


	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 1 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: (CAIM)
CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI

Documento del Consiglio di Classe

(Redatto ai sensi Art. n° 17, comma 1 del d. lgs. N. 62 del 2017 e dell'O.M. m_pi.AOOGABMI.Registro
 Decreti(R).0000055.22-03-2024)

CLASSE: VFN

Docente coordinatore Prof. GIUSEPPE DI NATALE

Siracusa, 15/05/2024



IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 2 di
100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE (COMPONENTE DOCENTI)

MATERIA	DOCENTE
CAMPAGNA MICHELE	MECCANICA E MACCHINE
BIANCA IDA	LINGUA INGLESE
IACONO EZIO	MECCANICA E MACCHINE
NERUCCI ANTONIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
AMATO MARIA	STORIA, CITT. E COSTITUZIONE, LINGUA E LETTER. ITALIANA
GIGLIO PIERO	DIRITTO ED ECONOMIA, EDUCAZIONE CIVICA
DI NATALE GIUSEPPE	MATEMATICA
AZZARELLI GIOVANNI	SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE
SALEMI GIUSEPPINA VERONICA	RELIGIONE CATTOLICA
CARUSO GIUSEPPE	ELETTROTECNICA
PAOLINO ANTONIO	SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE
SALZANO ANTONIO	ELETTROTECNICA
AMMIRATI CATERINA	SOSTEGNO

COMMISSARI INTERNI

MATERIA	DOCENTE
DIRITTO ED ECONOMIA, EDUCAZIONE CIVICA	GIGLIO PIERO
MATEMATICA	DI NATALE GIUSEPPE
MECCANICA E MACCHINE	CAMPAGNA MICHELE



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
I.T.T.L. "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE





Pagina 3 di
100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

COMPOSIZIONE CLASSE (COMPONENTE ALUNNI)

N	ALUNNO
1.	CAPOZIO ALESSANDRO
2.	CARBONARO DANIELE
3.	CICCIA LUIGI
4.	FAVA GEREMIA
5.	FILECCIA DANILO
6.	GALEOTA ALESSANDRO
7.	MODICANO LEANDRO
8.	MOSCUZZA DIEGO
9.	PARTESANO GIULIO
10.	QUATTROCCHI PARIDE
11.	RANTIERI DANNY
12.	ROSA CRISTIAN DOMENICO
13.	SCALORA ANDREA
14.	SCARPATO ALESSANDRO
15.	TARASCIO SARA
16.	TORRE RUGGERO FORTUNATO

 <p>A. RIZZA</p>	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 4 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CONTENUTO DEL DOCUMENTO:

PARTE PRIMA

Quadro generale scuola - territorio

1. La scuola e il territorio
2. Fonti di legittimazione normativa
3. Profilo professionale
 - COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO GENERALI
 - PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (ex ASL)
 - SISTEMA GESTIONE QUALITÀ

PARTE SECONDA

Attività di competenza del C.d.C. - relazione finale

1. Presentazione della classe
2. Programmazione generale e sua realizzazione
3. Obiettivi generali (o trasversali) raggiunti
4. Modalità e strumenti di lavoro utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi
5. Attività integrative e complementari
6. Verifiche e valutazioni
7. CLIL nelle classi quinte
8. Attività Di Preparazione All’esame Di Stato – Educazione Civica
9. Attività Di Preparazione All’esame Di Stato – Simulazioni
- 10.** modalità di svolgimento degli esami di Stato

ALLEGATI:

- relazioni finali e programmi svolti dai singoli docenti
- Approvazione del documento
- Certificazione di qualità TUV SUD (Estratto)

Il presente documento è stato approvato nel consiglio di classe della 5FN convocato con circolare N° 471 del 22/04/2024, come risulta al punto 3) *Predisposizione e adozione del documento del 15 maggio*, del VERBALE N 5 del 7/05/2024.

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 5 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

PARTE PRIMA

1. La scuola e il territorio

Dall'anno scolastico 2013-2014, l'ISTITUTO TECNICO PER I TRASPORTI E LA LOGISTICA, già ISTITUTO TECNICO NAUTICO "Gaetano Arezzo della Targia", è stato aggregato all'ISTITUTO TECNICO SUPERIORE "A. RIZZA", mantenendo però intatte le sue peculiarità e la sua tipologia.

L'istituto istruzione superiore "A. Rizza" è articolata al suo interno nei seguenti indirizzi di studio:

Amministrazione, finanza e marketing – Turismo - Grafica e comunicazione - Trasporti e logistica (già istituto tecnico nautico "Gaetano Arezzo Della Targia"). Fondato già dal 1944, nel 1947 l'Istituto Tecnico Nautico statale fu intitolato dal Comune di Siracusa a Gaetano Arezzo della Targia, Ufficiale della Marina militare italiana, per ricordare l'esempio di un uomo legato al mare, al senso del dovere ed ai sentimenti di solidarietà che caratterizzano la gente di mare. Dall'anno scolastico 2010-2011, con la riforma degli Istituti Tecnici e Professionali, l'Istituto Tecnico Nautico è confluito nel settore tecnologico "Trasporti e logistica". Le classi del vecchio ordinamento hanno terminato il proprio corso di studio con l'A.S. 2013/2014. Per quanto riguarda l'economia del mare, si riassume un sunto del rapporto pubblicato il **6 febbraio 2024** da **MWINKLER**:

Eurozona in attesa del segno '+' nel settore dei trasporti

Il settore dei trasporti in Europa ha subito una contrazione nel 2023, a causa del rallentamento dell'economia mondiale, dei costi operativi e della crisi del Mar Rosso, che hanno influenzato negativamente la domanda e l'offerta di servizi di trasporto e logistica. Tuttavia, il settore dovrebbe tornare a crescere nel 2024, grazie ad una ulteriore ripresa dell'e-commerce, all'orientarsi delle catene di approvvigionamento verso il modello "just-in-case" e alla maggiore efficienza e digitalizzazione delle operazioni di magazzino e distribuzione.

Un'analisi della situazione è fornita dal rapporto della spagnola Crédito y Caución, società di assicurazione del credito commerciale, che ha studiato l'andamento del settore dei trasporti nella zona euro e a livello globale.

Il calo del settore dei trasporti nella zona euro nel 2023

Secondo il rapporto di Crédito y Caución, il settore dei trasporti nella zona euro si è contratto del -1,3% nel 2023, rispetto al 2022. Questo dato è inferiore alla media globale, che ha registrato una crescita del 5,2% nello stesso periodo. Il calo del settore dei trasporti nella zona euro è dovuto a diversi fattori, tra cui:

Il rallentamento dell'economia mondiale, che ha ridotto la domanda di merci e di servizi di trasporto, soprattutto da parte dei Paesi emergenti, come la Cina e l'India, che sono i principali partner commerciali dell'Europa.

La crisi del Mar Rosso, anticipata, in piccolo, dal blocco del canale di Suez per sei giorni a marzo 2023. L'interruzione del traffico marittimo tra Asia ed Europa per la via più diretta provoca ovvi ritardi, costosi cambi di rotta e conseguenti carenze di attrezzature. Questa crisi ha un impatto negativo sul settore del trasporto marittimo, che rappresenta il 90% del commercio mondiale, e influenza anche il settore del trasporto aereo e terrestre, che devono far fronte alla maggiore domanda di trasporto alternativo.

Gli strascichi della pandemia di Covid-19, che nel biennio 2020-'22 ha creato incertezza e imposto restrizioni sanitarie, limitando la mobilità delle persone e delle merci, portando i trasporti a ridimensionarsi tanto da non essere più tornati sugli stessi livelli pre-pandemici. Il settore più colpito è stato quello del trasporto passeggeri, che ha subito una forte diminuzione del traffico aereo e ferroviario, ma ha anche avuto ripercussioni sul settore del trasporto di merci, che ha dovuto affrontare problemi di sicurezza, di capacità e di costi.

2024, la ripresa del settore dei trasporti nella zona euro

Sempre osservando il rapporto di Crédito y Caución, il settore dei trasporti nella zona euro dovrebbe crescere del 2,8% nel 2024 rispetto al 2023, mentre la media globale dovrebbe crescere del 3,8% nello stesso periodo. La ripresa del settore dei trasporti nella zona euro è dovuta a diversi fattori, tra cui:

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 6 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

La ripresa dell'e-commerce, che ha aumentato la domanda di servizi di trasporto e logistica, soprattutto per il trasporto aereo e terrestre. L'e-commerce ha rappresentato il 20% delle vendite al dettaglio nell'UE nel 2023, e si prevede che raggiunga il 25% nel 2024. Questo trend ha favorito la crescita del settore dei magazzini e dello stoccaggio, che ha dovuto adeguare le sue strutture e le sue operazioni per soddisfare le esigenze dei clienti online.

Il passaggio a catene di approvvigionamento "just-in-case", che ha richiesto una maggiore capacità di stoccaggio e di trasporto, per garantire la disponibilità e la sicurezza delle merci. Questo passaggio è stato motivato dalla necessità di prevenire le interruzioni e le carenze causate dalla crisi del Mar Rosso e di ridurre la dipendenza da fornitori esterni, soprattutto asiatici. Si tratta di un trend che ha sostenuto la domanda di servizi di trasporto marittimo e ferroviario, che offrono maggiore affidabilità e minori emissioni di CO2 rispetto al trasporto aereo e terrestre.

La maggiore efficienza e digitalizzazione delle operazioni di magazzino e distribuzione, che ha permesso di ridurre i costi e di migliorare la qualità del servizio. Essa è stata possibile grazie all'adozione di tecnologie innovative e automatizzate, come robot, droni, veicoli a guida autonoma, sistemi di gestione dei magazzini, intelligenza artificiale e analisi dei dati. Tutte tecnologie, queste, che hanno aumentato la produttività, la precisione, la sicurezza e la flessibilità delle operazioni di magazzino e distribuzione, ma che hanno anche richiesto una maggiore competenza e formazione dei lavoratori.

Trasporti settore strategico per la UE

Il settore dei trasporti in Europa dovrebbe dunque invertire tendenza e tornare a crescere nel 2024: è una delle colonne portanti dell'economia industriale europea, nonché parte integrante della politica climatica dell'UE, che mira a promuovere forme di trasporto sostenibili e digitali, nonché a rendere il sistema dei trasporti più resiliente.

Statistiche e dati aggiornati sui trasporti marittimi e la portualità: scenari internazionali e nazionali, grandi rotte, trend e analisi dei modelli green, le previsioni di lungo periodo.

PERFORMANCE DEL SISTEMA PORTUALE ITALIANO

- 360 milioni di tonnellate movimentate al III trim 2023 (lieve calo del 3% rispetto al III del 2022);
- Il Ro-Ro in crescita (+0,6%), calano container, rinfuse solide e liquide;
- Ottime performance per passeggeri e crociere (+16,4% e +54,4%);
- Il 37% dell'import export italiano nei primi 9 mesi del 2023 (254 miliardi di euro) è trasportato via mare; nel 2003 la quota era del 29%.



DINAMICHE DEGLI SCENARI INTERNAZIONALI

- Realizzato uno Speciale Mar Rosso con tutti i dati sul canale di Suez ed un confronto dei grandi canali (Suez-Panama);
- Tempi di attesa in porto delle navi: Italia ancora con un gap da colmare rispetto ai competitori esteri: 4,5 giorni medi di attesa per una nave rinfusiera contro 1,5 dei Paesi Bassi;
- Cina e Stati Uniti si confermano primi partner italiani rispettivamente per importazioni ed esportazioni marittime.

SOSTENIBILITÀ E GREEN PORT

- Il 49% del tonnello attuale in ordine nei cantieri navali è alimentato a combustibili alternativi;
- Al 2030 il 23% della flotta navale complessiva in acqua sarà alimentata a carburante alternativo;
- Il 40% delle navi ordinate nel 2023 andrà a GNL ed il 24% a metanolo;
- L'Italia sulla strada della decarbonizzazione dello shipping: 126 navi sulle 145 totali ordinate dagli armatori italiani ai cantieri nazionali ed esteri prevedono carburanti alternativi.

Napoli, Roma, 2 febbraio 2024. Assoparti ed SRM pubblicano il nuovo numero di ["Port Infographics"](#).

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 7 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Continua la sinergia tra il mondo della portualità, rappresentato da Assoporti, e quello della ricerca economica rappresentato da SRM (centro studi collegato al Gruppo Intesa Sanpaolo), che realizzano una pubblicazione che punta alla visione immediata dei fenomeni e delle principali statistiche sul trasporto marittimo e sulla logistica, a livello nazionale e internazionale.

Attraverso l'uso di grafici e infografiche, con una nuova veste editoriale, sono messi in luce gli impatti degli eventi e degli accadimenti che stanno contribuendo a plasmare l'andamento economico e del commercio internazionale.

Il Rapporto contiene in anteprima esclusiva tutti i dati ufficiali dei porti italiani al III trimestre 2023.

Approfondimenti sono rivolti agli ultimi accadimenti che stanno caratterizzando il **panorama geopolitico** coinvolgendo anche il nostro Paese, ed alle **performance portuali**.

È stato infine realizzato un focus sulla **sostenibilità**, analizzando il ruolo dei porti come hub energetici e il percorso green che stanno intraprendendo le navi.

2. Fonti di legittimazione normativa

Fonti di legittimazione normativa:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23.04.2008 D.M.139/2007 Regolamento e Linea Guida Istituti Tecnici 2010 e 2012 Protocollo d'Intesa MIUR-MIT aprile 2013 Legge 107 del 13 luglio 2015 La Buona Scuola D.lgs. 71/2015 e decreti attuativi Decreto del Ministro delle infrastrutture e dei trasporti 25 luglio 2016 Decreto del Direttore generale delle autorità portuali 19 dicembre 2016 Nota DGOSV Prot. 5190 del 11 maggio 2017 Decreto Interministeriale 28 giugno 2017 – MIT- MIUR – Comando Generale CCP Nota DGOSV Prot. 1062 del 22-01-2018 Decreto MIT 10 ottobre 2018 n. 119 O.M. m pi. AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000055.22-03-2024 Allegato A griglia valutazione colloquio 2024
---	--


3. Profilo professionale

COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO GENERALI

Il corso di studi prevede un biennio comune, seguito da un triennio (biennio e monoennio) di specializzazione Conduzione del Mezzo (CMN-CAIM), Logistica. Ciò implica che le classi sono ricostituite al terzo anno con significative modifiche del consiglio di classe (componente docente/alunni).

Considerato che il diploma rilasciato dagli Istituti Trasporti e Logistica TTNL (ex nautici) costituisce titolo abilitante alla professione di allievo ufficiale di coperta o di macchina, il MIUR, d'intesa con il MIT, ha predisposto "Quadri Sinottici", che prescrivono la rispondenza alle indicazioni minime per il "Percorso formativo per accedere alle figure professionali di Allievo Ufficiale di coperta e Allievo Ufficiale di macchina":

- **Piano di Studi CAIM – – TAVOLA COMPARATIVA DEGLI APPRENDIMENTI - Riferimento: Linee Guida - Obiettivi di Apprendimento IT T&L – Conduzione del Mezzo – Conduzione di Apparat**
Impianti Marittimi - STCW (Amended 2010) Regola AIII/1 – IMO Model Course 7.04 - DM 25/07/2016, DM 19/12/2016, DM 22/11/2016

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 8 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

- **Piano di Studi CMN – TAVOLA COMPARATIVA DEGLI APPRENDIMENTI - Riferimento: LLGG, Obiettivi di Apprendimento IT T&L – Conduzione del Mezzo – Conduzione del Mezzo Navale - STCW (Amended 2010) Regola AII/1 – IMO Model Course 7.03 - DM 25/07/2016, DM 22/11/2016, DM 19/12/2016.**

in cui confluiscono le Indicazioni Nazionali di cui al D. P.R.88/2010 e le competenze della Gente di mare come declinate dal Decreto MIT 26/07/2016 (Requisiti per il rilascio delle certificazioni per il settore di coperta e macchina per gli iscritti alla gente di mare ai sensi della convenzione STCW). Il MIUR ha quindi l'obbligo di monitorare l'andamento della formazione marittima erogata dalle scuole statali e la coerenza della stessa con quanto declinato nella normativa vigente e cogente sinora citata.

Per avere uno strumento certo da utilizzare, il MIUR ha certificato gli Istituti Trasporti e Logistica TTNL (ex nautici) secondo la UNI EN ISO 9001:2015 (TUV certificato n.50 100 1484 rev.2).

I percorsi standard certificati secondo le norme UNI EN ISO 9001:2015 sono monitorati dalla Direzione Generale dell'Istruzione Tecnica e Formazione Professionale del MIUR, mediante audit periodici e attraverso un sistema di monitoraggio digitale nazionale, la Piattaforma digitale denominata "Piattaforma Sidi", in Applicazione delle Direttive Ue 20081106/CE e n. 2012/35/UE sui livelli minimi di formazione della gente di mare e attuazione della normativa internazionale STCW/78, versione Manila 2010.

