

# Speciale Erasmus

a cura di DSE Pubblicità

## Malta, crocevia di culture del Mediterraneo

Istituto Rizza e l'Erasmus. Docenti aderiscono alla proposta del prof. Mandolfo con la volontà di confrontarsi con altre realtà



### Il tour in Finlandia

Erasmus+ offre un "parterre" di grandi opportunità per i nostri giovani, futuri cittadini europei difatti è il programma europeo che dona la possibilità di studiare, formarsi, insegnare in tutta Europa.

L'esperienza in Finlandia, denominata job-shadowing, si è svolta da fine agosto a inizio settembre ed ha impegnato quasi tutti gli stessi colleghi coinvolti a Malta tranne delle "new entry".

Subito dopo l'approvazione del progetto il referente prof. Roberto Mandolfo, attraverso la piattaforma e-Twinning, ha contattato alcune scuole finlandesi disposte ad "accogliere" il nostro gruppo. Una delle scuole che ci ha immediatamente risposto è stata la "Tammerkoski High School" di Tampere, una scuola superiore di indirizzo artistico (grafica, pittura, fotografia, danza) che soddisfaceva le nostre esigenze soprattutto per l'età degli studenti uguale a quella dei nostri. Le attività di Job Shadowing

ricadono perfettamente nella misura del lifelong learning dei docenti e rappresentano una valida opportunità per i docenti di adeguarsi ai rapidi cambiamenti e alle richieste che derivano sia in generale dalla società attuale, sia in particolare dalle istanze continue di innovazione che vengono anche dal mondo della scuola. Anche in questo caso, così come a Malta, l'opportunità si è rivelata molto coinvolgente ed interessante sotto vari punti di vista.

Abbiamo avuto modo non solo di entrare a far parte del sistema scolastico finlandese, ma anche di prendere visione della collettività e della comunità sociale. L'aspetto sociale e culturale è determinante al fine di entrare nell'ottica locale e nazionale e comprendere gran parte dell'organizzazione e della fruizione della istituzione scolastica da parte degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti.

L'esperienza ha apportato diversi valori aggiunti, uno tra i quali: osservare i diversi ambienti di apprendimento e le diverse metodologie. Sicuramente è stata una opportunità di crescita professionale e personale.

► La frequenza dei corsi ha consentito a tutti i partecipanti di migliorare le competenze

Il progetto Erasmus KA101 "Vivere l'Europa" ha avuto inizio nel 2017 con la fase progettuale durante la quale i docenti promotori, prof.ssa Francesca Mirabella e prof. Roberto Mandolfo, hanno elaborato la complessa e articolata richiesta di candidatura tenendo conto delle necessità dell'Istituto "A. Rizza" partendo dai suoi punti di forza e debolezza.

Per poter guidare i propri alunni all'acquisizione delle competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e dell'università europei si avverte l'esigenza di aggiornare continuamente il proprio personale, di arricchire il suo profilo con strumenti quali una lingua trasversale e metodi didattici innovati-



vi. Il progetto ha coinvolto docenti e personale amministrativo per due mobilità da svolgersi nell'arco di due anni - estesi a tre a causa della pandemia Covid - con termine il 30 dicembre.

Le mobilità si sono svolte a Malta e in Finlandia, nella città di Tampere. Nella prima mobilità a Malta, svolta dall'1 al 14 settembre 2019, 8 docenti di discipline non linguistiche, 2 personale amministrativo e il D.S.G.A. hanno frequentato un corso di lingua inglese di due settimane presso l'Alpha School of English, con corsi differenziati in base ai diversi livelli di partenza.

Lo scopo di questa prima mobilità è sta-

to quello di far migliorare al personale coinvolto le competenze in lingua inglese per poterle utilizzare, per quanto riguarda i docenti, all'interno della programmazione delle singole discipline, in particolare nella metodologia Clil nelle quinte classi.

I docenti Dnl, inoltre, avranno più autonomia nei rapporti con colleghi stranieri al fine di programmare esperienze pilota per mettere a frutto l'aggiornamento della didattica.

Riguardo il personale amministrativo, invece, l'acquisizione di maggiori competenze in lingua inglese ha avuto lo scopo di consentire ai colleghi una partecipazione più autonoma e attiva nella gestione amministrativa dei fondi europei, nella loro progettazione e rendicontazione e nei rapporti con Enti stranieri. La seconda mobilità, invece, ha coinvolto n.7 docenti DNL, 2 docenti di lingua, 2 personale amministrativo e il D.S.G.A. e ha riguardato un'attività di job-shadowing di una settimana dal 29 agosto al 4 settembre 2021 in una Scuola Superiore di Tampere, Finlandia.

La scelta della Finlandia è apparsa coerente con la ricerca di realtà d'eccellenza nell'ambito delle metodologie didattiche innovative e nell'osservazione di un sistema scolastico differente dal nostro.

► Erasmus+ offre un "parterre" di grandi opportunità per i nostri giovani, futuri cittadini europei



"ISTITUTO SUPERIORE RIZZA"  
Viale Armando Diaz 12 Siracusa  
www.istitutorizza.edu.it  
Tel. 093168075 sris024006@istruzione.it

"Vivere l'Europa"  
codice n.208-1-IT02-KA101-047149

Erasmus plus azione KA101  
Erasmus+



Cofinanziato  
dall'Unione europea