANTI AUSILIARI “ – EDIZIONE BLU, HOEPLI EDITORE

**PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati.

**Percentuale di Programma Svolto 100% 100**

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE
<p>Generalità sui motori a combustione interna Alternativi:</p> <p>Modulo 1: Apparatı Motori (48 h)</p> <p>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010) XIII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Generalità sui motori a combustione interna alternativi;</li> <li>-servizi ausiliari del motore (6H)</li> </ul> <p>Motori a combustione interna principali ed ausiliari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Principi fondamentali, cicli teorici.</li> <li>-Tipi, strutture e grandezze caratteristiche dei motori marini. (26h)</li> <li>-Turbogas navali: principi di funzionamento, schemi strutturali e loro installazione a bordo.(8h)</li> <li>-Ciclo termodinamico Joule Brayton Sistemi combinati turbogas – diesel</li> </ul>
<p>Modulo 2: Impianti di refrigerazione, ventilazione e condizionamento (25 h)</p> <p>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)XIII:</p>



A. RIZZA

**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 124 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

- Ciclo di refrigerazione a compressione di vapore. (7h)
- Le grandezze termodinamiche e le trasformazioni dei fluidi refrigeranti.(5h)
- Principi di condizionamento ambientale e della ventilazione a bordo.(13h)

**Modulo 3: Oleodinamica sulle Navi (25 h)**

- Cenni su componenti principali degli impianti
- Cenni porte stagne
- Cenni ausiliari di coperta

**Modulo 4: Difesa ambientale e della nave e sistemi di estinzione incendi (34 h)**

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010) XII, XIV :

- Funzionamento degli impianti di protezione attiva e sistemi di protezione passiva antincendio (15h)
- Principi sugli impianti di estinzione incendi fissi e portatili
- Cenni Corrosione acquosa

*Siracusa, 27-04-2024*

**FIRMA DEI DOCENTI**

**(PROF. F.GUGLIELMINO)**  
**(PROF. S. CIANCI)**



A. RIZZA

**ISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 125 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS



A. RIZZA

IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(D.P.R. 323/98 Art. 5)

Sistema Gestione Qualità  
per la Formazione  
Marittima ...

Pagina 126 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS



# CERTIFICATO

Nr. 50 100 14484 Rev.004

SI ATTESTA CHE / THIS IS TO CERTIFY THAT

IL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ DI  
THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI, LA  
VALUTAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL  
SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

SEDE LEGALE: / REGISTERED OFFICE:

**VIALE TRASTEVERE 76/A IT - 00152 ROMA (RM)**

SEDI OPERATIVE: VEDI ALLEGATO 1 / OPERATIONAL SITES: SEE ANNEX 1

È CONFORME AI REQUISITI DELLA NORMA  
HAS BEEN FOUND TO COMPLY WITH THE REQUIREMENTS OF

**UNI EN ISO 9001:2015**

QUESTO CERTIFICATO È VALIDO PER IL SEGUENTE CAMPO DI APPLICAZIONE  
THIS CERTIFICATE IS VALID FOR THE FOLLOWING SCOPE OF APPLICATION

Emanazione di norme generali e principi fondamentali relativi ai percorsi formativi degli Istituti Tecnici per il settore del trasporto marittimo. Coordinamento, vigilanza e monitoraggio delle modalità di attuazione dei percorsi formativi degli Istituti Tecnici per il settore del trasporto marittimo, a garanzia dell'uniformità delle prestazioni su tutto il territorio nazionale. Progettazione ed erogazione del servizio educativo del secondo ciclo d'istruzione secondaria, finalizzato al rilascio del diploma di istruzione tecnica per l'indirizzo "Trasporti e logistica - Articolazione Conduzione del Mezzo - Opzioni Conduzione del Mezzo Navale (C.M.N.) e Conduzione Apparat e Impianti Marittimi (C.A.I.M.)" - Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo (C.A.I.E) (IAF 36, 37)

*Issue of general rules and fundamental principles relating to the educational paths of technical institutes for maritime transport. Coordination, supervision and monitoring of the methods of implementation of the educational path of the technical institutes for the maritime transport sector, to ensure uniformity of performance throughout the national territory. Design and provision of the educational service of the upper secondary education, aimed at issuing the technical education diploma for the specialization "Transports and Logistic - Articulation of Management of Vessel - options Conduction Vessels (deck), Management of maritime equipment and systems (engine) and Management of on-board electronic equipment and systems (electronic electrotechnical) (IAF 36, 37)*

Per l'Organismo di Certificazione  
For the Certification Body  
TUV Italia S.r.l.

Validità / Validity

Dal / From: 2021-12-10

Ai / To: 2024-03-11



SGQ N° 049A

Member degli Accordi di Mutuo Riconoscimento  
EA, IAF e ILAC  
Signatory of EA, IAF and ILAC Mutual  
Recognition Agreements

Francesco Scariata

Data emissione /  
Issuing Date

Direttore Divisione Business Assurance  
Business Assurance Division Manager

2021-12-10

PRIMA CERTIFICAZIONE / FIRST CERTIFICATION: 2018-03-05

"LA VALIDITÀ DEL PRESENTE CERTIFICATO È SUBORDINATA A SORVEGLIANZA PERIODICA A 12 MESI E AL RISERVA COMPLETO DEL SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CON PERIODICITÀ TRIENNALE"

CERTIFICAT

CERTIFICADO

СЕРТИФИКАТ

認證證書

CERTIFICATE

CERTIFIKAT



16,7%



TUV®



**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
 (D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 127 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

CERTIFICAT

CERTIFICADO

СЕРТИФИКАТ

認證證書

CERTIFICATE

ZERTIFIKAT



ALLEGATO 1 AL CERTIFICATO NR 50 100 14484 Rev.004  
 ANNEX 1 TO CERTIFICATE NO 50 100 14484 Rev.004  
 pagina 4 di 6 / page 4 of 6