I docenti di tutte le discipline registrano quotidianamente gli argomenti svolti dando riscontro dell'andamento del programma in ciascuna scuola e ciascuna classe, come richiesto dalla commissione europea di vigilanza.

Tale specificità degli istituti ex nautici comporta un notevole impegno collegiale dei dipartimenti disciplinari e una accurata progettazione per competenze sia disciplinari che pluridisciplinari. La valorizzazione della metodologia di tipo laboratoriale (analisi teorica ed applicazione tecnico/pratica) costituisce inoltre il punto di forza della didattica del nostro istituto.

Il monitoraggio dell'andamento della progettazione disciplinare è effettuato con prove per classi parallele previste nel I e II quadrimestre.

Sono previste prove nazionali di Inglese Marittimo - Scienze della navigazione - Meccanica e macchine – Prove esperte interdisciplinari, nell'ambito del progetto nazionale MIUR per la Formazione Marittima "Qualità 4.0". l'andamento epidemiologico anche per quest'anno ne ha impedito la realizzazione.



PECUP – Profilo Educativo- Culturale e Professionale dello studente a conclusione del II ciclo degli ITTL- opzione CMN-CAIM (DPR 88 del 15 marzo 2010)

Il Diplomato in "Trasporti e Logistica":

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici; GQ_17/06.01_Quali.For.Ma_Rev.5_2_05_2019 Agg. al 15 maggio 2019
- opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

È in grado di:

- integrare le conoscenze fondamentali relative alle tipologie, strutture e componenti dei mezzi, allo scopo di garantire il mantenimento delle condizioni di esercizio richieste dalle norme vigenti in materia di trasporto;
- intervenire autonomamente nel controllo, nelle regolazioni e riparazioni dei sistemi di bordo; - collaborare nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi;

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 9 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

- applicare le tecnologie per l'ammodernamento dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo dell'impresa;
- agire, relativamente alle tipologie di intervento, nell'applicazione delle normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, del trasporto delle merci, dei servizi e del lavoro;
- collaborare nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia.

Articolazione Conduzione del Mezzo Navale – CMN

L' opzione **"Conduzione del mezzo navale"** afferisce all'articolazione "Conduzione del mezzo". Nell'articolazione "Conduzione del mezzo", opzione "Conduzione del mezzo navale", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle modalità di conduzione del mezzo di trasporto per quanto attiene alla pianificazione del viaggio e alla sua esecuzione impiegando le tecnologie e i metodi più appropriati per salvaguardare la sicurezza delle persone e dell'ambiente e l'economicità del processo.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell' indirizzo "Trasporti e Logistica" – Articolazione: "Conduzione del mezzo" - opzione "Conduzione del mezzo navale" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze:

1. Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto in riferimento all'attività marittima.
2. Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
3. Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
4. Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
5. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.
6. Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
7. Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto navale e intervenire nella fase di programmazione della manutenzione.
8. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza (D.I. 24/04/2012- allegato B10).

La classe 5F appartiene all'opzione **CAIM - Conduzione ApparatI e Impianti Marittimi.**

Durata degli studi: 5 anni (totale ore di insegnamento 5.760)

In questa articolazione vengono approfondite le problematiche relative alla gestione e alla conduzione di impianti termici, elettrici, meccanici e fluidodinamici utilizzati nella trasformazione e nel controllo dell'energia con particolare riferimento alla propulsione e agli impianti navali.

Il Diplomato possiede conoscenze tecnico-scientifiche sulla teoria e tecnica dei controlli delle macchine e degli impianti ed è in grado di occuparsi e gestire gli impianti di tutela e disinquinamento dell'ambiente.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell' indirizzo "Trasporti e Logistica" – articolazione "Conduzione del mezzo" - opzione "Conduzione di apparati e impianti marittimi" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze:

1. Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari apparati ed impianti marittimi.
2. Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto.
3. Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi.
4. Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo anche relativi ai servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.



I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA
I.T.T.L. "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 10
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

5. Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
6. Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
7. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza. (D.l. 24/04/2012-allegato B10).

Struttura del curriculum

Il titolo di studio conseguito (già Perito dei Trasporti e della Logistica – articolazione Trasporti – Conduzione del mezzo) mantiene la corrispondenza al titolo di "Aspirante alla direzione di macchine di navi mercantili".

A seguire viene pubblicato il quadro orario dell'intero percorso quinquennale:

Quadro Orario del 1° biennio del "Settore Tecnologico - trasporti e logistica"



DISCIPLINE	1° BIENNIO	
	CL. I	CL. II
Religione Cattolica o attività alternative	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Totale ore di attività e insegnamenti generali	20	20
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)
Tecnologie informatiche	3(2)	
Scienze e tecnologie applicate **		3
Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12
Totale ore complessivo (settimanale)	32	32

() Le ore tra parentesi sono in compresenza con l'I.T.P.


** "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferisce all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo biennio.

Quadro Orario del 2° biennio e 5° anno del "Settore Tecnologico - trasporti e logistica"

DISCIPLINE (2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario)	2° biennio		5° anno
	CL. III	CL. IV	CL. V
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Totale ore di attività e insegnamenti generali	15	15	15
Complementi di matematica	1	1	
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	2

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE			
Pagina 11 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS		
Meccanica e macchine	5	5	8	
Sc. della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	3	3	4	
Logistica	3	3		
Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	17	17	17	
di cui in presenza	17*		10*	
Totale ore complessivo (settimanale)	32	32	32	

A seguire viene pubblicata la tabella che racchiude le competenze specifiche di indirizzo generale richieste dagli standard STCW per l'opzione CAIM:

	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 12 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO GENERALI
Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
elettrico, elettronico o meccanico a livello operativo	VI	Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
Controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave



PROGRESSIONE FORMATIVA:

- istruzione/formazione post-secondaria,
- tirocinio professionale per accedere all'esame per conseguire il titolo di ufficiale di macchine della marina mercantile.
- Istruzione superiore universitaria,

SBOCCHI PROFESSIONALI

Sono individuati nei seguenti settori:

- ufficiale della marina mercantile.
- strutture di trasporto portuali, aeroportuali ed intermodali;
- organizzazione e gestione delle aziende ed agenzie di trasporto e spedizioni,
- gestione dei sistemi informatici e telematici delle strutture del trasporto,
- Assistenza e controllo del traffico aereo, marittimo e terrestre;

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 13 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

- protezione della fascia costiera dall'inquinamento e monitoraggio dell'ambiente marino e terrestre;
- organizzazione e gestione dello sfruttamento e della commercializzazione delle risorse marine;
- libera professione come perito nel settore del trasporto marittimi.

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL)

I **PCTO** sono una modalità didattica che, attraverso l'esperienza pratica, aiutano a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro, di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi. Obbligatoria per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole superiori, licei compresi, è una delle innovazioni più significative della legge 107 del 2015 (La Buona Scuola) in linea con il principio della scuola aperta. La legge 107/2015 (art.1, commi dal 33 al 43), denominata "La Buona Scuola", disponeva l'obbligo di realizzare percorsi di Alternanza scuola lavoro nel secondo biennio e nell'ultimo anno degli Istituti Tecnici della scuola secondaria. Chiamati adesso **PCTO**, rappresentano un percorso formativo che si articola in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro. L'impresa/ente che ospita lo studente assume il ruolo di contesto di apprendimento complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

L'Alternanza scuola lavoro nel secondo biennio e nell'ultimo anno degli Istituti Tecnici stabiliva inizialmente una durata complessiva, per la classe in oggetto, in almeno 400 ore, da distribuire nel terzo, quarto e quinto anno di corso. Nell'AS 2018/2019 le ore di **PCTO** sono state rimodulate, stabilendo un minimo di 150 ore nei tre anni.

Le attività di PCTO svolte dagli studenti dell'ITTL "G.A. Della Targia" fanno parte di un progetto generale triennale dell'istituto, considerato nella sua interezza valido anche alla data odierna, ma che è legato, come possibilità di realizzazione all'evoluzione della situazione sanitaria. Al momento, alcuni degli armatori, quali MSC e Grimaldi, hanno aperto alla possibilità di ripartenza con attività in presenza.

Il progetto triennale dell'istituto per le attività di PCTO svolte dai propri studenti può essere così sintetizzato:

Terzo Anno

Partecipazione a convegni – seminari: Formazione sicurezza per studenti in alternanza scuola lavoro.

Seminari con Comandanti di navi mercantili, Ufficiali di Coperta e di Macchina.

PCTO a bordo di navi ro-ro pax della società Grimaldi Group di Napoli, con gli studenti che hanno affiancato il personale di bordo, con tratta Palermo – Livorno.

Learning by doing attraverso l'utilizzo di attrezzature, strumentazioni presenti nei laboratori dell'Istituto.

Quarto Anno

Partecipazione a convegni – seminari: refresh sulla tematica della sicurezza per studenti in PCTO. Incontro con Marina Militare nell'ambito delle attività di orientamento.

Seminari con Comandanti di navi mercantili, Ufficiali di Coperta e di Macchina.

PCTO a bordo di navi ro-ro pax della società Grimaldi Group di Napoli, con gli studenti che hanno affiancato il personale di bordo, con tratta Civitavecchia - Barcellona.

Learning by doing attraverso l'utilizzo di attrezzature, strumentazioni presenti nei laboratori dell'Istituto.

Quinto Anno

Partecipazione a convegni – seminari: partecipazione al corso online sulla sicurezza per studenti in PCTO.

Incontri con Marina Militare nell'ambito delle attività di orientamento.

Seminari con Comandanti di navi mercantili, Ufficiali di Coperta e di Macchina.

Learning by doing attraverso l'utilizzo di attrezzature, strumentazioni presenti nei laboratori dell'Istituto.

Le attività svolte sono dettagliatamente descritte nella documentazione **specifica, raccolta per ogni classe, inserite nel volume dedicato "PCTO" a disposizione della commissione d'esame.**



A seguire il prospetto riassuntivo del secondo biennio e dell'ultimo anno.

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 14 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Gli alunni appartenenti alla classe 5F - CAIM hanno mediamente svolto circa 161 **ore di PCTO**.

REPUBBLICA ITALIANA
 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - SRTH024016 - G.A. DELLA TARGIA – Opzione CAIM
DATI RELATIVI ALLE ESPERIENZE DI PCTO PER LA CLASSE QUINTA OPZIONE CAIM

Periodo	Ore in Aula	Ore in Azienda	Azienda Partner	Descrizione attività
A.S. 2021–2022	12		ANFOS	Corso Sicurezza sul lavoro
		14	LABORATORIO DI IMPIANTI TECNOLOGICI	Utilizzo dei laboratori didattici dell'Istituto per una formazione specialistica
	8	24	GRIMALDI GROUP	Imbarco sulla Cruise Ausonia. Con l'ausilio dell'equipaggio di bordo, le attività formative vengono effettuate in nave durante la navigazione
A.S. 2022 - 2023		12	OFFICINA MECCANICA - SIMULATORE DI MACCHINE MARINE	Utilizzo dei laboratori didattici dell'Istituto per una formazione specialistica
	8	32	GRIMALDI GROUP	Imbarco sulla Cruise Ausonia. Con l'ausilio dell'equipaggio di bordo, le attività formative vengono effettuate in nave durante la navigazione
			RFI: UNA RETE CHE FA RETE	L'obiettivo è stato quello di presentare agli studenti e alle studentesse l'affascinante mondo dell'infrastruttura ferroviaria e di chi ogni giorno se ne prende cura con dedizione e senso di responsabilità.
			UNIVERSITÀ DI URBINO	Dream Big, Fly High: the English Language as a Bridge to your Dream Job (3) - edizione numero 12
			MSC CROCIERE	Crociera addestrativa
		3	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI "PARTHENOPE"	Orientamento formativo presso la sede dell'Università.
1,0		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI "PARTHENOPE"	MLC 2006 tavola rotonda Maritime Labour Convention - Uno sguardo sul benessere del personale marittimo.	

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE			
Pagina 15 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20		Red. RSG App. DS	
A.S. 2023 - 2024		16	LABORATORIO IMPIANTI TECNOLOGICI OFFICINA MECCANICA	Utilizzo dei laboratori didattici dell'Istituto per una formazione specialistica.
	6		MARINA MILITARE	Partecipazione all'inaugurazione della nuova sede della Scuola di Comando Navale di Augusta.
	4,0		AREA MARINA PROTETTA PLEMMIRIO	Partecipazione al convegno presso Area Marina Protetta Plemmirio - attività di prevenzione e contrasto di eventi accidentali da idrocarburi
	5		FONDAZIONE ITS DI GENOVA CATANIA GAETA	Conoscenza del Sistema Nazionale degli ITS e delle opportunità che questo segmento della formazione può offrire ai giovani
	2		UNIVERSITÀ DI MESSINA	Seminario con il Coordinatore del corso di studio triennale in "Scienze e Tecnologie della Navigazione"
	8		Lega navale di Siracusa	Attività di manutenzione ordinaria a bordo di unità in dotazione all'Istituto
	6,0		ASSOCIAZIONE ASTER	Partecipazione alla manifestazione del Sud Italia sull'orientamento all' Università e alle Professioni organizzata dall'associazione ASTER.
TOTALE ORE	42	119	161	

SISTEMA GESTIONE QUALITÀ

Dall'anno 2013/14 l'Istituto ha avviato, sotto la guida del MIUR, insieme gli altri istituti per I Trasporti e la Logistica italiani, l'iter per il conseguimento della Certificazione di Qualità. Obiettivo delle attività era quello di certificare tutti gli istituti che si occupano di erogare formazione marittima, dimostrando la rispondenza agli standard internazionali dei percorsi del settore marittimo, per consentire la validità internazionale del titolo professionale. L'intero processo, descritto nelle linee guida elaborate nell'ambito del Sistema Gestione Qualità per la formazione marittima – QUALI.FOR.MA, riguardante l'erogazione del servizio per la formazione curricolare, è attualmente certificato dall'ente terzo "TUV SUD". In tale ottica l'istituto possiede già dall'inizio del percorso una figura di sistema che ha coordinato tutte le azioni di accompagnamento per il conseguimento delle certificazioni. In primo luogo è stata definita la documentazione di base del sistema, personalizzata per l'istituto, necessaria per definire l'erogazione del servizio didattico, controllandolo, verificandolo e validandolo in tutte le sue fasi (progettazione, programmazione, erogazione, valutazione, verifica, validazione, etc...), conformemente agli standard STCW (Standards for Training, Certification and Watchkeeping) e, in particolare, al suo emendamento Manila 2010, alle norme volontarie e alla legislazione nazionale, da applicare in ogni caso. Attori delle attività sono i componenti dell'intero personale dell'istituto, sia docente che ATA.

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 16 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

A seguito di dette attività, ed anche a seguito dell'accertamento dei requisiti e dell'esistenza dei presupposti, con verifiche ispettive da parte dell'Ente Certificatore TUV SUD, l'istituto ha ottenuto, insieme a tutto il sistema dei nautici ed al ministero, la Certificazione di Qualità ai sensi della norma ISO 9001-2015. Allo stato attuale il certificato è scaduto il 10/03/2024, essendo stato rilasciato a seguito di audit di terza parte dal nuovo ente certificatore TUV SUD in data 18/12/2018 (Certificato n° 50 100 14484 –Rev. 004 del 10/12/2021) ed è in fase di aggiornamento. La documentazione (manuale, procedure e allegati) è pubblicata sul sito.

Ogni AS, viene elaborata e mantenuta aggiornata la documentazione di sistema, sia quella generale, a cura del RSGQ, che quella individuale, elaborata dai singoli docenti, in merito alla evidenza e tracciabilità dei contenuti curricolari; il tutto è sottoposto al monitoraggio e approvazione della Dirigenza scolastica. In seguito ai rilievi conseguenti all'Audit dell'EMSA da cui scaturì l'intensa attività interlocutoria finalizzata a fornire informazioni ed evidenze oggettive sui requisiti del sistema, viene data totale dimostrazione che siano stati effettivamente recepiti i Piani di studio, di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017, e che, di conseguenza, in tutte le classi siano stati concretamente erogati i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM. Nelle relazioni finali è contenuta la seguente dichiarazione, che è anche un'assunzione di responsabilità:

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

Viene inoltre controllato il sistema di gestione e di erogazione del servizio, dal progetto all'erogazione ed al suo controllo.

Il monitoraggio delle attività di erogazione del servizio formativo è effettuato, a livello nazionale, mediante l'utilizzo di una piattaforma informatica ospitata sul SID, da quest'anno è possibile effettuare il monitoraggio anche con la piattaforma ARGO, che ha inserito che consente di controllare l'erogazione effettiva da parte dei docenti, appartenenti a tutti gli istituti nautici, le cui discipline siano riportate sui piani di studio del decreto del MIT 25 luglio 2016 e, facoltativamente, di tutte le altre discipline non professionalizzanti.

PARTE SECONDA


Attività di competenza del Consiglio di classe

1. Presentazione e storia della classe

La classe è composta da sedici alunni (un alunno disabile, un alunno DSA) e si presenta ampiamente eterogenea per capacità logiche, intuitive e di apprendimento. Dall'analisi della situazione della preparazione di partenza, dopo un inizio incerto, dovuto all'esigenza di un impegno maggiore in classe e a casa, è emerso quanto segue: alcuni alunni hanno mostrato più che sufficienti capacità di comprensione e comunicazione, manifestando volontà e interesse adeguati, intervenendo in modo costruttivo sia nel momento della spiegazione che in quello della verifica. Sono anche sembrati già autonomi nell'impostazione e nell'esecuzione del lavoro; altri alunni, di sufficienti potenzialità, presentano qualche lacuna nella preparazione di base, ed hanno modeste capacità di apprendimento ed elaborazione delle cognizioni acquisite, sia per mancanza del metodo di studio che per superficialità. Dal punto di vista del comportamento, si è riscontrata globalmente una discreta capacità di autocontrollo e di adeguata condotta.

Dal punto di vista didattico-cognitivo, i risultati si sono rivelati, in generale, abbastanza rispondenti alle aspettative: meno della metà degli alunni possiede conoscenze più che sufficienti, effettua analisi, anche se con qualche incertezza, rielabora le conoscenze in modo autonomo, ma con qualche difficoltà nella sintesi. C'è qualche eccezione di pochi discenti che spiccano rispetto a questi, avendo le potenzialità per poter sostenere un esame brillante.

Dal punto di vista disciplinare, gli allievi, pur non essendo un gruppo totalmente omogeneo, mostrano di possedere un sufficiente spirito di coesione e ciò si evince dalle discussioni stimolanti e costruttive. Il

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 17 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

gruppo di studenti che costituisce questa classe è risultato nel complesso abbastanza omogeneo rispetto alle aspettative e alle motivazioni di scelta professionale e culturale, seppur molto diversificato rispetto all'impegno e alla partecipazione.

I rapporti fra docenti e studenti della classe sono risultati complessivamente buoni. La maggior parte degli alunni ha dimostrato un certo interesse per le attività svolte. Non tutti, però, sono riusciti a mantenere quest'interesse costante e/o a partecipare con continuità in modo attivo e costruttivo. Alcuni alunni hanno manifestato difficoltà di comprensione delle consegne. Durante l'anno scolastico, l'impegno a casa è risultato, per la maggior parte degli alunni, adeguato. Il profitto pertanto, risulta complessivamente sufficiente, con risultati sufficienti raggiunti dalla maggior parte degli studenti.

Per quanto concerne il resto della classe gli obiettivi didattici programmati collegialmente possono considerarsi generalmente raggiunti registrando risultati pienamente sufficienti, di essi solo una piccola porzione si è impegnato con costanza e continuità tanto da raggiungere risultati più che discreti; tali discenti sono in grado di: applicare autonomamente e correttamente le conoscenze acquisite, esprimendosi con terminologia semplice, ma specifica e corretta; di analizzare e sintetizzare in modo corretto ed autonomo; di effettuare collegamenti interdisciplinari.

Le diverse valutazioni che emergeranno nello scrutinio finale saranno rappresentative dei diversi livelli raggiunti. Il livello medio rilevato risulta complessivamente sufficiente. Un problema verificatosi quest'anno riguarda la disciplina "meccanica e macchine" in quanto l'attuale insegnante è stato nominato in data 10/11/2023 quindi alcuni argomenti del programma non sono stati approfonditi come dovrebbero essere.

2. Programmazione generale e sua realizzazione

Il Consiglio di classe, nella sua azione educativa si è proposto come obiettivo generale la formazione di un modello di cittadino moderno, consapevole dei suoi diritti e dei suoi doveri, aperto alle trasformazioni sociali e tecnologiche, capace di inserirsi nel tessuto sociale e produttivo apportandovi il proprio fattivo contributo grazie ad un'adeguata preparazione professionale.

Il Consiglio di classe in linea con quanto riportato nel **PTOF**, fa riferimento alla formazione dell'uomo e del cittadino, che costituisce la finalità educativa fondamentale della scuola, nell'intento di formare cittadini responsabili, liberi da pregiudizi, solidali, dotati di senso critico e di capacità di compiere scelte autonome.

L'educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, alla libertà individuale e personale, all'accettazione del diverso saranno alcune delle finalità fondamentali che intende implementare questo consiglio di classe.

Lo sviluppo complessivo della persona sarà curato nei suoi molteplici aspetti: psicologico, culturale ed umano per guidarlo alla conclusione del ciclo educativo.

Le finalità educative si concretizzano in percorsi educativi e didattici trasversali, al cui raggiungimento tutte le componenti della scuola lavorano, adottando le strategie utili al loro conseguimento.

Il Consiglio di classe in linea con il **PTOF** recepisce le indicazioni europee e ministeriali attraverso la formulazione di obiettivi formativi trasversali alle discipline:

Le **finalità educative** conseguite, come delineate dal **P.T.O.F.**, sono:

- Attenzione alla persona ed educazione al rispetto degli altri e di sé;
- Promozione delle abilità tecniche e metodologiche;
- Promozione di conoscenze e competenze attraverso *scelte valoriali*, che rappresentino la condizione indispensabile per la promozione umana, culturale e professionale;
- Formazione dell'uomo e del cittadino, nell'intento di formare cittadini responsabili, liberi da pregiudizi, dotati di senso critico e autonomi nelle scelte personali;
- Educazione alla libertà individuale e personale, al rispetto delle regole, alla convivenza civile e alla legalità;
- Educazione al rispetto dell'ambiente ed ai valori fondamentali della società.

Le finalità generali si concretizzano in percorsi educativi e didattici trasversali, al cui raggiungimento lavorano tutte le componenti della scuola, adottando le strategie utili al loro conseguimento.



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 18
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20



Red. RSG App. DS

3. Obiettivi generali o trasversali raggiunti

Il corpo docente, nell'ambito delle riunioni programmatiche effettuate all'inizio dell'anno scolastico, sulla base dei risultati scolastici ottenuti dagli allievi dell'istituto negli anni precedenti e in conformità alle disposizioni ministeriali relative alla programmazione modulare, ha individuato le **competenze e conoscenze trasversali** alle discipline riportate di seguito:

1. IMPARARE A IMPARARE	<input type="checkbox"/> Saper applicare un metodo di studio <input type="checkbox"/> Prendere appunti in modo efficace <input type="checkbox"/> Individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti, anche informatiche e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere
2. PROGETTARE	<input type="checkbox"/> Comprendere le consegne dei lavori assegnati <input type="checkbox"/> Comprendere quali sono gli strumenti per raggiungere gli obiettivi <input type="checkbox"/> Saper esporre i risultati ottenuti anche attraverso strumenti multimediali
3. COLLABORARE E PARTECIPARE	<input type="checkbox"/> Rispettare le scadenze e gli impegni concordati con gli insegnanti e i compagni Saper lavorare in gruppo in base alle indicazioni ricevute
4. COMUNICARE	<input type="checkbox"/> Saper interagire con gli altri usando linguaggi appropriati alla situazione e al contesto <input type="checkbox"/> Saper ascoltare, individuare e annotare i punti-chiave di un discorso <input type="checkbox"/> Utilizzare i linguaggi specifici (economico-tecnico, matematico, informatico) per esprimere le proprie conoscenze disciplinari
5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<input type="checkbox"/> Pianificare in modo responsabile lo studio domestico <input type="checkbox"/> Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità <input type="checkbox"/> Rapportarsi con gli altri in modo rispettoso e collaborativo
6. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<input type="checkbox"/> Saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni in essi contenute <input type="checkbox"/> Scrivere testi a carattere espositivo/informativo/argomentativo in modo appropriato e corretto <input type="checkbox"/> Fare inferenze e collegamenti
7. RISOLVERE PROBLEMI	<input type="checkbox"/> Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti per risolvere situazioni problematiche in contesti diversi. <input type="checkbox"/> Utilizzare appropriatamente sia le procedure e gli strumenti della disciplina acquisiti sia le potenzialità offerte da pacchetti applicativi informatici <input type="checkbox"/> Individuare fonti e risorse adeguate alla risoluzione di casi e problemi <input type="checkbox"/> Raccogliere ed organizzare dati
8. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<input type="checkbox"/> Leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni fornite/richieste <input type="checkbox"/> Ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti <input type="checkbox"/> Costruire e verificare ipotesi Elaborare riflessioni personali, facendo inferenze e collegamenti anche con l'uso di dati, tabelle, grafici

MISURE ALUNNI DISABILI e ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 19 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Nel gruppo classe è presente un alunno con disabilità intellettiva ed un alunno DSA. L'alunno che presenta disabilità, certificata ai sensi della L. 104/92, è stato affiancato da docente specializzato per le attività di sostegno per un numero pari a 9 ore settimanali. Al fine di garantire un sereno svolgimento dell'esame conclusivo del ciclo di studi frequentato, il consiglio di classe ritiene che l'alunno, durante lo svolgimento delle prove d'esame, debba essere affiancato dal medesimo docente specializzato che peraltro lo ha seguito sin dal terzo anno di frequenza in questo istituto. Il consiglio di classe ritiene altresì che l'alunno debba affrontare le prove d'esame allo stesso modo in cui ha affrontato le verifiche scritte e orali (con relativa valutazione personalizzata e sempre riferita al P.E.I.) nel corso dell'anno scolastico, così come specificato sul Piano Educativo Individualizzato, a cui integralmente si rimanda.

Per quanto riguarda l'alunno DSA il CdC fa presente che durante gli esami di stato deve essere supportato dai medesimi strumenti compensativi e misure dispensative già adottati nel PDP.

4. Modalità e strumenti di lavoro utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi

Collegialità:

Le linee guida e le indicazioni degli Organi Collegiali sono state discusse ed approvate, prima della redazione di questo documento, durante Dipartimenti, Cdc, CD e di riunioni operative e di coordinamento. Le riunioni sono state effettuate sempre in presenza; è possibile verificare il tutto dalla documentazione ufficiale, depositata in segreteria, che costituisce evidenza documentata dello svolgimento e dell'attività svolta nelle riunioni (vedi circolari, convocazioni, verbali). La piattaforma Google Suite, con tutte le proprie molteplici applicazioni ha funzionato da strumento ausiliario operativo didattico, diventando contemporaneamente archivio digitale scolastico per molte attività di erogazione e comunicazione. I dati archiviati sono gestiti nella propria interezza dalla segreteria didattica, nel rispetto della normativa vigente. Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio) è stata la piattaforma digitale Argo, indicata dalla scuola come registro ufficiale, con le sue app, Next e DidUP, sull'ultima delle quali sono state registrate tutte le attività giornaliere, come da orario personale. Strumento di monitoraggio per tutte le discipline è stata la piattaforma SIDI, fornita e gestita direttamente dal MIUR. Sulla piattaforma SIDI sono registrate le programmazioni didattiche, il registro attività di tutte le discipline, per comparare le attività con la progettazione ed effettuare diversi controlli formali sul progetto formativo.

Gli insegnanti si sono regolarmente incontrati, durante il corso dell'intero AS, per elaborare un'omogenea strategia educativa, nonché per poter rilevare tempestivamente eventuali scostamenti dagli standard previsti dal sistema di gestione e, dopo analisi delle ragioni degli stessi, adottare le strategie più opportune per la loro eliminazione o, qualora se ne fosse ravvisata la necessità, la modifica degli standard.

Le metodologie adottate dagli insegnanti sono state di tipo induttivo e deduttivo, a seconda degli argomenti e delle necessità.

I docenti, comunque, hanno affrontato gli argomenti di studio effettuando, ove possibile, collegamenti interdisciplinari per far cogliere ai ragazzi l'unità del processo di apprendimento, nonché per prepararli al colloquio pluridisciplinare d'esame.


Nelle materie tecniche l'attività didattica è stata costantemente supportata da esperienze di laboratorio, a volte limitata dalle dotazioni di materiale a disposizione.

Gli strumenti di cui si è avvalsa l'attività didattica sono stati oltre ai tradizionali testi in adozione, dispense di carattere scientifico e libri di contenuto letterario, software multimediali, computer.

Tutto ciò si può così sintetizzare:

Modalità: lezione frontale e partecipata, problem solving, metodo induttivo, lavoro di gruppo, discussione guidata, simulazione.

Strumenti: domande formali e informali, componimenti e problemi, questionari, prove semistrutturate, prove di laboratorio, relazioni ed esercizi.

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 20 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni

Frequenza interazione con alunni:

Giornalmente, in presenza in classe. I compiti sono stati svolti principalmente in cartaceo. In base alle necessità e a complemento dell'attività in presenza, sulla piattaforma Google Suite, attraverso la applicazione classroom, al cui interno è stata creata la classe virtuale, sono state pubblicate videolezioni e supporti multimediali, relativi alle lezioni riportate sul registro elettronico ARGO. I compiti e le attività che vengono svolte dai ragazzi sono stati consegnati e archiviati secondo le procedure scolastiche in appositi spazi, per quanto riguarda il cartaceo, o sulla piattaforma Google Suite. La restituzione degli elaborati corretti è avvenuta attraverso lo stesso mezzo.

Chat, chiamate vocali di gruppo classe, chiamate vocali a gruppi, chiamate singole, effettuate mediante le applicazioni WhatsApp e Meet, sono state utilizzate come supporto agli studenti tutte le volte che essi lo hanno richiesto e / o quando ce ne sia stata la necessità, la cadenza è stata irregolare, essendo ormai ritornati alla piena attività in presenza..

Strumenti / canali di comunicazione supplementare utilizzati

In aggiunta alle modalità indicate sulle comunicazioni ufficiali del Dirigente Scolastico, sono state utilizzate anche: e-mail della piattaforma Google Suite, aule virtuali del Registro Elettronico, didattica del Registro Elettronico, Google education, CISCO WebEx, WhatsApp, Skype, Telegram, Zoom, secondo necessità e a giudizio del singolo docente.

Il rendiconto del lavoro svolto nell'ambito di ciascuna disciplina sarà riportato nelle relazioni predisposte dai singoli docenti. Tali relazioni sono inserite nel presente documento.

5. Attività integrative e complementari

Attività di recupero e sostegno

Per quanto riguarda il lavoro svolto nel presente anno, durante il primo periodo, tutti i docenti hanno effettuato un continuo recupero in itinere e di cui ciascuno farà menzione nella relazione finale individuale per materie. Successivamente sono stati attivati corsi di potenziamento, di recupero e approfondimento in diverse discipline. Nell'ultimo periodo del lavoro scolastico, per favorire la preparazione al colloquio d'esame si effettuerà ove possibile un'azione di ripasso degli argomenti studiati e di approfondimento interdisciplinare. I documenti sono agli atti.

Attività di orientamento

Nell'ambito delle attività di orientamento sono state adottate le seguenti iniziative a distanza e in presenza:

- Incontri con gli esponenti delle Forze Armate e della Capitaneria di Porto;
- Informazioni sulle possibilità occupazionali del territorio;
- Informazioni e video conferenze nel campo nautico per l'orientamento verso il mondo del lavoro e dello studio (IFTS, Università, etc..).

Altre attività

Durante **quest'anno scolastico** gli alunni hanno avuto la possibilità di partecipare ad attività in presenza e a distanza, complementari alle attività didattiche previste e programmate.

6. Verifiche e valutazioni

Analogamente a quanto precedentemente indicato, secondo quanto stabilito collegialmente, i docenti appartenenti al Consiglio di Classe hanno organizzato il loro lavoro secondo una programmazione modulare, prevedendo percorsi didattici comuni per classi parallele ed esplicitando, per ogni modulo, i prerequisiti, gli obiettivi (in termini di conoscenze, capacità e competenze), i contenuti, le metodologie didattiche da adottare e gli strumenti di cui avvalersi, le verifiche da svolgere in itinere, i tempi, le tipologie e le modalità delle eventuali attività di recupero e di approfondimento.

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 21 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Gli accertamenti di tipo formativo sono stati effettuati con test scritti, domande dal posto, esercizi da svolgere a casa, esercitazioni di laboratorio, relazioni, colloqui, lavori di gruppo effettuati durante lo svolgimento dei moduli, allo scopo di verificare la continuità nell'impegno di studio e l'acquisizione dei punti chiave degli argomenti trattati.

Per la verifica dei risultati dell'apprendimento, a conclusione di ogni modulo, a seconda delle circostanze e del tipo di obiettivi da raggiungere, sono state utilizzate prove nell'ambito delle seguenti tipologie:

Prove non strutturate: tema, saggio breve, relazione, riassunti, commenti, analisi testuale, traduzione, problemi, prove grafiche, progetti, trattazione sintetica di argomenti, problemi a soluzione rapida, ecc.

Prove strutturate e semistrutturate: test a scelta multipla, a risposta singola, vero/falso, di completamento, ecc.

Verifiche

- Verifiche formative finalizzate al controllo *in itinere* del processo di apprendimento, effettuate online.
- Verifiche sommative per accertare il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati, effettuate online.
 - a. Prove scritte e orali
 - b. Prove strutturate e semi-strutturate
 - c. Questionari
 - d. Prove pluridisciplinari
 - e. Relazioni
 - f. Prove scritto-grafiche
 - g. Prove pratiche

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

I fattori di seguito elencati possono essere ritenuti validi sia per la didattica in presenza che per quella a distanza.

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività didattica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale

CRITERI DI VALUTAZIONE. LIVELLI (GRIGLIA DI VALUTAZIONE PTOF 2022-2025 ISTITUTO RIZZA)


Per la verifica del raggiungimento degli obiettivi cognitivi e comportamentali e per procedere ad una valutazione quanto più omogenea possibile, tra le varie discipline e tra i vari corsi, il collegio ha adottato una griglia di valutazione che stabilisce la corrispondenza tra obiettivi verificati e livelli di prestazione raggiunti ed ha proposto la scheda seguente che indica la tassonomia degli obiettivi cognitivi i cui indicatori di prestazioni, adeguate alle caratteristiche degli studenti del nostro Istituto, sono esplicitati, in decimi, per livello:

Livello 1

Voto 1-2-3: Impegno e partecipazione assenti, preparazione inesistente, si esprime con gravi difficoltà ed errori. Non in grado di effettuare alcuna analisi né sintesi. Non ha autonomia di giudizio. Le sue conoscenze sono particolarmente scarse. Non ha raggiunto gli obiettivi minimi delle discipline.

Livello 2

Voto 4: Possiede conoscenze superficiali, parziali, imprecise ed incontra difficoltà nell'eseguire compiti, anche se non complessi, a causa di un impegno debole e di un metodo ripetitivo. Applica le sue conoscenze

 A. RIZZA	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 22 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

in modo non pertinente, non è in grado di rielaborarle; commette errori linguistici e comunica con poca chiarezza. Non ha raggiunto gli obiettivi minimi delle discipline.

Livello 3

Voto 5: Non rispetta sempre gli impegni; ha conoscenze frammentarie e presenta qualche incertezza nella comprensione e nella rielaborazione dei contenuti a causa di un impegno discontinuo e di un metodo di studio mnemonico; commette errori nell'applicazione e nell'analisi, ma coglie gli aspetti essenziali delle conoscenze; usa poco frequentemente un lessico appropriato. Ha raggiunto solo parzialmente gli obiettivi delle discipline.

Livello 4

Voto 6: Di norma assolve gli impegni e partecipa alle lezioni, possiede conoscenze non approfondite, ma non commette errori grossolani; è in grado di fare analisi, anche se parziali solo se guidato, grazie ad un impegno soddisfacente; possiede un'adeguata terminologia e una esposizione complessivamente accettabili. Ha raggiunto in maniera sufficiente gli obiettivi delle discipline.

Livello 5

Voto 7-8: Si impegna e partecipa attivamente, possiede un proficuo metodo di studio, in base al quale sa organizzare i contenuti e applicare le conoscenze per la soluzione dei problemi anche in contesti complessi; è in grado di fare analisi e sintesi in modo autonomo ed approfondito grazie a un impegno assiduo; espone con chiarezza e precisione i contenuti appresi dimostrando di possedere una conoscenza approfondita degli stessi. Ha raggiunto in modo più che discreto gli obiettivi delle discipline.

Livello 6

Voto 9-10: Si impegna con assiduità e partecipa in modo costruttivo con un impegno notevole e con un metodo efficace ad ogni iniziativa, con autonomia e con proposte operative; possiede conoscenze approfondite, ha capacità di analisi, sintesi e rielaborative autonome riuscendo ad applicare le conoscenze in contesti nuovi; usa i diversi registri, con competenza e chiarezza espositiva dimostrando di possedere una conoscenza coordinata ed ampia degli stessi. Ha raggiunto in modo ottimale gli obiettivi delle discipline.

	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 23 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

IL CREDITO SCOLASTICO

Secondo l'ordinanza ministeriale n. 55 del 22 Marzo 2024 "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024", il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno, secondo l'Allegato A (di cui all'art.15, comma 2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 62).

ALLEGATO A


TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

7 CLIL nelle classi quinte

All'interno del CdC della 5FN non è presente nessun docente certificato per cui l'attività non è stata svolta.

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 24 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

8 Attività Di Preparazione All'esame Di Stato
– Educazione Civica

Nel rispetto delle linee guida, l'istituto ha organizzato l'insegnamento impartendolo con inserimento nel percorso curricolare.

I docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche sono stati individuati come i referenti dell'educazione civica, non trascurando la dimensione trasversale della disciplina, i cui temi non sono stati limitati al solo diritto.

Pertanto, l'insegnamento è stato organizzato in modo da affrontare anche altri temi non prettamente attinenti alle discipline giuridico-economiche.

È stato approntato un progetto quinquennale con i temi da affrontare previsti dalla legge:

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- educazione alla cittadinanza digitale;
- elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- formazione di base in materia di protezione civile.

Per il quinto anno, il progetto prevedeva gli argomenti indicati di seguito, che sono stati svolti con un impegno di 33 ore annuali, suddivise tra tutti i membri del CdC,.



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
 ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



CLASSE: 5 ^a di 100	QUAD: 1° 28/01/20	For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/15	TEMATICHE: 1° 28/01/20	Red. RSG App. DS
-------------------------------	-------------------	---------------------------------------	------------------------	------------------

Organizzazioni internazionali ed Unione Europea. Ordinamento giuridico italiano. (Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale)

MATERIA	ORE	ARGOMENTI
Storia	2	Voto alle donne-II fenomeno storico delle suffragettes
Sc.Navigazione	2	Convenzione internazionale per la prevenzione dell'inquinamento prodotto dalle navi
Mecc. Macchine	1	SICUREZZA NELL'AMBIENTE DI LAVORO LOCALE MACCHINE DI UNA NAVE E RELAZIONE CON GLI ALTRI LAVORATORI
Scienze Motorie	1	Tutela della Salute con la pratica dell'Attività Sportiva.
Elettrotecnica	1	Normativa Internazionale sulla Sicurezza Elettrica
Diritto	8	Fondamenti normativi
Religione	2	La libertà di culto: l'Editto di Costantino
Lingua inglese	3	MARPOL CONVENTION
Matematica	2	Solidarietà e senso civico

ANNO	QUAD	TEMATICHE
5°	2°	

Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani
 (Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate)

MATERIA	ORE	ARGOMENTI
Sc.Navigazione	2	Convenzione internazionale per la ricerca e salvataggio in mare
Elettrotecnica	2	Normativa Internazionale sulla Sicurezza Elettrica
Storia	2	ONU e organizzazioni internazionali
Religione	2	Le parole di Papa Francesco riguardo i diritti umani
Mecc. Macchine	2	SICUREZZA NELL'AMBIENTE DI LAVORO LOCALE MACCHINE DI UNA NAVE E RELAZIONE CON GLI ALTRI LAVORATORI
Scienze motorie	1	Tutela della Salute con la pratica dell'Attività Sportiva.

 A. RIZZA	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 26 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

9 Attività di preparazione all'esame di stato - simulazioni

Sono state svolte prove di simulazione della prima e seconda prova d'Esame di Stato in preparazione all'esame conclusivo.

Inoltre, sono state somministrate agli studenti Prove Nazionali di Competenze specifiche per il proprio indirizzo CMM- Conduzione del mezzo navale, come da circolare n. 401 del 3 Aprile 2024

10. Modalità di svolgimento degli esami di Stato

L'ordinanza 55 del 22/03/2024 stabilisce le linee guida per lo svolgimento dell'esame di Stato. L'esame si svolgerà attraverso due prove scritte e un colloquio orale secondo quanto indicato negli art. della stessa.

La commissione sarà composta da tre commissari interni, tre commissari e un Presidente esterni.

Il voto finale attribuibile è pari a cento centesimi (100/100); all'ottenimento del punteggio massimo contribuirà l'orale per un massimo di 20/100, la prima prova per un massimo di punti 20/100, la seconda prova per un massimo di punti 20/100 e il credito scolastico per un massimo di 40/100. I 40 punti del credito scolastico sono così articolati: 12 per la classe terza, 13 per la classe quarta e 15 per la classe quinta.

A SEGUIRE L'ALLEGATO A DELL'ORDINANZA (GRIGLIA ORALE) E LE GRIGLIE DELLA PRIMA E SECONDA PROVA

ALLEGATO A – GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE



I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA
I.T.T.L. "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 27
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 28
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

GRIGLIA PRIMA PROVA

La griglia è in 100 ed è composta da una parte comune e una parte a seconda della tipologia scelta.

GRIGLIA PARTE COMUNE

MACROINDICATORI	INDICATORI	DESCRIPTORI	VALUTAZIONE (range di punteggio)	VALUTAZIONE (punteggio)
Organizzazione del testo	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Testo ben articolato, organico, coeso e coerente	20-16	
		Testo complessivamente organico e sufficientemente coerente	15-10	
		Testo disorganico	9-5	
		Testo gravemente disorganico	4-1	
Competenza linguistica	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Elaborato grammaticalmente corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	20-16	
		Sporadici errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico complessivamente appropriato	15-10	
		Frequenti errori, esposizione non sempre scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	9-5	
		Testo gravemente scorretto; lessico improprio	4-1	
Competenza culturale e critica	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi; capacità di rielaborazione critica sicura, originale e approfondita	20-16	
		Conoscenze e riferimenti culturali soddisfacenti; capacità critica significativa	15-10	
		Conoscenze e riferimenti culturali imprecisi, capacità critica limitata	9-5	
		Conoscenze e riferimenti culturali scorretti o carenti; capacità critica molto superficiale	4-1	
TOTALE				



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 29
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

GRIGLIA PARTE COMUNE PER STUDENTI CON DSA/BES

MACROINDICATORI	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE (range di punteggio)	VALUTAZIONE (punteggio assegnato)
Organizzazione del testo	Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Testo ben articolato, organico, coeso e coerente	25-19	
		Testo complessivamente organico e sufficientemente coerente	18-13	
		Testo disorganico	12-7	
		Testo gravemente disorganico	6-1	
Competenza linguistica	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico vario ed appropriato	10-8	
		Lessico complessivamente appropriato	7-5	
		Lessico talvolta ripetitivo	4-3	
		Lessico improprio	2-1	
Competenza culturale e critica	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi; capacità di rielaborazione critica sicura, originale e approfondita	25-19	
		Conoscenze e riferimenti culturali soddisfacenti; capacità critica significativa	18-13	
		Conoscenze e riferimenti culturali imprecisi, capacità critica limitata	12-7	
		Conoscenze e riferimenti culturali scorretti o carenti; capacità critica molto superficiale	6-1	
TOTALE				



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 30
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

GRIGLIA PARTE SPECIFICA TIPOLOGIA A

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE (RANGE)	VALUTAZIONE
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Perfetto rispetto dei vincoli posti	10-8	
	Accettabile rispetto dei vincoli posti	7-5	
	Qualche imprecisione nel rispetto dei vincoli	4-2	
	Mancato rispetto dei vincoli	1	
Comprensione del senso complessivo del testo	Completa, articolata e precisa comprensione del testo	10-9	
	Buona comprensione del testo	8-6	
	Comprensione superficiale ma superficiale del testo	5-3	
	Errata comprensione del testo	2-1	
Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Analisi puntuale di tutti i livelli richiesti	10-9	
	Analisi accettabile di tutti, o quasi tutti i livelli richiesti	8-6	
	Analisi poco puntuale o carente rispetto alle richieste	5-3	
	Analisi gravemente carente	2-1	
Interpretazione del testo	Articolata nel rispetto di tutte le consegne, approfondita e argomentata, chiara ed efficace	10-8	
	Complessivamente rispettosa delle consegne, discretamente articolata e argomentata, chiara ed efficace	7-6	
	Incompleta, superficiale, imprecisa	5-3	
	gravemente limitata	2-1	
TOTALE			



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 31
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

GRIGLIA PARTE SPECIFICA TIPOLOGIA B

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE (RANGE)	VALUTAZIONE
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Individuazione perfetta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	10-9	
	Individuazione corretta della tesi e riconoscimento delle principali argomentazioni	8-6	
	Individuazione imprecisa di tesi e argomentazioni	5-3	
	Errata o assente individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	2-1	
Sviluppo del percorso ragionativo	Sviluppo del percorso ragionativo con coerenza e con utilizzo di connettivi pertinenti	15-12	
	Percorso ragionativo sostanzialmente coerente e con utilizzo di connettivi complessivamente adeguato	11-8	
	Diverse incoerenze nel percorso ragionativo	7-4	
	Gravi incoerenze nel percorso ragionativo	3-1	
Riferimenti culturali utilizzati sostenere l'argomentazione	Piena correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	15-12	
	Utilizzo di riferimenti culturali ai fini dell'argomentazione sostanzialmente appropriato	11-8	
	Utilizzo di riferimenti culturali ai fini dell'argomentazione spesso inappropriato	7-4	
	Riferimenti culturali limitati e loro utilizzo gravemente improprio	3-1	
TOTALE			



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 32
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

GRIGLIA PARTE SPECIFICA TIPOLOGIA C

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE (range di punteggio)	VALUTAZIONE (punteggio assegnato)
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Puntuale ed articolata pertinenza del testo nel rispetto di tutte le consegne	10-9	
	Sostanziale pertinenza del testo nel rispetto quasi completo delle consegne	8-6	
	Parziale pertinenza del testo e di tutte le sue consegne	5-3	
	Gravi carenze di pertinenza del testo e di rispetto delle consegne	2-1	
Sviluppo dell'esposizione	Esposizione perfettamente ordinata e lineare	15-12	
	Esposizione sostanzialmente ordinata e lineare	11-8	
	Esposizione disordinata	7-4	
	Esposizione gravemente disordinata	3-1	
Articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze e riferimenti culturali pienamente corretti e articolati	15-12	
	Conoscenze e riferimenti culturali sostanzialmente corretti e articolati	11-8	
	Imprecisioni ed errori nei riferimenti culturali utilizzati nell'esposizione	7-4	
	Gravissime lacune ed errori nei riferimenti culturali utilizzati nell'esposizione	3-1	
TOTALE			

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 33 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

GRIGLIA DI CORREZIONE SECONDA PROVA

INDICATORE CORRELATO AGLI OBIETTIVI DELLA PROVA	MAX PER INDICATORE	PUNTEGGIO	VOTO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzanti l'indirizzo di studi.	4		
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie, alle scelte effettuate e ai procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	6		
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti.	6		
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro e esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi.	4		
TOTALE	20		

	I.I.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 34 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

PER L'ALUNNO DISABILE SI SONO ADOTTATE LE SEGUENTI GRIGLIE DI VALUTAZIONE

I.I.S. "A. RIZZA" - SIRACUSA
GRIGLIA CORREZIONE VERIFICA SCRITTA DI ITALIANO
INDIRIZZO:

ALUNNO/A	CLASSE	SEZIONE
INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA		
<ul style="list-style-type: none"> • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo • Coesione e coerenza testuali 	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	3
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3,50
	Elaborazione buona, coerente e organica	4
<ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e padronanza lessicale 	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	3
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3,50
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	4
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e riferimenti culturali • Valutazioni personali 	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	4
INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA		
(TIPOLOGIA A: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)		
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretazione corretta e articolata del testo 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo 	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito,	3,50



IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 35
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20


Red. RSG App. DS

	con qualche incertezza	
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4
<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità nell'analisi lessicale e sintattica • Rispetto dei vincoli posti nella consegna 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3.50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4

Siracusa,

Punteggio /20

Firma docente

	I.I.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 36 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

I.I.S. "A. RIZZA" - SIRACUSA
GRIGLIA CORREZIONE VERIFICA SCRITTA DI ITALIANO
INDIRIZZO:

ALUNNO/A

CLASSE

SEZIONE

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo • Coesione e coerenza testuali 	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	3
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3,50
	Elaborazione buona, coerente e organica	4
<ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e padronanza lessicale 	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	3
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3,50
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	4
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e riferimenti culturali • Valutazioni personali 	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	4
INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA (TIPOLOGIA B: analisi e produzione di un testo argomentativo)	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo • Correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3



IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 37
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20


Red. RSG App. DS

l'argomentazione	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4

Siracusa, lì

Punteggio /20

Firma docente

	I.I.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 38 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

I.I.S. "A. RIZZA" - SIRACUSA
GRIGLIA CORREZIONE VERIFICA SCRITTA DI ITALIANO
INDIRIZZO:

ALUNNO/A

CLASSE

SEZIONE

INDICATORI GENERALI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali 	Elaborazione insufficiente, incoerente e disorganica	1
	Elaborazione mediocre	2
	Elaborazione sufficiente, ma con collegamenti deboli	3
	Elaborazione discretamente logica e coesa	3,50
	Elaborazione buona, coerente e organica	4
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale 	Uso scorretto, impreciso e insufficiente della lingua	1
	Uso generico e non sempre appropriato della lingua	2
	Uso della lingua sufficientemente corretto	3
	Uso della lingua discreto e abbastanza appropriato	3,50
	Uso della lingua buono, corretto e appropriato, pur con qualche minima imperfezione	4
<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze e riferimenti culturali Valutazioni personali 	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche scorretti e complessivamente insufficienti	1
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche lacunosi e complessivamente modesti	2
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche complessivamente sufficienti	3
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche esaurienti e appropriati	3,50
	Conoscenze, riferimenti culturali e valutazioni critiche buoni, ampi e articolati	4
INDICATORI SPECIFICI PER TIPOLOGIA DI PROVA (TIPOLOGIA C: critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)	DESCRITTORI DI PRESTAZIONE	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche errore e imperfezione	3
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4
<ul style="list-style-type: none"> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione 	Livello raggiunto: scorretto, impreciso e complessivamente insufficiente	1
	Livello raggiunto: lacunoso e complessivamente modesto	2
	Livello raggiunto: sufficiente, nonostante qualche	3



IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 39 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS
• Correttezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	errore e imperfezione	
	Livello raggiunto: discretamente approfondito, con qualche incertezza	3,50
	Livello raggiunto: buono, ampio e sicuro, pur con minime imperfezioni	4

Siracusa, li

Punteggio /20

Firma docente



I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA
I.T.T.L. "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 40
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20


Red. RSG App. DS

INDIRIZZO: ITCI – TRASPORTI LOGISTICA
ARTICOLAZIONE CONDUZIONE MEZZO
OPZIONE CONDUZIONE APPARATI IMPIANTI MARITTIMI

GRIGLIA DI CORREZIONE SECONDA PROVA

ALUNNO _____ - CLASSE 5F --

INDICATORE CORRELATO AGLI OBIETTIVI DELLA PROVA	MAX PER INDICATORE	PUNTEGGIO	VOTO
Conoscenza generale delle tematiche oggetto della prova	6		
Competenze rispetto agli obiettivi della prova, in riferimento al caso e/o alla situazione proposti, alle scelte effettuate e ai procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	6		
Capacità di saper svolgere la traccia, nonostante la presenza di errori di calcolo.	4		
Capacità di saper interpretare gli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti	2		
Capacità di collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi.	2		
TOTALE	20		

 A. RIZZA	IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 41 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS



A L L E G A T I V A R I

RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI

PROGRAMMA SVOLTO PER MATERIE

CERTIFICAZIONE QUALITA'

CURRICOLO ORIENTAMENTO

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 42 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 FN
DISCIPLINA: DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE
DOCENTE: PROF. PIERO GIGLIO

PROFILO DELLA CLASSE

Profilo della classe: la classe è composta da 16 alunni, 15 maschi e 1 femmina. In generale, tutti gli alunni manifestano il possesso di adeguate capacità di analisi e di sintesi e sono portatori di interessi culturali variegati. Il comportamento risulta sempre corretto e pienamente responsabile. Dal punto di vista didattico la partecipazione attiva al dialogo educativo della maggior parte dei discenti ha determinato un livello di apprendimento e di preparazione nel complesso pienamente adeguato. Le risultanze di profitto sono differenziate, ma positive, ed in media, sostanzialmente più che discrete. La programmazione curricolare è stata essenzialmente rispettata anche a motivo di un interesse personale dei discendenti particolarmente significativo.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.



OBIETTIVI GENERALI

Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni rispetto alle funzioni ricoperte ed alla tutela della sicurezza delle persone e del mezzo, avendo consapevolezza della particolarità del lavoro nautico.

Identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi generali della qualità;

Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale;

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.	Controllare la piena conformità ai requisiti legislativi.
Applicare in modo adeguato le norme nazionali ed internazionali nel rispetto della tutela ambientale.	Applicare le abilità di comando e del lavoro di squadra.

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 43 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CONTENUTI TRATTATI¹

Percentuale di Programma Svolto ...70%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE

- laboratorio
- lezione frontale
- debriefing
- esercitazioni di carteggio
- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- project work
- simulazione – virtual Lab
- e-learning
- brain – storming
- percorso autoapprendimento
- attività didattiche esterne varie
- DaD
- DDI
- altro (specificare).....

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- attrezzature di laboratorio
 - Pubblicazioni Nautiche
 - Carte Nautiche
 - strumenti tradizionali di navigazione
 - simulatore
 - monografie di apparati
 - virtual – lab
 - dispense
 - libro di testo
 - pubblicazioni ed e-book
 - apparati multimediali
 - strumenti per calcolo elettronico
 - strumenti di misura
 - Materiale multimediale e lezioni su Web
 - cartografia tradizionale e/o elettronica
-



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 44
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

altro (*specificare*) Software specifici

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD

La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'impegno nella presenza alle attività previste da DaD
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 27 aprile 2024

FIRMA DEL DOCENTE
(PROF. GIGLIO PIERO)

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 45 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 FN
DISCIPLINA: DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE
DOCENTE: PROF. PIERO GIGLIO

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100% 100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

MODULO 1: IL PERSONALE MARITTIMO, LE LICENZE, LE ABILITAZIONI NAUTICHE L’ADDESTRAMENTO, LE RESPONSABILITÀ.

U.D. 1: IL LAVORO NAUTICO: IL CONTRATTO DI ARRUOLAMENTO E SUA DISCIPLINA GIURIDICA.

- 1) IL CONTRATTO DI TIROCINIO.
- 2) IL CONTRATTO DI INGAGGIO.
- 3) IL CONTRATTO DI COMANDATA.
- 4) IL CONTRATTO DI LAVORO DEL PERSONALE ADDETTO ALLA NAVIGAZIONE INTERNA.
- 5) : IL CONTRATTO DI ARRUOLAMENTO.
- 6) LA CONVENZIONE MLC 2006.

U.D. 2: L’ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO NAUTICO.

- 1) L'ARMATORE (ANALISI DEI PREREQUISITI).
- 2) L'EQUIPAGGIO. I REATI COMMESSI DALL'EQUIPAGGIO.
- 3) IL COMANDANTE DELLA NAVE.
- 4) IL RACCOMANDATARIO MARITTIMO.
- 5) LA CONVENZIONE MLC 2006.

MODULO 2: I CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELLA NAVE.

U.D. 3 LA LOCAZIONE ED I CONTRATTI SIMILARI.

- 1) LA LOCAZIONE. FORMA DEL CONTRATTO, LE OBBLIGAZIONI DEL LOCATORE E DEL CONDUTTORE, CESSAZIONE DELLA LOCAZIONE.
- 2) IL LEASING.
- 3) IL NOLEGGIO;
- 4) IL COMODATO.
- 5) IL TRASPORTO:



IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 46
di 100



Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

6) IL TRASPORTO DI PERSONE E TRASPORTO DI COSE.
7) I TITOLI RAPPRESENTATIVI DELLE MERCI NEL TRASPORTO
MARITTIMO. I SERVIZI MARITTIMI.
U.D. 4: LE AVARIE. I SINISTRI. IL CONTRATTO DI ASSICURAZIONE.

Siracusa, 27 APRILE 2024

FIRMA DEL DOCENTE
(PROF. GIGLIO PIERO)

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 47 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5FN
DISCIPLINA: ELETTROTECNICA
DOCENTE: ANTONIO SALZANO

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è costituita da 16 alunni (15 uomini e 1 donne) con la presenza di uno studente con BES e Docente di Sostegno.

Durante l'anno è stata garantita la continuità didattica dovuta alla presenza pressoché costante del Docente di teoria o dell'Insegnante tecnico pratico.

Non sono emerse lacune significative nei contenuti pregressi/prerequisiti.

L'interesse, la partecipazione e la frequenza delle lezioni possono essere considerati mediamente soddisfacenti.

I tempi ridotti per lo svolgimento dell'ampio programma didattico, trattato nella sua interezza, non hanno tuttavia consentito ulteriori approfondimenti degli argomenti affrontati.

La classe ha raggiunto un livello di preparazione mediamente soddisfacente.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

- gestire il funzionamento di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire nelle fasi di progettazione, costruzione e manutenzione dei suoi diversi componenti
- mantenere in efficienza il mezzo di trasporto e gli impianti relativi
- gestire la riparazione dei diversi apparati del mezzo pianificandone il controllo e la regolazione
- gestire le attività affidate seguendo le procedure del sistema qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZE LLGG

COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010

Identificare descrivere e comparare le tipologie e le funzioni dei vari apparati e impianti marittimi, mezzi e sistemi di trasporto	I - Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto	III - Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti	IV - Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
Controllare e gestire in modo appropriato apparati e impianti di bordo anche relativi ai servizi di carico e scarico, di sistemazione delle	VI - Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 48 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

merci e dei passeggeri	
Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	VII - Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto navale.	XII - Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti di bordo	XV - Controlla la conformità con i requisiti legislativi

CONTENUTI TRATTATI²

Percentuale di Programma Svolto 100%

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".



METODOLOGIE DIDATTICHE

- laboratorio (ITP)
- lezione frontale
- problem solving
- simulazione – virtual Lab (ITP)
- e-learning (ITP)
- brain-storming

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- Simulatore (PLC)
- Laboratorio (componenti e attrezzature pertinenti)
- Strumenti di misura (Multimetro)
- Dispense
- Libro di testo (Elettrotecnica Elettronica e Automazione – Ed Blu - Hoepli)
- Materiale multimediale presente sul web

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 49 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS
In itinere <i>(valutazione formativa senza voto)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prova semi-strutturata (domande aperte) 	
Fine modulo <i>(valutazione finale con voto)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prova in laboratorio (TTP) • Verifica orale 	


Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 29-04-2024

FIRMA DEL DOCENTE

PROF. ANTONIO SALZANO

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 50 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5FN

DISCIPLINA: ELETTROTECNICA

DOCENTE: ANTONIO SALZANO

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100 % 100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

- | | |
|----------|---|
| 1 | IMPIANTI ELETTRICI DI BORDO CON LE RELATIVE PROTEZIONI
1.1 Effetti Della Corrente Sul Corpo Umano
1.2 Curva Di Pericolosità Della Corrente
1.3 Contatti Diretti, Contatti Indiretti
1.4 Interruttore Magnetotermico, Interruttore differenziale, Impianto Di Terra, Fusibili
1.5 Protezione Degli Impianti Elettrici
1.6 Norme E Leggi In Materia Di Sicurezza Elettrica
1.7 Quadri Elettrici Utilizzati Nelle Navi
1.8 Selettività Del Sistema Di Protezione
1.9 Regole Solas Relative Ai Pericoli Di Natura Elettrica Ed Alle Fonti Di Emergenza Di Energia Elettrica |
| 2 | LA MACCHINA ASINCRONA
2.1 Il Motore Asincrono: Principio Di Funzionamento E Caratteristiche Costruttive
2.2 Campo Magnetico Rotante; Velocità Di Sincronismo E Scorrimento
2.3 Funzionamento A Vuoto E Sotto Carico Del Motore Asincrono
2.4 Bilancio Energetico, Perdite E Rendimento Del Motore Asincrono
2.5 Caratteristica Meccanica Del Motore Asincrono
2.6 Sistemi Di Protezione Del Motore Asincrono Trifase
2.7 Sistemi Di Avviamento Del Motore Asincrono Trifase, Avviamento
2.8 Regolazione Della Velocità Di Un Motore Trifase Asincrono Alimentato A Frequenza Costante
2.9 Propulsione Elettrica, Il Motore Trifase Asincrono Alimentato A Frequenza Variabile |
| 3 | LA MACCHINA SINCRONA
3.1 La Macchina Sincrona: Principio Di Funzionamento E Caratteristiche Costruttive
3.2 L'alternatore A Poli Lisci E A Poli Salienti |



- 3.3 La Regolazione Della Tensione
- 3.4 La Regolazione Della Frequenza
- 3.5 Centrale Di Generazione Di Una Nave
- 3.6 Generatore Di Emergenza
- 3.7 Caratteristica Meccanica Di Un Motore Sincrono Alimentato A Frequenza Costante
- 3.8 Propulsione Elettrica, Il Motore Trifase Sincrono Alimentato A Frequenza Variabile Tramite Convertitori

4 IMPIANTI ELETTRICI DI BORDO

- 4.1 Impianto Elettrico Di Bordo, Schemi Elettrici
- 4.2 Impianto Principale, Circuiti Ausiliari, Impianti Speciali
- 4.3 Tensioni Utilizzate A Bordo. Caratteristiche Degli Impianti Di Bordo
- 4.4 Gruppi Di Generazione Ordinari E Di Emergenza
- 4.5 Parallelo Degli Alternatori
- 4.6 Caratteristiche Generali Della Propulsione Elettrica Con Motori Trifase


Sincroni E Asincroni

5 STRUMENTAZIONE ELETTRONICA DI BORDO

- 5.1 Classificazione Degli Impianti Elettronici Di Bordo
- 5.2 Gmdss, Aree Radio
- 5.3 Radar. Sonar, Ecoscandaglio
- 5.4 Gps

6 TEORIA DEI SISTEMI, CONTROLLI AUTOMATICI E PLC

- 5.1 Controlli Automatici
- 5.2 Controllo Manuale, Controllo Automatico
- 5.3 Controllo A Catena Aperta, Controllo A Catena Chiusa
- 5.4 Schema A Blocchi Di Un Controllo A Catena Chiusa
- 5.5 Regolazione On-Off, Proporzionale, Derivativa, Integrale
- 5.6 Giropilota, Autopilota
- 5.7 Introduzione All'automazione Con Plc
- 5.8 Sistemi Di Controllo In Logica Cablata
- 5.9 Sistemi Di Controllo In Logica Sequenziale
- 5.10 Struttura Del Plc
- 5.11 Diagramma Di Flusso
- 5.12 Linguaggi Kop, Awl
- 5.13 Programmazione Del Plc: And, Or, I Contatori, I Temporizzatori

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 52 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: V F N
DISCIPLINA: ITALIANO
DOCENTE: MARIA AMATO

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è formata da 16 alunni che nel corso dell'anno hanno mostrato un buon grado di coesione interna e un lento processo di maturazione, in particolare sul piano dei valori della convivenza. Alla maggiore consapevolezza nell'atteggiamento tenuto in classe, non è conseguito, in alcuni casi un adeguato impegno nello studio e nell'applicazione delle conoscenze. Nella produzione scritta solo un ristretto numero di allievi, nel triennio, ha migliorato le competenze, mentre altri sono rimasti più limitati nelle loro capacità espressive. Restano tuttavia dei casi in cui lo scritto è debole. La situazione complessiva, in merito ai risultati ottenuti dalla classe, presenta tale quadro: un ristretto numero di alunni si è impegnato con assiduità mostrando un reale interesse per la disciplina e raggiungendo buoni risultati. Un gruppo più ampio riesce ad utilizzare le conoscenze acquisite e a rielaborarle in maniera adeguata. Altri alunni hanno mantenuto incertezze e possiedono conoscenze frammentarie sia per mancanza del metodo di studio che per superficialità.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

- Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura
- Orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
- Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale

COMPETENZE LLGG

- Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei /nei testi letterari più rappresentativi
- Contestualizzare l'evoluzione della letteratura italiana dalle origini fino al Cinquecento

COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
 ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 53 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS
------------------	--	------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare temi e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana ed europea • Cogliere gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi <p>Interpretare i testi letterari con opportuni metodi e strumenti di analisi</p>	

CONTENUTI TRATTATI³

Percentuale di Programma Svolto ...100%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE

- lezione frontale
- dialogo formativo
- problem solving
- brain – storming
- percorso autoapprendimento
- attività didattiche esterne varie

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

TESTO: Letteratura in contesto
 Vol. 3A, Dal Naturalismo all'Ermetismo

- L.I.M.
- dispense
- libro di testo
- apparati multimediali
- Materiale multimediale e lezioni su Web

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 54 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La verifica è stata lo strumento di controllo indispensabile per valutare sia il grado di maturazione linguistica raggiunto che il livello di comprensione e assimilazione degli argomenti trattati. Essa ha consentito di effettuare azioni di recupero, ove necessarie, o di avviare ulteriori approfondimenti sulle tematiche trattate abbreviando il più possibile i tempi della correzione e della valutazione.

La valutazione di ogni studente ha tenuto conto innanzitutto del grado di partecipazione all'azione di apprendimento e della sua capacità di fare fronte agli impegni, del grado di conoscenze e di capacità di applicazione delle stesse, ma altresì ha teso a riconoscere per ciascuno il progresso realizzato a partire dai livelli di partenza dimostrati .

La valutazione sommativa ha verificato se i traguardi educativi e formativi propri di un determinato modulo siano stati raggiunti

In itinere	<input type="checkbox"/> analisi del testo <input type="checkbox"/> tema argomentativo <input type="checkbox"/> colloquio orale
Fine modulo	Analisi del testo <input type="checkbox"/> tema argomentativo <input type="checkbox"/> colloquio orale

La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa,
30/04/2024

FIRMA DEL DOCENTE



A. RIZZA

IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima ...**




Pagina 55
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

PROF. SSA MARIA AMATO

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 56 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 – CLASSE: VFN
DISCIPLINA: ITALIANO
DOCENTE: AMATO MARIA

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100% 100

<i>TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE</i>
<p>TRA OTTOCENTO E NOVECENTO Tra Ottocento e Novecento Il contesto culturale e letterario Il Positivismo Origini e cardini del Positivismo</p> <p>Naturalismo e Verismo Il Naturalismo francese Il Verismo</p> <p>Giovanni Verga La vita e le opere Il pensiero e la poetica Le tecniche espressive Da VITA DEI CAMPI “Rosso Malpelo” I Malavoglia: La composizione, la struttura, i temi. Brani letti: " Il naufragio della Provvidenza" "L'epilogo dei Malavoglia" Da NOVELLE RUSTICANE “La roba” Mastro don Gesualdo: "La morte solitaria di Mastro -don Gesualdo"</p> <p>Decadentismo e Simbolismo</p> <p>Il Simbolismo e l’Estetismo Giovanni Pascoli La vita e le opere</p>



IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 57
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

Il pensiero e la poetica

Le tecniche espressive

Testi analizzati da Myrica:

"Novembre"

"Temporale"

"Il lampo"

"Il tuono"

"X agosto"

Gabriele D'Annunzio

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Le tecniche espressive

Testi analizzati :

Da Il Piacere: "Andrea Sperelli"

-"La pioggia nel pineto"

La narrativa europea del primo Novecento: la trasformazione del romanzo; fra tradizione e innovazione

Luigi Pirandello

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Le tecniche espressive

Le opere

"Il fu Mattia Pascal"

"Uno, nessuno e centomila"

"Novelle per un anno"

Brani letti tratte dalle opere:

" Mattia Pascal e Adriano Meis"

" Ciaula scopre la luna"

" Il treno ha fischiato"

Italo Svevo

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Le tecniche espressive

La coscienza di Zeno:

"La catastrofe finale"

" Il fumo"

La poesia del Novecento

Giuseppe Ungaretti

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica



IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 58
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

Le tecniche espressive

Testi analizzati:

"Veglia"

"Fratelli"

"Soldati"

"San Martino del Carso"

"Sono una creatura"

LA POESIA ITALIANA TRA LE DUE GUERRE

SALVATORE QUASIMODO


"Alle fronde dei salici"

"Ed è subito sera"

Siracusa, 29/04/2024

FIRMA DEL DOCENTE

PROF MARIA AMATO

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 59 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: VFN
DISCIPLINA: STORIA
DOCENTE: MARIA AMATO

PROFILO DELLA CLASSE

La classe, eterogenea, è formata da 16 alunni che nel corso dell'anno hanno mostrato un buon grado di coesione interna e un lento processo di maturazione, in particolare sul piano dei valori della convivenza. Alla maggiore consapevolezza nell'atteggiamento tenuto in classe, non è conseguito, in alcuni casi un adeguato impegno nello studio e nell'applicazione delle conoscenze. La situazione complessiva, in merito ai risultati ottenuti dalla classe, presenta tale quadro: un ristretto numero di alunni si è impegnato con assiduità mostrando un reale interesse per la disciplina e raggiungendo buoni risultati. Un gruppo più ampio riesce ad utilizzare le conoscenze acquisite e a rielaborarle in maniera adeguata. Altri alunni hanno mantenuto incertezze e possiedono conoscenze frammentarie sia per mancanza del metodo di studio che per superficialità.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

- Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione.
 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali.
 - Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica.
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori.

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
<ul style="list-style-type: none"> • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. 	

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 60 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo.	

CONTENUTI TRATTATI⁴

Percentuale di Programma Svolto ...100_%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE

- lezione frontale
- dialogo formativo
- videolezioni
- brain – storming
- percorso autoapprendimento
- Filmati You tube

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

TESTO: " Storia in movimento" **Vol.3 L'età contemporanea**

- Filmati You tube
- L.I.M.

Le verifiche sono state frequenti e mirate al controllo del processo di apprendimento.

La verifica formativa è avvenuta attraverso colloqui e test (risposta aperta, vero/falso, risposta multipla, ecc.)

La valutazione, di tipo sommativo, si è basata sulla puntualità nella partecipazione alla lezione sulla partecipazione alle attività didattiche e sui risultati delle verifiche effettuate

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 61 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	Colloqui orali <input type="checkbox"/> comprensione del testo Prova strutturata
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata Comprensione del testo Colloqui orali

La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa,
30-04-2024

FIRMA DEL DOCENTE

PROF. MARIA AMATO

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sono state frequenti e mirate al controllo del processo di apprendimento.

La verifica formativa è avvenuta attraverso brevi colloqui e test (risposta aperta, vero/falso, risposta multipla, ecc.)

La valutazione, di tipo sommativo, si è basata sulla puntualità nella partecipazione alla lezione sulla partecipazione alle attività didattiche e sui risultati delle verifiche effettuate

In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> comprensione del testo
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> comprensione del testo

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe e da casa;



IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE





Pagina 62
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro a casa e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

L'insegnante
Prof.ssa Rosalia Di Paola

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 63 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 – CLASSE: VFN DISCIPLINA: STORIA DOCENTE: AMATO MARIA

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100 % 100

<i>TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE</i>
<p>TESTO: “ Storia in movimento” Vol.3 L’età contemporanea</p> <p>Unità 1 La stagione della Belle Epoque</p> <p>Capitolo 1 Il volto del nuovo secolo Capitolo in sintesi</p> <p>Capitolo 2 L’Italia di Giolitti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le riforme sociali e lo sviluppo economico - Il sistema politico Giolittiano - La guerra di Libia e la caduta di Giolitti <p>Unità 2 La grande guerra e le sue conseguenze</p> <p>Capitolo 4 La grande guerra</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1914: L’illusione della guerra-lampo - L’Italia dalla neutralità all’intervento - 1915-1916: la guerra di posizione - Il fronte interno e l’economia di guerra - 1917-1918: la fase finale della guerra



Capitolo 5 La rivoluzione russa

- Le rivoluzioni del 1917
- La guerra civile
- La nascita dell'URSS

Capitolo 6 Il mondo dopo la guerra

Capitolo il sintesi

Capitolo 7 Gli Stati Uniti e la crisi del 1929

- Il dopoguerra negli USA
- Gli anni Venti: benessere e nuovi stili di vita
- La Grande Crisi
- Il *New Deal* di Roosevelt

Unità 3 I totalitarismi e la seconda guerra mondiale

Capitolo 8 L'Italia dal dopoguerra al fascismo

- Le trasformazioni politiche nel dopoguerra
- La crisi dello Stato liberale
- L'ascesa del fascismo
- La costruzione dello Stato fascista
- La politica sociale ed economica
- La politica estera e le leggi razziali

Capitolo 9 La Germania da Weimar al Terzo Reich

- La repubblica di Weimar
- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
- La costruzione dello Stato totalitario
- L'ideologia nazista e l'antisemitismo
- L'aggressiva politica estera di Hitler

Capitolo 10 L'URSS di Stalin

Capitolo in sintesi

Capitolo 12 La Seconda guerra mondiale

- La guerra-lampo
- La svolta del 1941: il conflitto diventa mondiale
- La controffensiva degli Alleati
- Il nuovo ordine nazista e la Shoah



IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 65
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

- La guerra dei civili
- Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia
- La vittoria degli Alleati

Unità 4 Il mondo nel bipolarismo

Capitolo 13 La guerra fredda



- La ricostruzione economica
- Dalla collaborazione ai primi contrasti
- Il sistema bipolare

EDUCAZIONE CIVICA

- **L'ONU e gli altri organismi internazionali**
- **L'Unione Europea**
- **La Costituzione italiana**

Siracusa 29/04/2024

**FIRMA DEL DOCENTE
PRO.SSA MARIA AMATO**

	IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 66 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: V F C.A.I.M.
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
DOCENTE: Prof.ssa Ida Bianca

PROFILO DELLA CLASSE

La classe **5FN/CAIM** è composta da sedici alunni. Tra questi, soltanto una studentessa.

Nella classe è presente un alunno con disabilità per il quale è stato elaborato il PEI per il raggiungimento degli obiettivi minimi.


E' inoltre presente un alunno con diagnosi DSA, per il quale è stato elaborato il PDP e sono state previste e adottate le seguenti misure: uso di didattica individualizzata e personalizzata e applicazione delle misure dispensative e compensative indicate nel PDP.

La sottoscritta ha seguito la classe in qualità di Docente di Lingua Inglese a partire dal secondo biennio.

Durante l'attuale anno scolastico 2023/2024 dal punto di vista comportamentale, gli alunni si sono mostrati corretti in classe, riuscendo a relazionarsi con un discreto grado di socializzazione tra compagni e a porgersi verso il Docente in modo cordiale e rispettoso. Si evidenziano, per alcuni delle assenze, che di conseguenza non hanno permesso loro di seguire le attività scolastiche in modo regolare.

Dal punto di vista linguistico, gli alunni si sono dimostrati sufficientemente motivati allo studio della

Lingua Inglese, approcciandosi alla disciplina ognuno con il personale bagaglio linguistico e abilità comunicative. Nel complesso gli studenti hanno seguito l'iter didattico-educativo con attenzione e hanno risposto con discreta motivazione alle varie sollecitazioni scolastiche, pur con un grado di partecipazione diverso da alunno ad alunno ed anche con differenti livelli di impegno allo studio, limitandosi di fatto per alcuni ad una produzione essenziale senza alcun approfondimento; mentre pochi alunni, provvisti di un buon livello linguistico, hanno saputo esprimere le proprie abilità soprattutto dimostrando un grado di fluency che ha permesso loro di raggiungere una preparazione

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 67 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

più approfondita, anche grazie ad un lavoro più costante e regolare in classe e a casa. Infatti, alcuni Studenti possiedono una discreta preparazione linguistica di base che ha consentito loro di lavorare in modo più agevole, mostrando un discreto livello di autonomia nel metodo di studio e conseguendo

risultati valutabili buoni; altri, meno regolari nel lavoro scolastico, se spronati, si sono dimostrati pronti a saper rispondere facendo emergere le proprie potenzialità e si attestano su risultati che raggiungono comunque la sufficienza. Essi sono stati costantemente guidati ad un metodo di lavoro più organizzato, per renderli sempre più autonomi nell'applicazione allo studio e più responsabili.

Lo studio della lingua straniera è stato impostato sul concetto di lingua come strumento utile per comunicare in modo corretto anche nel contesto operativo tecnico e marittimo specifico dell'area di indirizzo di studio. Si è attuato un continuo approccio umanistico che ha posto al centro dell'attività didattica-educativa l'alunno, come vero protagonista del suo percorso di crescita personale e professionale. Questa ricerca continua di interazione tra studente-docente e tra studente-studente ha portato a risultati positivi durante l'iter didattico-educativo soprattutto a livello motivazionale e di formazione umana a completamento del loro percorso di studio.

Si evidenzia che sono stati svolti degli approfondimenti su alcuni argomenti di carattere tecnico, utilizzando risorse multimediali e realia presenti nel sito dell'IMO.

Inoltre, una parte del monte ore è stata dedicata alla preparazione delle prove INVALSI per lo sviluppo

delle abilità di Reading e Listening.

Si precisa che alcuni segmenti presenti nella programmazione iniziale sono stati trattati in modo più sintetico a causa del del numero di attività didattiche fuori classe proposte dall'Istituto.



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 68
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS



RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere ed utilizzare le tecniche di base per la comprensione del testo (skimming/scanning) di carattere tecnico inerente l'area marittima.
- Elaborare un testo, orale e scritto, previa traduzione anche con l'ausilio di strumenti multimediali.
- Esporre testi di tipo descrittivo inerenti la propria area professionale di specializzazione.
- Utilizzare strutture morfosintattiche e lessico e fraseologia, convenzionali e adeguate per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro.

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
Acquisire progressivamente e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in L2 in diversi ambiti e contesti professionali	Competenza II Usare la Lingua Inglese in forma scritta e parlata
Saper usare la lingua inglese per scopi comunicativi (al livello B1 del QCER)	
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, dal livello B1+ verso il livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER)	
Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriate per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 69 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CONTENUTI TRATTATI ⁵

Percentuale di Programma Svolto 100 %100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE

- laboratorio
- lezione frontale
- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- e-learning
- brain – storming
- percorso autoapprendimento

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo: G. Abis / S. Davies **"GET ON BOARD"** Il Capitello
"COMPLETE INVALSI 2.0" HELBLING

- attrezzature di laboratorio
- libro di testo
- pubblicazioni ed e-book
- apparati multimediali
- materiale multimediale e lezioni su Web

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Da Ottobre ad Aprile sono state proposte agli studenti 4 verifiche scritte e 3 verifiche orali.

Si prevede di svolgere un' ulteriore verifica sia orale che scritta nel mese di Maggio dando la priorità a quegli studenti che hanno seguito un percorso meno regolare.

Le verifiche orali hanno valutato la capacità di interagire nella lingua straniera, utilizzando il lessico specifico e mostrando fluency e accuracy.

Per le verifiche scritte sono state somministrate prove strutturate e semi-strutturate.

Le verifiche scritte hanno valutato le conoscenze acquisite sia a livello generale che tecnico, la capacità di rielaborare i contenuti in modo personale, usando il lessico corretto, correttezza ortografica e grammaticale. Le verifiche sono state valutate tramite le apposite griglie.



IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 70
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche

La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 29 aprile 2024

FIRMA DEL DOCENTE

PROF. SSA IDA BIANCA

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 71 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024- CLASSE: V F CAIM
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
DOCENTE: Ida Bianca

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100 %

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO: ABIS, DAVIES – “GET ON BOARD”- IL CAPITELLO</p> <p>Module 1 Auxiliary machinery Pumps Boilers Condensers</p> <p>Module 2 Engines Reciprocating engines Turbine engines The inert gas system</p> <p>Module 3 Radio Communication and Messages Radio messages IMO SMCP</p> <p>Module 4 International Regulations, Conventions and Codes MARPOL SOLAS ISPS Code STCW</p> <p><u>Educazione civica:</u> MARPOL</p>
<p>Siracusa, 29 aprile 2024</p>
<p style="text-align: right;">Prof.ssa IDA BIANCA</p>

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 72 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 FN
DISCIPLINA: MATEMATICA
DOCENTE: Di Natale Giuseppe

PROFILO DELLA CLASSE

La classe mostra un livello di preparazione quasi sufficiente. Pochi alunni non hanno raggiunto gli obiettivi minimi richiesti anche perché non hanno colmato le loro lacune nei contenuti pregressi, poco attenti e discontinui nello studio. Buona parte degli alunni mostrano di non avere difficoltà con gli argomenti trattati durante l'anno scolastico. Per quanto riguarda la disciplina, la classe risulta corretta nei comportamenti e nelle abitudini scolastiche e attenta nei momenti portanti dell'azione didattica educativa. La motivazione allo studio è stata sempre costante e sufficiente e si è riusciti a raggiungere tutti gli obiettivi programmati.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI


- Definire e classificare le funzioni
- Individuare il dominio di una funzione
- Individuare le principali proprietà di una funzione
- Studiare il segno di una funzione
- Definire il limite di una funzione: limite sinistro e limite destro
- Calcolare i limiti di funzioni
- Calcolare la derivata di una funzione
- Saper applicare i teoremi fondamentali del calcolo differenziale
- Saper determinare gli asintoti di una funzione
- Saper effettuare lo studio completo di una funzione
- Saper definire un integrale
- Enunciare le proprietà degli integrali
- Enunciare il teorema di Torricelli

COMPETENZE LLGG

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Identificare, descrivere e comparare le tipologie

COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010

IV: Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 73 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

e funzioni dei vari apparati ed impianti marittimi, mezzi e sistemi di trasporto

CONTENUTI TRATTATI⁶

Percentuale di Programma Svolto ...70%

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE

- laboratorio
- lezione frontale
- debriefing
- esercitazioni di carteggio
- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- project work
- simulazione – virtual Lab
- e-learning
- brain – storming
- percorso autoapprendimento
- altro (specificare).....

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI



- *Matematica.verde* (Volume 4) - Bergamini, Trifone, Barozzi - Ed. ZANICHELLI

Oltre al libro di testo, abbiamo utilizzato altri testi dove attingere esercizi.

- dispense
- libro di testo
- Materiale multimediale e lezioni su Web

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sono state impostate seguendo criteri di chiarezza e sistematicità, utilizzando varie modalità: osservazione diretta, esercizi applicativi, risposte a questionari, prove strutturate e semistrutturate, prove scritte e orali. Per procedere ad una valutazione quanto più omogenea possibile tra le varie discipline, si è fatto riferimento alla griglia di valutazione prevista nel

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 74 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

P.T.O.F., che stabilisce una corrispondenza tra obiettivi verificati e livelli di prestazione raggiunti, nonché alle griglie di valutazione elaborate dalle riunioni di area

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:


- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'impegno nella presenza alle attività previste da DAD
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 29/04/2024

FIRMA DEL DOCENTE
PROF. DI NATALE GIUSEPPE

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 FN
DISCIPLINA: MATEMATICA
DOCENTE: Di Natale Giuseppe



PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 75 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 80 %


TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE
<p><u>Le funzioni e le loro proprietà</u> Le funzioni reali di variabile reale; ricerca del dominio di una funzione; classificazione delle funzioni; lo studio del segno delle funzioni; le funzioni pari e le funzioni dispari; le funzioni crescenti le funzioni decrescenti le funzioni monotone.</p> <p><u>I limiti delle funzioni</u> Il limite finito di una funzione in un punto; il limite infinito di una funzione in un punto; il limite finito di una funzione per x che tende a infinito; il limite infinito di un funzione per x che tende a infinito.</p> <p><u>Le funzioni continue e il calcolo dei limiti</u> Le funzioni continue; il calcolo dei limiti e le forme indeterminate.</p> <p><u>La derivata di una funzione</u> La derivata di una funzione; significato geometrico della derivata; calcolo della derivata: derivate delle funzioni elementari, regole di derivazione, derivata delle funzioni composte; retta tangente al grafico di una funzione;</p> <p><u>Teoremi del calcolo differenziale</u> Teorema di Rolle; teorema di Lagrange; teorema di Cauchy; Teorema di De L’Hospital</p> <p><u>Lo studio delle funzioni</u> Le funzioni crescenti e decrescenti e le derivate; ricerca dei massimi relativi, dei minimi relativi; la concavità e la convessità di una funzione ricerca dei flessi di una funzione;</p> <p><u>Gli asintoti</u> Gli asintoti orizzontali; gli asintoti verticali; gli asintoti obliqui.</p> <p><u>Lo studio completo di un funzione</u> Rappresentazione su un piano cartesiano di funzioni algebriche intere, fratte e irrazionali.</p> <p><u>Gli integrali</u> Concetto di funzione primitiva; integrali indefiniti immediati; integrale definito; Teorema di Torricelli; calcolo di semplici aree</p>

 A. RIZZA	IIS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...
Pagina 76 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS
<u>Funzioni di due variabili</u> Cenni, derivate parziali		

Siracusa, 29/04/2024

FIRMA DEL DOCENTE

(PROF.DI NATALE GIUSEPPE)

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 77 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 FN
 DISCIPLINA: MECCANICA MACCHINE E IMPIANTI AUSILIARI DI BORDO
 DOCENTE: PROF. MICHELE CAMPAGNA E I.T.P. EZIO JACONO

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è costituita dai seguenti allievi: 15 maschi e 1 femmina, ben educati. A seguito di lacune dal precedente anno scolastico ho potuto svolgere l'attività di recupero raggiungendo una sufficiente preparazione nella materia. E' da evidenziare che la classe 5° FN mi è stata attribuita dal 14/11/2023 come da Prot. 0012469/23. Abbiamo ripreso la trattazione sugli elementi di circuiti ad aria e ad oleodinamica, evidenziando l'utilizzo delle valvole nei rispettivi circuiti, ho dovuto limitarmi a cenni su alcuni argomenti riguardanti al calcolo dei consumi di carburante e solo la descrizione del ciclo di funzionamento delle turbine a gas (TG)

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze necessarie per avere una conoscenza delle problematiche che si possono presentare sul campo.

OBIETTIVI GENERALI

Saper gestire in modo tempestivo la sicurezza nel momento di eventuale emergenza. Saper eseguire le direttive del preposto alla sicurezza, individuare l'eventuale anomalia che si presenta nel percorso del tragitto della rotta.

CONTENUTI TRATTATI¹

Percentuale di Programma Svolto ...100 %

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati"

METODOLOGIE DIDATTICHE

- X laboratorio
- X lezione frontale
- debriefing
- esercitazioni di carteggio
- X dialogo formativo
- problem solving
- X alternanza



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
I.T.T.L. "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 78 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS
---------------------	---	------------------



- project work
- simulazione – virtual Lab
- e-learning
- brain – storming
- percorso autoapprendimento
- attività didattiche esterne varie
- DaD

-
- DDI
 - altro (specificare).....

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- attrezzature di laboratorio
 - Pubblicazioni Nautiche
 - Carte Nautiche
- strumenti tradizionali di navigazione
- simulatore
- monografie di apparati
- virtual – lab
- dispense
- libro di testo
- pubblicazioni ed e-book
- apparati multimediali
- strumenti per calcolo elettronico
- strumenti di misura
- Materiale multimediale e lezioni su Web
- cartografia tradizionale e/o elettronica
- altro (*specificare*) Software specifici

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

	I.I.S.S. " A. RIZZA " - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 79 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD	
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input checked="" type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD	


Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
 - l'impegno nella presenza alle attività previste da DaD
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 27/04/2024

FIRMA DEL DOCENTE

PROF. MICHELE CAMPAGNA_

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 80 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" PROGRAMMA SVOLTO AS 23/24	
Pagina 1 di 1	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5 AF

DISCIPLINA: MECCANICA E MACCHINE

DOCENTI: MICHELE CAMPAGNA E EZIO JACONO

TESTO UTILIZZATO: Autore L. FERRARO “ MECCANICA, MACCHINE E IMPIANTI AUSILIARI “ – EDIZIONE BLU, HOEPLI EDITORE

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. **“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.**

Percentuale di Programma Svolto 100 % 100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

OLEODINAMICA SULLE NAVI:

RIPASSO SUI PRINCIPI DI IDRAULICA E DEFINIZIONE DI PORTATA
PRINCIPIO DI BERNOULLI E SUE APPLICAZIONI,
ELEMENTI DI CIRCUITI PNEUMATICI ED OLEODINAMICI (ATTUATORI
ASEMPlice E DOPPIO EFFETTO, VALVOLE MONO E BISTABILI, VALVOLE
2/2 3/2 4/2 E 5/2 OR - AND, SISTEMI DI LUBRIFICAZIONE, POMPE
ROTATIVE E A LOBI.

MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA:

RIPASSO DEI CICLI TERMODINAMICI CARNOT, OTTO DIESEL, RANKINE
PER LE TURBINE A VAPORE, CICLO BRAYTON-JOULE TURBINE A GAS,
CENNI DI MACCHINA A VAPORE E TURBOGAS
PROPULSIONE MARITMA
CALCOLO DEGLI ELEMENTI PIU' IMPORTANTI DELLE TURBINE A GAS
CENNI DI SOVRALIMENTAZIONE NEI MOTORI ALTERNATIVI
ESERCIZI (CALCOLO POTENZA E CONSUMI)

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 81 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CENNI SUGLI IMPIANTI DI REFRIGERAZIONE, VENTILAZIONE E
CONDIZIONAMENTO :SCHEMI ED USO NELLA CAMBUSA

DIFESA AMBIENTALE E DELLA NAVE E CALCOLO DEI FUMI IMMESSI
NELL'AMBIENTE
SISTEMI DI ESTINZIONE INCENDI

Siracusa, 27-04-2024

FIRMA DEI DOCENTI

(PROF. M. CAMPAGNA)
(PROF. E. JACONO)

 A. RIZZA	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE	
Pagina 82 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5^F	DISCIPLINA: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE DOCENTI: Antonino Paolino – Giovanni Azzarelli
---	---

PROFILO DELLA CLASSE

La classe, composta da 15 alunni ed 1 alunna, è abbastanza eterogenea sia per capacità logico-deduttive sia per le motivazioni individuali. Qualche studente ha mostrato un ottimo interesse per la materia e delle buone capacità personali, intervenendo in modo costruttivo alle varie lezioni teoriche e pratiche e dimostrandosi autonomo nell'impostazione e nell'esecuzione dei lavori. Il gruppo numericamente più grande ha dimostrato un discreto interesse per la materia ma con sufficienti capacità personali. Qualche studente invece ha dimostrato un mediocre interesse per la materia ed una scarsa applicazione a casa. Tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi; pochi elementi hanno dimostrato dedizione ed interesse alla materia, raggiungendo distintamente gli obiettivi prefissati; infine buona parte del gruppo mantiene la sufficienza. Alcuni argomenti sono stati trattati per cenni, raggiungendo comunque gli obiettivi e le competenze richieste. Nel complesso l'andamento disciplinare non ha presentato notevoli problemi, permettendo il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

Determinare le cause, la reazione del fondo e l'ascissa del punto d'incaglio, stabilità statica di una nave incagliata, incaglio sulla chiglia o in un punto qualsiasi, tecniche di disincaglio.

Conoscenza delle Convenzioni Internazionali e i Regolamenti Comunitari e Nazionali che disciplinano la sicurezza del lavoro, degli operatori, del mezzo e dell'ambiente: caratteristiche generali della Convenzione MARPOL

Saper valutare i rischi degli ambienti di lavoro, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione ed applicando le disposizioni legislative.

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	Mantenere le condizioni di navigabilità della nave



I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE



Pagina 83
di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 100/1/19 – Agg. 02 del
28/01/20

Red. RSG App. DS

Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri
 Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo

Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico


Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti
 Operare nel sistema qualità nel rispetto delle

Mantiene una sicura guardia di navigazione

normative sulla sicurezza

Le procedure di sicurezza ed emergenza
 Conoscenza a) Del funzionamento degli impianti di bordo, i cambi automatici e a distanza differenze tra i vari sistemi; b) Delle precauzioni di sicurezza da osservare durante una guardia e le azioni immediate da prendere in caso di incendio o incidente, con particolare riferimento ai sistemi a
 olio

Prevenzione dell'inquinamento dell'ambiente marino
 Conoscenza delle precauzioni da prendere per prevenire l'inquinamento dell'ambiente marino
 Procedure contro l'inquinamento e tutte le attrezzature pertinenti
 Importanza delle misure proattive per proteggere l'ambiente marino

 <p>A. RIZZA</p>	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 84 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CONTENUTI TRATTATI¹

Percentuale di Programma Svolto 80% 100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE
<p>ARGOMENTI: Allegato programma</p> <p><i>"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".</i></p>

METODOLOGIE DIDATTICHE

- laboratorio
- lezione frontale
- debriefing
- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- project work
- brain – storming
- percorso autoapprendimento

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- strumenti tradizionali di navigazione
- simulatore
- monografie di apparati
- dispense
- libro di testo
- strumenti per calcolo elettronico

Libro di testo utilizzato: Fondamenti di Gestione e Costruzione della Nave 2 – R. Antola

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state effettuate 3 prove scritte e 2 prove orali.

La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;



IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 85 di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

In itinere	<input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche

- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 29 Aprile 2024

FIRMA DEI DOCENTI

PROF. ANTONINO PAOLINO

PROF. GIOVANNI AZZARELLI

	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 86 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

	IISS " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" PROGRAMMA SVOLTO AS __/ __	
Pagina 1 di 1	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5^F
DISCIPLINA: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE
DOCENTE: Antonino Paolino – Giovanni Azzarelli

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. **“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.**

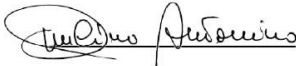
Percentuale di Programma Svolto 80 %100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Gestione incaglio e falla (IMO STCW: XI Competenza). • Gestione della sicurezza a bordo (IMO STCW: I Competenza). • Emergenze a bordo (IMO STCW: III Competenza; XII Competenza; XIII Competenza). • Prevenzione inquinamento (IMO STCW: X Competenza).

Siracusa, 29 Aprile 2024



FIRMA DEI DOCENTI

PROF. ANTONINO PAOLINO



PROF. GIOVANNI AZZARELLI

(PROF. )

 <p>A. RIZZA</p>	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 87 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: _5F CAIM
DISCIPLINA: _RELIGIONE CATTOLICA
DOCENTE: Salemi Giuseppina Veronica

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 16 studenti di cui 1 ragazza. Tra gli allievi è presente uno studente con PEI seguito dal docente di sostegno per n.9 ore settimanali e uno con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. La maggior parte degli allievi ha partecipato con interesse alle attività proposte mostrandosi coinvolto durante le lezioni e partecipando al dibattito. La loro frequenza è stata sempre costante.

Parecchi argomenti sono stati approfonditi tramite l'utilizzo di video.

Il livello di preparazione raggiunto dalla classe è buono.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nelle seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

-Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore.


-Individuare i contributi dati dalla morale cristiana per il proprio progetto di vita.

-Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine.

-Prendere coscienza di quello che accade nel mondo e riconoscere qual è il contributo che ciascuno può portare.

-Ed. Civica. La libertà di culto. L'Editto di Costantino.

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010

 <p>A. RIZZA</p>	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 88 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

CONTENUTI TRATTATI⁷

Percentuale di Programma Svolto ...100%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE

ARGOMENTI: Allegato programma

"Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017".

METODOLOGIE DIDATTICHE

- x lezione frontale
- x dialogo formativo
- x problem solving
- x e-learning

MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- x dispense
- x libro di testo: L'OSPITE INATTESO
- x Materiale multimediale e lezioni su Web

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La maggior parte delle verifiche è avvenuta oralmente. Sono state effettuate solo due verifiche scritte che sono state caricate su Classroom.



IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 89 di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> prove varie realizzabili su piattaforme didattiche e/o su software per DaD

La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.



Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico/a distanza e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Siracusa, 29/04/24

FIRMA DEL DOCENTE

PROF. SALEMI GIUSEPPINA VERONICA

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 90 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO 2023/2024 - CLASSE: 5F CAIM

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: Salemi Giuseppina Veronica

PROGRAMMA SVOLTO - CONTENUTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati somministrati i contenuti previsti di seguito elencati. *“Il docente dichiara di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell’11 maggio 2017”.*

Percentuale di Programma Svolto 100%100

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE - SPECIFICHE

Modulo n.1: La Chiesa

- ✓ L’atto morale
- ✓ La coscienza
- ✓ Le emozioni
- ✓ Il fondamento della morale cristiana
- ✓ L’etica della responsabilità
- ✓ Globalizzazione ed etica
- ✓ La bioetica (nelle linee essenziali)
- ✓ Life Skills

Modulo n.2: CHIAMATI ALLA RESPONSABILITÀ

- ✓ L’amore
- ✓ L’amore umano e amore di Dio
- ✓ Il matrimonio e la famiglia
- ✓ La fratellanza, alla base della società
- ✓ La donna
- ✓ Life Comp



Modulo n.3: Educazione Civica

- ✓ La libertà di culto. L’Editto di Costantino.

Siracusa, _29/04/24

FIRMA DEL DOCENTE

(PROF. SALEMI GIUSEPPINA VERONICA)

 <p>A. RIZZA</p>	<p>IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)</p>	
Pagina 91 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

MODELLO SCTW - ANNO SCOLASTICO _20223/2024 - CLASSI:TUTTE
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE: Nerucci Antonio

PROFILO DELLA CLASSE

La classe dall'analisi dei risultati ottenuti appare alquanto omogenea. Tutti gli alunni posseggono seppur in modo differenziato le capacità e le abilità necessarie al raggiungimento degli obiettivi prestabiliti e prefissati. Buono l'interesse, la partecipazione e la frequenza alle lezioni.

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E COMPETENZE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali e le competenze LLGG ed STCW 95 Emended 2010 riportati nella seguenti tabelle.

OBIETTIVI GENERALI

Incremento Funzionale degli apparati Cardio-circolatorio, Respiratorio, Articolare, Osseo e Muscolare.
Obiettivi formativi ed Educativi.
Sviluppo della Socialità e del senso Civico.
Miglioramento abilità Coordinative.
Abitudine al rispetto delle Regole.

COMPETENZE LLGG	COMPETENZE STCW 95 EMENDED 2010
Acquisire senso di responsabilità.	Gestione e soluzione conflitti relazionali.
Possedere capacità di collaborazione.	Competenza metodologica operativa.
Possedere autonomia operativa.	Rispetto degli ambienti e delle persone in cui si lavora.
Possedere informazioni sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni.	Saper agire in modo logico e razionale.

CONTENUTI TRATTATI⁸

Percentuale di Programma Svolto 80%- Argomenti trattati: vedere Programma preventivo presentato ad inizio d'anno.

TITOLO MODULI ED UNITÀ DIDATTICHE



ISS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 92 di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE.

L'insegnamento delle Scienze Motorie ha voluto tendere al motivato coinvolgimento degli alunni attingendo al patrimonio motorio delle diverse discipline sportive.

°Potenziamento Fisiologico:

I mezzi operativi sono stati molteplici ma sempre aderenti agli interessi degli alunni e alla disponibilità degli attrezzi. Una scelta adeguata della entità del carico e della ripetizione degli esercizi ha promosso:

POTENZIAMENTO MUSCOLARE:

- _Preatletismo a carattere generale;
- _Esercizi di opposizione e resistenza;
- _Esercizi a carico naturale;
- _Esercizi in graduale aumento e intensità di lavoro.

MIGLIORAMENTO DELLE FUNZIONI CARDIO RESPIRATORIE:

- _Corsa con durata a ritmi crescenti;
- _Esercizi a corpo libero ad intensità progressiva;

CONSOLIDAMENTO DELLE ABILITÀ MOTORIE COMPLESSE:

- Esercizi di Coordinazione generale;
- Esercizi di Mobilità articolare;
- Esercizi di Equilibrio Statico e Dinamico;

POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DI INTEGRAZIONE, SOCIALIZZAZIONE E AUTOCONTROLLO;

- Giochi di squadra con rispetto delle regole. La conoscenza e la pratica delle discipline sportive.
- conoscenza e pratica di alcune discipline sportive.

-PALLAVOLO;

-CALCETTO;

-BASKET;

-PALLATAMBURELLO;

-BADMINTON;

-TENNIS;

-PADEL;

Informazioni sull'Anatomia Fisiologica.

Conoscenza dei principali apparati: Muscolare, osteo articolare, Cardio circolatorio, Respiratorio.



Doping- Nozioni di Scienze dell'alimentazione- Nozioni di pronto soccorso.

Il docente dichiara

di aver concretamente erogato i contenuti disciplinari fissati per i singoli percorsi CMN e CAIM di cui alla nota prot. 5190 dell'11 maggio 2017.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- dialogo formativo
- problem solving
- alternanza
- percorso autoapprendimento

 <p>A. RIZZA</p>	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 93 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

- lezioni sui campi di gioco.



MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

- attrezzature di laboratorio
- dispense
- libro di testo
- pubblicazioni ed e-book
- apparati multimediali
- Campi sportivi ed attrezzatura sportiva specifica degli Sports praticati.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche per accertare il livello di conoscenza,abilità e competenze saranno effettuate su prove di gioco sport,di nuoto,di canoa,di sub e di vela con osservazioni sistematiche e specifiche per misurare il livello delle abilità possedute inizialmente e a fine del percorso formativo dell'anno scolastico.Per i criteri di valutazione si terrà conto anche del comportamento,impegno e costanza nel lavoro da svolgere e soprattutto delle attitudini individuali e alle singole situazioni di partenza.

In itinere	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <p>La valutazione sarà di tipo formativo sommativo.Per la determinazione del voto si terrà conto dei risultati ottenute nelle prove pratiche,della partecipazione,dell'impegno,del comportamento e della volontà messa durante le lezioni.</p>
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> Gli esiti di fine modulo concorrono alla formulazione della valutazione finale.Le verifiche per accertare il livello di conoscenza,abilità e competenza saranno composte da prove tecnico pratiche e da continue consultazioni sulla tecnica,tattica e metodologia applicativa dello sport praticato.

 A. RIZZA	IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 94 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

In conclusione si può dire che la classe si trovava in una situazione di partenza più che sufficiente che con l'interesse e la partecipazione all'attività didattica ha avuto progressi tali per l'acquisizione delle principali nozioni tecnico-tattiche dimostrando impegno, partecipazione ha raggiunto un buon rendimento scolastico.

Siracusa, 1 Maggio 2024.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.Nerucci Antonio



A. RIZZA

ISS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 95 di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

CERTIFICAT

CERTIFICADO

СЕРТИФИКАТ

認證證書

CERTIFICATE

IFIKAT



Italia

CERTIFICATO

Nr. 50 100 14484 Rev.004

SI ATTESTA CHE / THIS IS TO CERTIFY THAT

IL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ DI
THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI, LA
VALUTAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL
SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

SEDE LEGALE: / REGISTERED OFFICE:

VIALE TRASTEVERE 76/A IT - 00152 ROMA (RM)

SEDI OPERATIVE: VEDI ALLEGATO 1 / OPERATIONAL SITES: SEE ANNEX 1

È CONFORME AI REQUISITI DELLA NORMA
HAS BEEN FOUND TO COMPLY WITH THE REQUIREMENTS OF

UNI EN ISO 9001:2015

QUESTO CERTIFICATO È VALIDO PER IL SEGUENTE CAMPO DI APPLICAZIONE
THIS CERTIFICATE IS VALID FOR THE FOLLOWING SCOPE OF APPLICATION

Emanazione di norme generali e principi fondamentali relativi ai percorsi formativi degli Istituti Tecnici per il settore del trasporto marittimo. Coordinamento, vigilanza e monitoraggio delle modalità di attuazione dei percorsi formativi degli Istituti Tecnici per il settore del trasporto marittimo, a garanzia dell'uniformità delle prestazioni su tutto il territorio nazionale. Progettazione ed erogazione del servizio educativo del secondo ciclo d'istruzione secondaria, finalizzato al rilascio del diploma di istruzione tecnica per l'indirizzo "Trasporti e logistica - Articolazione Conduzione del Mezzo - Opzioni Conduzione del Mezzo Navale (C.M.N.) e Conduzione Apparat e Impianti Marittimi (C.A.I.M.)" - Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo (C.A.I.E) (IAF 36, 37)

Issue of general rules and fundamental principles relating to the educational paths of technical institutes for maritime transport. Coordination, supervision and monitoring of the methods of implementation of the educational path of the technical institutes for the maritime transport sector, to ensure uniformity of performance throughout the national territory. Design and provision of the educational service of the upper secondary education, aimed at issuing the technical education diploma for the specialization "Transports and Logistic - Articulation of Management of Vessel - options Conduction Vessels (deck), Management of maritime equipment and systems (engine) and Management of on-board electronic equipment and systems (electronic electrotechnical) (IAF 36, 37)

Per l'Organismo di Certificazione
For the Certification Body
TUV Italia S.r.l.

Validità / Validity

Dal / From: 2021-12-10

Ai / To: 2024-03-11



SGQ N° 049A

Member of the Accord of Mutual Recognition
EA, IAF & ILAC
Signatory of EA, IAF and ILAC Mutual
Recognition Agreements

Data emissione /
Issuing Date

Francesco Scarlata
Direttore Divisione Business Assurance
Business Assurance Division Manager

2021-12-10

PRIMA CERTIFICAZIONE / FIRST CERTIFICATION: 2018-03-05

LA VALIDITÀ DEL PRESENTE CERTIFICATO È SUBORDINATA A SORVEGLIANZA PERIODICA A 12 MESI E AL RISAME COMPLETO DEL SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE E CON PERIODICITÀ TRIENNALE.



16,7%



TUV®



A. RIZZA

IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 96 di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS

CERTIFICAT

CERTIFICADO

СЕРТИФИКАТ

認證證書

CERTIFICATE

ZERTIFIKAT



ALLEGATO 1 AL CERTIFICATO NR 50 100 14484 Rev.004
ANNEX 1 TO CERTIFICATE NO 50 100 14484 Rev.004
pagina 4 di 6 / page 4 of 6

IL CERTIFICATO NR 50 100 14484 Rev.004 COPRE ANCHE LE SEGUENTI SEDI OPERATIVE:
THE CERTIFICATE N 50 100 14484 Rev.004 COVERS ALSO THE FOLLOWING OFFICES:

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI, LA
VALUTAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL
SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

- I.T.C.G. "ATTILIO DEFFENU"
Via Vicenza, 63 I-07026 Olbia (OT)
- I.I.S. "BUCCARI - MARCONI"
Viale Cristoforo Colombo, 60 I-09125 Cagliari (CA)
- ISTITUTO GLOBALE CARLOFORTE
Corso Die Battellieri, 32 I-09014 Carloforte (CA)
- I.I.S. "M. PAGLIETTI"
Lungomare Balai, 24 I-07046 Porto Torres (SS)
- I.P.T. "I.A.N.A.S."
Via Santa Chiara Snc I-08048 Tortolì (OG)
- I.I.S. "MICHELANGELO PIRA"
Via Carlo Alberto Dalla Chiesa, 1 I-07029 Siniscola (NU)
- I.S. "ALESSANDRO RIZZA"
Viale Diaz, 12 I-96100 Siracusa (SR)
- I.I.S. "LEONARDO DA VINCI- MARINO TORRE"
Piazza XXI Aprile, 1 I-91100 Trapani (TP)
- I.T.T.L. "CAIO DUILIO"
Via La Farina, 70 I-98123 Messina (ME)
- I.I.S. "LUIGI RIZZO - RIPOSTO"
Via Pio La Torre, 1 I-95016 Riposto (CT)
- I.I.S.S. "GIORGIO LA PIRA"
Via Enrico Giunta, 5 I-97016 Pozzallo (RG)
- I.I.S.S. "RUGGIERO D'ALTAVILLA"
Piazza Sandro Pertini, 1 I-91021 Mazara del Vallo (TP)
- I.T. "EVANGELISTA TORRICELLI"
Via Vallone Posta, Snc I-98076 Sant'Agata di Militello (ME)
- I.I.S.S. "GIOENI-TRABIA"
Via Vittorio Emanuele, 27 I-90133 Palermo (PA)
- I.I.S.S. "MICHELANGELO BARTOLO"
Via Aldo Moro Snc I-96018 Pachino (SR)

Per l'Organismo di Certificazione
For the Certification Body
TUV Italia S.r.l.

Validità / Validity



SGQ N° 049A

Member of the Agreements of Mutual Recognition
EA, IAF, ILAC
Signatory of EA, IAF and ILAC Mutual
Recognition Agreements

Dal / From: 2021-12-10
Al / To: 2024-03-11

Francesco Scarlata

Data emissione /
Issuing Date

Francesco Scarlata
Direttore Divisione Business Assurance
Business Assurance Division Manager


2021-12-10



PRIMA CERTIFICAZIONE / FIRST CERTIFICATION: 2018-03-05

"LA VALIDITÀ DEL PRESENTE CERTIFICATO È SUBORDINATA A SORVEGLIANZA PERIODICA A 12 MESI E AL RISAME COMPLETO DEL SISTEMA DI
GESTIONE AZIENDALE CON PERIODICITÀ TRIENNALE"
"THE VALIDITY OF THE PRESENT CERTIFICATE DEPENDS ON THE ANNUAL SURVEILLANCE EVERY 12 MONTHS AND ON THE COMPLETE REVIEW OF
COMPANY'S MANAGEMENT SYSTEM AFTER THREE-YEARS"

TUV Italia • Gruppo TUV SUD • Via Carducci 125, Pal. 23 • 20099 Sesto San Giovanni (MI) • Italia • www.tuvsud.com/it



PCTO Prof. Campagna Jacono	LifeComp EntreComp	Percorsi specifici per indirizzo	Competenze interdisciplinari, imprenditoriali e	PCTO Indirizzo Trasporti e	28/11/2024 5h
		DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)			
Pagina 97 di 100		Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20			Red. RSG App. DS

	I.I.S. "A. RIZZA" - SIRACUSA	
---	-------------------------------------	---

SCHEMA CURRICOLO ORIENTAMENTO

Classe 5 sez. F/CAIM

Il curricolo è sviluppato a partire dai quadri europei di sviluppo delle competenze, ovvero:

- Competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Competenze chiave di cittadinanza;
- Competenze cultura democratica (RFCDC);
- EntreComp;
- LifeComp;
- GreenComp;
- DigComp.

SOGGETTI COINVOLTI	TRAGUARDI DI COMPETENZE	ARGOMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITÀ	NUMERO ORE VARIABILE
Prof.ssa Bianca	Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente	Guida ad un uso consapevole della Piattaforma ministeriale Unica	Acquisire competenze che consentono di partecipare pienamente alla società e di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro	Colloqui con il tutor e attività di supporto Conoscenza e uso della Piattaforma Unica, E-portfolio, Capolavoro Autovalutazione mediante questionari	31/01/2024 e 7/02/2024 2h (piattaforma unica)
Varie discipline Prof.ssa Amato M. Bianca	DigComp Competenze chiave di cittadinanza	Didattica orientativa Competenze di scrittura	Alfabetizzazione su informazioni e dati Comunicazione e collaborazione Problem solving	Scrivere testi d'uso (curriculum vitae, presentazione su una piattaforma in italiano o in altra lingua straniera, etc.) Tema argomentativo personale	7/11/2023 2h 18/1/2024 2h (tema argom) 7/05/2024 1h Curriculum vitae) 7/02/2024 1h (Writing a cover letter)



IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 98 di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20


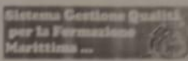
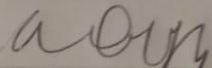
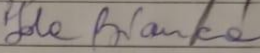
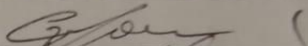
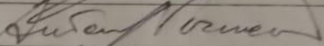
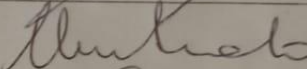
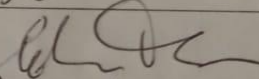
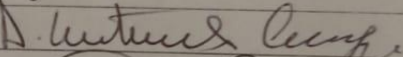
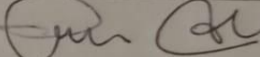
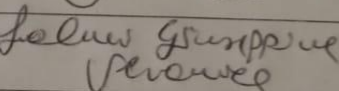
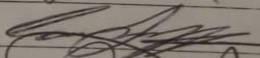
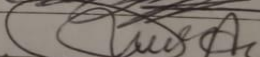
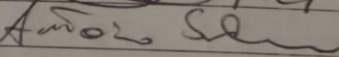
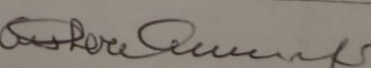
Red. RSG App. DS

Paolino Azzarelli Salzano			sociali	Logistica: - Imbarco su rimorchiatori portuali - Centri di formazione marittima (Accademia di Livorno) - Scuola allievi operai presso l'Arsenale marittimo di Augusta - Visite cantieri - Attività formative presso la Lega Navale di Siracusa	(divisione navale augusta) 18/12/2023 5h (lega navale) 10/01/2024 1h (incontro Marina Militare) 22/01/2024 5h (lega navale)
Facoltà universitarie ITS Academy (classi quinte) Proff. Salzano Di Natale Salemi Amato	LifeComp	Scelta consapevole del percorso di vita	Competenze personali e sociali Imparare ad imparare	Progetto Unict (classi quinte) "Conta sul Futuro" (10 h) Incontri con rappresentanti di vari Atenei o Accademie Salone dello Studente (5h)	Competenze personali 19/02/2024 1h 26/02/2024 1h 4/03/2024 1h 11/03/2024 1h 29/04/2024 1h Salone dello studente Ct 25/10/2024 6h Visione film 11/12/2024 5h
Varie discipline Proff. Giglio Nerucci	GreenComp Competenze cultura democratica	Tema dell'educazione civica declinato in modo trasversale nelle discipline scolastiche	Incarnare i valori della sostenibilità Agire per la sostenibilità Rispetto, senso civico, responsabilità Conoscenza e comprensione critica del mondo	Workshops, redazioni di articoli, visione di filmati, interviste a ex-studenti inseriti nel mondo del lavoro e a figure professionali che operano nell'indirizzo di studi scelto.	19/02/2024 1h (incontro con AVIS) 5/04/2024 5h (ed. stradale)
					Tot. 47h

Le ore sono state svolte in orario **curricolare**.

 A. RIZZA	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 99 di 100	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS

Il presente documento è condiviso e approvato all'unanimità, in tutte le sue parti, dai docenti del Consiglio di Classe, durante la riunione del cdc del 09/05/2024, come risulta dal verbale n 6 del CDC della classe 5FN del 09/05/24.

 A. RIZZA	I.I.S.S. " A. RIZZA" - SIRACUSA ITTL "G. A. DELLA TARGIA" DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (D.P.R. 323/98 Art. 5)	
Pagina 92 di 92	Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20	Red. RSG App. DS
<p>Il presente documento è condiviso e approvato all'unanimità, in tutte le sue parti, dai docenti del Consiglio di Classe, durante la riunione del cdc del 09/05/2024, come risulta dal verbale n 5 del CDC della classe 5FN del 09/05/24.</p>		
MATERIA	DOCENTE	FIRMA
CAMPAGNA MICHELE	MECCANICA E MACCHINE	
BIANCA IDA	LINGUA INGLESE	
JACONO EZIO	MECCANICA E MACCHINE	
NERUCCI ANTONIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
AMATO MARIA	STORIA, CITT. E COSTITUZIONE, LINGUA E LETTER. ITALIANA	
GIGLIO PIERO	DIRITTO ED ECONOMIA, EDUCAZIONE CIVICA	
DI NATALE GIUSEPPE	MATEMATICA	
AZZARELLI GIOVANNI	SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	
SALEMI GIUSEPPINA VERONICA	RELIGIONE CATTOLICA	
CARUSO GIUSEPPE	ELETTROTECNICA	
PAOLINO ANTONIO	SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	
SALZANO ANTONIO	ELETTROTECNICA	
AMMIRATI CATERINA	SOSTEGNO	



A. RIZZA

IISS " A. RIZZA"- SIRACUSA
ITTL "G. A. DELLA TARGIA"
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(D.P.R. 323/98 Art. 5)



Pagina 100 di 100

Quali.For.Ma. – Ed. 02 Rev. 01 del 3/1/19 – Agg. 02 del 28/01/20

Red. RSG App. DS