IL CERTIFICATO NR 50 100 14484 Rev.004 COPRE ANCHE LE SEGUENTI SEDI OPERATIVE:  
 THE CERTIFICATE N 50 100 14484 Rev.004 COVERS ALSO THE FOLLOWING OFFICES:

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
 DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
 DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI, LA  
 VALUTAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL  
 SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

- I.T.C.G. "ATTILIO DEFFENU"  
Via Vicenza, 63 I-07026 Olbia (OT)
- I.I.S. "BUCCARI - MARCONI"  
Viale Cristoforo Colombo, 60 I-09125 Cagliari (CA)
- ISTITUTO GLOBALE CARLOFORTE  
Corso Die Battellieri, 32 I-09014 Carloforte (CA)
- I.I.S. "M. PAGLIETTI"  
Lungomare Balai, 24 I-07046 Porto Torres (SS)
- I.P.T. "I.A.N.A.S."  
Via Santa Chiara Snc I-08048 Tortolì (OG)
- I.I.S. "MICHELANGELO PIRA"  
Via Carlo Alberto Dalla Chiesa, Snc I-08048 Tortolì (OG)
- I.S. "ALESSANDRO RIZZA"  
Viale Diaz, 12 I-96100 Siracusa (SR)
- I.I.S. "LEONARDO DA VINCI- MARINO TORRES"  
Piazza XXI Aprile, 1 I-91100 Trapani (TP)
- I.T.T.L. "CAIO DUILIO"  
Via La Farina, 70 I-98123 Messina (ME)
- I.I.S."LUIGI RIZZO - RIPOSTO"  
Via Pio La Torre, 1 I-95016 Riposto (CT)
- I.I.S.S. "GIORGIO LA PIRA"  
Via Enrico Giunta, 5 I-97016 Pozzallo (RG)
- I.I.S.S."RUGGIERO D'ALTAVILLA"  
Piazza Sandro Pertini, 1 I-91021 Mazara del Vallo (TP)
- I.T. "EVANGELISTA TORRICELLI"  
Via Vallone Posta, Snc I-98076 Sant'Agata di Militello (ME)
- I.I.S.S. "GIOENI-TRABIA"  
Via Vittorio Emanuele, 27 I-90133 Palermo (PA)
- I.I.S.S. "MICHELANGELO BARTOLO"  
Via Aldo Moro Snc I-96018 Pachino (SR)

Per l'Organismo di Certificazione  
 For the Certification Body  
 TÜV Italia S.r.l.

Validità / Validity



SGQ N° 049A

Membro degli Accordi di Muto Riconoscimento  
 EA, IAF e IAC  
 Signatory of EA, IAF and IAC Mutual  
 Recognition Agreements

Dal / From: 2021-12-10  
 Al / To: 2024-03-11

*Francesco Scariata*

**Francesco Scariata**  
 Direttore Divisione Business Assurance  
 Business Assurance Division Manager

Data emissione /  
 Issuing Date

2021-12-10

PRIMA CERTIFICAZIONE / FIRST CERTIFICATION: 2018-03-05

"LA VALIDITÀ DEL PRESENTE CERTIFICATO È SUBORDINATA A SORVEGLIANZA PERIODICA A 12 MESI E AL RISERVA COMPLETO DEL SISTEMA DI GESTIONE ANNUALE CON PERIODICITÀ TRIENNALE"  
 "THE VALIDITY OF THE PRESENT CERTIFICATE DEPENDS ON THE ANNUAL SURVEILLANCE EVERY 12 MONTHS AND ON THE COMPLETE REVIEW OF COMPANY'S MANAGEMENT SYSTEM AFTER THREE-YEARS"

TÜV Italia • Gruppo TÜV SÜD • Via Carducci 125, Pal. 23 • 20099 Sesto San Giovanni (MI) • Italia • www.tuvsud.com/it





A. RIZZA

I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA  
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"  
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 128 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

Il presente documento è condiviso e approvato all'unanimità, in tutte le sue parti, dai docenti del Consiglio di classe durante la riunione del Consiglio di classe del 07/05/2024 come risulta dal verbale n. 6 del CdC della 5EN, regolarmente convocato come da Circ. n. 471 del 22/04/2024.

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO, STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	AMATO GIUSEPPINA	<i>Giuseppina Amato</i>
LAB. Elettrotecnica	SPINELLA ANTONINO	<i>Antonino Spinella</i>
Elettrotecnica	MALARBI' DANILO	<i>Daniilo Malarbi'</i>
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	LA PIRA STEFANO	<i>Stefano La Pira</i>
INGLESE	BIANCA IDA (COORDINATRICE DELLA CLASSE)	<i>Ida Bianca</i>
LAB. SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	AMBROGIO SAL VA TORE	<i>Ambrogio Salva Tore</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	NER UCCI ANTONIO	<i>Antonio Nerucci</i>
MATEMATICA-COMPL. MAT.	FINOCCHIARO GIUSEPPE	<i>Giuseppe Finocchiaro</i>
DIRITTO, ED. CIVICA	GIGLIO PIERO	<i>Piero Giglio</i>
LAB. MACCHINE	CIANCI SEBASTIANO	<i>Sebastiano Cianci</i>
MACCHINE	GUGLIELMINO FRANCESCO	<i>Francesco Guglielmino</i>
RELIGIONE	SALEMI GIUSEPPINA VERONICA	<i>Veronica Salemi</i>

Siracusa, 15/05/2024

La coordinatrice

Prof.ssa Ida Bianca

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





A. RIZZA

**IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA**  
**ITTL "G. A. DELLA TARGIA"**  
**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 129 di 129

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS